LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Layak Etik

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)
Sekretariat : Direktorat Poltekkes Kemenkes Bandung
Jl. Pajajaran No. 56. e-mail kepk@poltekkesbandung.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.94/KEPK/EC/IV/2026

Protokol penelitian versi 3 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : TIARA ARINA SALSABILA
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES BANDUNG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG DAN CITRA TUBUH DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA PUTRI"

"THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF BALANCED NUTRITION AND BODY IMAGE WITH NUTRITIONAL STATUS IN ADOLESCENT GIRLS"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 April 2026 sampai dengan tanggal 16 April 2027.

This declaration of ethics applies during the period April 16, 2026 until April 16, 2027.

April 16, 2026
Chairperson,

Dr.Titi Nurhayati.SKM.MKM

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Bandung
Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo, Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
https://poltekkesbandung.ac.id

Nomor : PP.04.01/F.X/2106/2026 8 Maret 2026
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMAN 8 Bandung
di
Jl. Solontongan No.3, Kelurahan Turangga, Kecamatan Lengkong, Kota Bandung

Sehubungan dengan pelaksanaan Penyusunan Penelitian Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Semester VIII Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Bandung TA. 2025/2026, maka bersama ini kami mohon agar mahasiswa dengan data berikut:

Nama	:	Tiara Arina Salsabila
NIM	:	P17324122436
Judul Penelitian	:	Hubungan Antara Pengetahuan Gizi Seimbang dan Citra Tubuh dengan Status Gizi pada Remaja Putri

dapat diberikan ijin untuk melakukan penelitian di tempat yang bapak/ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung,

Dr. Pramita Iriana, S.Kp., M.Biomed

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.komdigi.go.id/verifyPDF.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Orang Tua/Wali dan Responden

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI
(*PARENTAL PERMISSION*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama Orang Tua/Wali :
Alamat :
Hubungan dengan Responden : Ayah / Ibu / Wali *)
Menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan secara rinci dan jelas mengenai penelitian yang berjudul: **"Hubungan antara Pengetahuan Gizi Seimbang dan Citra Tubuh dengan Status Gizi pada Remaja Putri di SMAN 8 Bandung"**
Saya memahami bahwa:

1. Anak saya diminta untuk mengisi kuesioner dengan waktu sekitar 30 menit dan menjalani pengukuran antropometri (berat badan dan tinggi badan).
2. Prosedur ini tidak berbahaya dan kerahasiaan identitas anak saya akan dijaga sepenuhnya.
3. Keikutsertaan ini bersifat sukarela dan saya berhak menarik kembali persetujuan ini kapan saja tanpa sanksi apa pun.

Dengan ini saya memberikan ***IZIN / TIDAK MEMBERIKAN IZIN***)** kepada anak saya: Nama Responden :..... Usia / Kelas :.....Tahun / .....
Untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut.

PERNYATAAN KESEDIAAN REMAJA (*INFORMED ASSENT*)
Saya yang bertanda tangan di bawah ini (Responden), menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dan memahami maksud penelitian ini. Atas kemauan saya sendiri dan setelah mendapat izin dari orang tua/wali, saya menyatakan ***BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA*)**** untuk menjadi responden.

Bandung, Mei 2026

Mengetahui,
Orang Tua / Wali

(…….....)

Responden

(.....)

Peneliti,

Tiara Arina Salsabila
NIM P17324122436

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan Gizi

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER :

Isilah identitas (data diri responden) dengan benar dan lengkap pada tempat yang telah disediakan.

Isilah data tersebut sesuai dengan pilihan anda. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang anda pilih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Kelas :

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban
1.	Apa definisi yang paling tepat mengenai Gizi Seimbang?	A. Makan sekenyangnya asalkan halal **B. Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai kebutuhan tubuh** C. Makan makanan mahal yang mengandung vitamin D. Makan 4 sehat 5 sempurna ditambah susu
2.	Manakah di bawah ini yang merupakan salah satu dari 4 Pilar Gizi Seimbang?	**A. Memantau berat badan secara teratur** B. Minum obat pelangsing C. Tidur siang minimal 2 jam D. Menghindari makan nasi
3.	Mengapa kita dianjurkan untuk mengonsumsi beraneka ragam makanan setiap hari?	A. Agar tidak bosan dengan menu yang sama **B. Karena tidak ada satu jenis bahan makanan pun yang mengandung semua zat gizi secara lengkap** C. Supaya terlihat kaya D. Agar sistem pencernaan bekerja lebih keras
4.	Zat gizi mikro yang sangat penting bagi remaja putri untuk mencegah Anemia adalah...	A. Kalsium **B. Zat Besi (Fe)** C. Natrium D. Vitamin D
5.	Vitamin yang berfungsi menjaga kesehatan mata dan banyak terdapat pada wortel serta pepaya adalah...	**A. Vitamin A** B. Vitamin B C. Vitamin C D. Vitamin K
6.	Penyerapan Zat Besi akan lebih optimal jika dikonsumsi bersamaan dengan sumber	A. Makan bakso minum teh manis B. Makan sate kambing minum kopi **C. Makan pecel bayam minum jus jeruk**

	Vitamin C, contohnya adalah...	D. Makan steak minum susu
7.	Mengapa kita dianjurkan membatasi makanan yang digoreng (lemak/minyak)?	A. Karena minyak harganya mahal B. Agar kulit tidak berminyak **C. Karena asupan lemak berlebih dapat menyebabkan obesitas dan penyakit jantung** D. Karena gorengan tidak mengandung gizi sama sekali
8.	Apa tujuan utama melakukan Aktivitas Fisik minimal 30 menit setiap hari?	A. Agar badan menjadi kurus kering B. **Menyeimbangkan energi yang masuk dan keluar serta memperlancar metabolisme** C. Supaya bisa pamer di media sosial D. Agar cepat lapar
9.	Apa risiko jangka panjang jika seorang remaja mengalami Obesitas?	A. Menjadi lebih tinggi badannya **B. Berisiko terkena Diabetes Melitus Tipe 2 dan penyakit jantung saat dewasa** C. Kulit menjadi lebih halus D. Rambut menjadi lebih tebal
10.	Gejala umum yang dirasakan jika remaja putri mengalami Anemia adalah...	A. Sering merasa lapar dan haus B. Demam tinggi dan batuk **C. 5L (Lemah, Letih, Lesu, Lelah, Lalai) dan sulit konsentrasi** D. Gatal-gatal pada kulit
11.	Apa yang dimaksud dengan "*Double Burden of Malnutrition*" (Beban Ganda Masalah Gizi)?	A. Masalah gizi yang hanya menyerang orang miskin B. Masalah gizi yang disebabkan oleh dua jenis virus **C. Kondisi di mana masalah gizi kurang (kurus/*stunting*) dan gizi lebih (obesitas) terjadi bersamaan dalam masyarakat** D. Beban biaya pengobatan gizi yang mahal
12.	Remaja putri yang melakukan diet ketat tanpa pengawasan ahli gizi berisiko mengalami...	A. Peningkatan prestasi belajar **B. Gangguan makan (Eating Disorder) dan kekurangan zat gizi** C. Tubuh menjadi lebih atletis D. Kulit menjadi lebih cerah
13.	Sumber Kalsium terbaik untuk pertumbuhan tulang dan gigi remaja adalah...	A. Nasi dan kentang B. Jeruk dan mangga **C. Susu, yogurt, dan keju** D. Minyak goreng dan mentega
14.	Salah satu cara mencegah Anemia pada remaja putri selain makan bergizi adalah...	A. Minum jamu pelangsing **B. Minum Tablet Tambah Darah (TTD) secara rutin (seminggu sekali)** C. Tidur seharian saat menstruasi D. Menghindari makan daging
15.	Manakah pernyataan yang Benar mengenai hubungan Gizi dan Kecerdasan?	A. Gizi tidak berpengaruh pada kecerdasan, hanya genetik yang berpengaruh B. Anak yang gemuk pasti cerdas **C. Gizi yang cukup (terutama zat besi & yodium) penting untuk perkembangan otak dan daya tangkap** D. Orang yang kurus pasti lebih cerdas

Lampiran 5. Kuesioner Persepsi Citra Tubuh (*Body image*)

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER :

Isilah identitas (data diri responden) dengan benar dan lengkap pada tempat yang telah disediakan. Isilah data tersebut sesuai dengan pilihan anda. Berilah tanda silang (√) pada pilihan jawaban yang anda pilih.

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

Agar tidak membingungkan, mohon perhatikan acuan frekuensi berikut ini sebelum memilih:

a. Tidak Pernah (1): Sama sekali tidak pernah merasakan/mengalaminya dalam 1 bulan terakhir.
b. Jarang (2): Sangat sedikit intensitasnya (hanya terjadi 1–2 kali atau sesekali saja).
c. Kadang-kadang (3): Terjadi beberapa kali namun tidak rutin (muncul dan hilang, sekitar 25-40% waktu).
d. Sering (4): Terjadi cukup rutin (sekitar separuh waktu atau 50% waktu Anda memikirkannya).
e. Sangat Sering (5): Terjadi hampir setiap hari (intensitas tinggi, sekitar 75% waktu).
f. Selalu (6): Terjadi terus menerus setiap saat atau setiap hari (100% waktu).

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

BB (kg) / TB (cm) :

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang	Sering	Sangat sering	Selalu
1	Apakah Anda merasa khawatir mengenai bentuk tubuh Anda, sehingga merasa harus mengatur pola makan (diet)?						
2	Apakah Anda takut apabila tubuh menjadi merasa gemuk/tambah gemuk						
3	Apakah perasaan kenyang membuat Anda merasa gemuk? (misalnya setelah makan hidangan yang banyak)						

4	Apakah Anda memperhatikan bentuk tubuh orang lain dan merasa bentuk tubuh Anda tidak sebaik mereka?						
5	Apakah Anda pernah terlalu memikirkan bentuk tubuh Anda, sehingga mengganggu konsentrasi Anda (misalnya saat menonton TV, membaca, atau mengobrol)?						
6	Apakah Anda merasa gemuk ketika Anda tidak berpakaian (misalnya sewaktu mandi)?						
7	Apakah Anda merasa lebih terganggu akan bentuk tubuh Anda saat Anda bersama orang lain?						
8	Apakah Anda pernah memutuskan untuk tidak bergaul atau bersosialisasi hanya karena merasa tidak puas dengan bentuk tubuh Anda?						
9	Apakah Anda merasa terlalu gemuk dan bulat?						
10	Apakah Anda berpikir bahwa bentuk tubuh Anda sekarang diakibatkan karena kurang kontrol diri?						
11	Apakah Anda memiliki kekhawatiran terhadap bentuk tubuh Anda, sehingga merasa harus berolahraga?						
12	Apakah Anda pernah sengaja muntah agar merasa lebih kurus?						
13	Apakah Anda merasa sedih atau tidak puas saat melihat pantulan diri Anda? (misalnya di cermin atau etalase toko)						
14	Apakah Anda merasa tidak adil jika perempuan lain lebih langsing daripada Anda?						
15	Apakah Anda memiliki pikiran untuk membuang bagian tubuh yang Anda rasa berlebihan?						
16	Apakah berada bersama perempuan langsing pernah membuat Anda merasa sensitif akan bentuk tubuh Anda?						

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

A*item*	r-tabel	r-hitung	Keterangan
Soal 1	0,361	0,647	Valid
Soal 2	0,361	0,305	Tidak Valid
Soal 3	0,361	0,459	Valid
Soal 4	0,361	0,305	Tidak Valid
Soal 5	0,361	0,597	Valid
Soal 6	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 7	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 8	0,361	0,498	Valid
Soal 9	0,361	0,305	Tidak Valid
Soal 10	0,361	0,459	Valid
Soal 11	0,361	0,631	Valid
Soal 12	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 13	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 14	0,361	0,291	Tidak Valid
Soal 15	0,361	0,382	Valid
Soal 16	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 17	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 18	0,361	0,459	Valid
Soal 19	0,361	0,234	Tidak Valid
Soal 20	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 21	0,361	0,363	Valid
Soal 22	0,361	0,459	Valid
Soal 23	0,361	0,523	Valid
Soal 24	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 25	0,361	0,363	Valid
Soal 26	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 27	0,361	0,492	Valid
Soal 28	0,361	0,198	Tidak Valid
Soal 29	0,361	0,430	Valid
Soal 30	0,361	0,369	Valid

Sumber: Uji Validitas Korelasi Pearson

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

A*item*	*Cronbach's Alpha*	Nilai Standar	Keterangan
15 a*item* variabel Pengetahuan Gizi Seimbang	0,809	>0,6	Reliabel

Sumber: Uji *Reliability*

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Kuesioner Citra Tubuh

A*item*	r-tabel	r-hitung	Keterangan
Soal 1	0,361	0,948	Valid
Soal 2	0,361	0,878	Valid
Soal 3	0,361	0,912	Valid
Soal 4	0,361	0,909	Valid
Soal 5	0,361	0,889	Valid
Soal 6	0,361	0,900	Valid
Soal 7	0,361	0,861	Valid
Soal 8	0,361	0,922	Valid
Soal 9	0,361	0,858	Valid
Soal 10	0,361	0,894	Valid
Soal 11	0,361	0,909	Valid
Soal 12	0,361	0,875	Valid
Soal 13	0,361	0,892	Valid
Soal 14	0,361	0,896	Valid
Soal 15	0,361	0,900	Valid
Soal 16	0,361	0,884	Valid

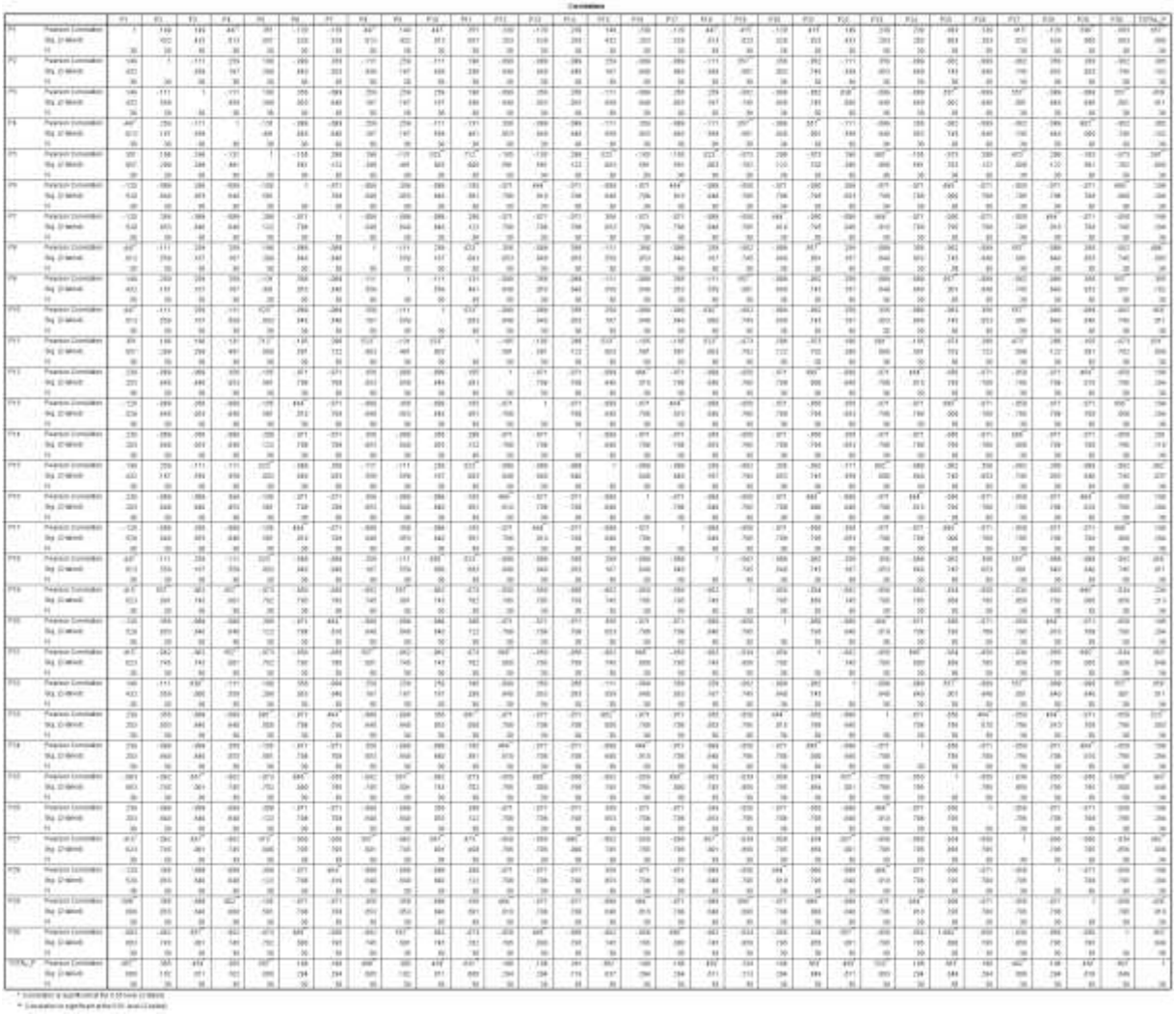
Sumber: Uji Validitas Korelasi Pearson

Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Citra Tubuh

A*item*	*Cronbach's Alpha*	Nilai Standar	Keterangan
16 a*item* variabel Citra Tubuh	0,983	>0,6	Reliabel

Sumber: Uji *Reliability*

Lampiran 10. Output SPSS



Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	15

Correlations

		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	TOTAL_C
C1	Pearson Correlation	1	.842**	.885**	.878**	.831**	.813**	.771**	.838**	.885**	.854**	.885**	.822**	.832**	.808**	.875**	.835**	.940**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C2	Pearson Correlation	.842**	1	.873**	.891**	.771**	.758**	.688**	.757**	.880**	.788**	.788**	.824**	.796**	.716**	.814**	.781**	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C3	Pearson Correlation	.885**	.873**	1	.727**	.808**	.778**	.848**	.824**	.735**	.883**	.778**	.816**	.790**	.655**	.813**	.809**	.912**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C4	Pearson Correlation	.878**	.891**	.727**	1	.886**	.893**	.888**	.832**	.786**	.788**	.875**	.782**	.828**	.782**	.795**	.821**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C5	Pearson Correlation	.831**	.771**	.808**	.886**	1	.881**	.869**	.791**	.736**	.778**	.806**	.800**	.806**	.817**	.778**	.788**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C6	Pearson Correlation	.813**	.758**	.778**	.893**	.881**	1	.874**	.817**	.795**	.867**	.818**	.736**	.836**	.826**	.786**	.791**	.900**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C7	Pearson Correlation	.771**	.688**	.848**	.888**	.869**	.874**	1	.737**	.795**	.762**	.803**	.786**	.773**	.762**	.787**	.886**	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C8	Pearson Correlation	.838**	.757**	.824**	.832**	.791**	.817**	.737**	1	.747**	.834**	.795**	.806**	.791**	.802**	.778**	.818**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C9	Pearson Correlation	.885**	.880**	.735**	.786**	.736**	.795**	.795**	.747**	1	.874**	.835**	.821**	.818**	.728**	.822**	.782**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C10	Pearson Correlation	.854**	.788**	.883**	.788**	.778**	.867**	.762**	.834**	.874**	1	.873**	.881**	.729**	.843**	.755**	.861**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C11	Pearson Correlation	.885**	.788**	.778**	.875**	.806**	.818**	.803**	.795**	.835**	.873**	1	.837**	.808**	.718**	.850**	.727**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C12	Pearson Correlation	.822**	.824**	.816**	.782**	.800**	.736**	.786**	.806**	.821**	.881**	.837**	1	.836**	.676**	.790**	.855**	.875**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C13	Pearson Correlation	.832**	.796**	.790**	.828**	.806**	.836**	.773**	.791**	.818**	.729**	.808**	.836**	1	.650**	.849**	.729**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C14	Pearson Correlation	.808**	.716**	.655**	.782**	.817**	.826**	.762**	.802**	.728**	.843**	.718**	.676**	.650**	1	.703**	.852**	.896**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C15	Pearson Correlation	.875**	.814**	.813**	.795**	.778**	.786**	.787**	.778**	.822**	.755**	.850**	.790**	.849**	.703**	1	.857**	.900**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C16	Pearson Correlation	.835**	.781**	.809**	.821**	.788**	.791**	.886**	.818**	.782**	.861**	.727**	.855**	.729**	.852**	.857**	1	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_C	Pearson Correlation	.940**	.878**	.912**	.909**	.888**	.900**	.861**	.902**	.909**	.894**	.909**	.875**	.892**	.896**	.900**	.884**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.983	16

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	94	33.2	33.2	33.2
	XI	94	33.2	33.2	66.4
	XII	95	33.6	33.6	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Kat_Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Pertengahan	249	88.0	88.0	88.0
	Remaja Akhir	34	12.0	12.0	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Y

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	56	19.8	19.8	19.8
	Baik	114	40.3	40.3	60.1
	Lebih	113	39.9	39.9	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Kat_X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	68	24.0	24.0	24.0
	Baik	215	76.0	76.0	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Kat_X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif (Cenderung Puas)	73	25.8	25.8	25.8
	Negatif (Cenderung Tidak Puas/Cemas)	210	74.2	74.2	100.0
	Total	283	100.0	100.0	

Kat_X1 * Y Crosstabulation

			Y			Total
			Kurang	Baik	Lebih	
Kat_X1	Kurang	Count	24	6	38	68
		% within Kat_X1	35.3%	8.8%	55.9%	100.0%
		% within Y	42.9%	5.3%	33.6%	24.0%
		% of Total	8.5%	2.1%	13.4%	24.0%
	Baik	Count	32	108	75	215
		% within Kat_X1	14.9%	50.2%	34.9%	100.0%
		% within Y	57.1%	94.7%	66.4%	76.0%
		% of Total	11.3%	38.2%	26.5%	76.0%
Total		Count	56	114	113	283
		% within Kat_X1	19.8%	40.3%	39.9%	100.0%
		% within Y	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	19.8%	40.3%	39.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	38.571[a]	2	.000
Likelihood Ratio	44.288	2	.000
Linear-by-Linear Association	.003	1	.955
N of Valid Cases	283		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.46.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.346	.000
N of Valid Cases		283	

Kat_X2 * Y Crosstabulation

			Y			Total
			Kurang	Baik	Lebih	
Kat_X2	Positif (Cenderung Puas)	Count	6	65	2	73
		% within Kat_X2	8.2%	89.0%	2.7%	100.0%
		% within Y	10.7%	57.0%	1.8%	25.8%
		% of Total	2.1%	23.0%	0.7%	25.8%
	Negatif (Cenderung Tidak Puas/Cemas)	Count	50	49	111	210
		% within Kat_X2	23.8%	23.3%	52.9%	100.0%
		% within Y	89.3%	43.0%	98.2%	74.2%
		% of Total	17.7%	17.3%	39.2%	74.2%
Total		Count	56	114	113	283
		% within Kat_X2	19.8%	40.3%	39.9%	100.0%
		% within Y	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	19.8%	40.3%	39.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	98.788[a]	2	.000
Likelihood Ratio	109.109	2	.000
Linear-by-Linear Association	11.561	1	.001
N of Valid Cases	283		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.45.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.509	.000
N of Valid Cases		283	

Lampiran 11. Lembar Bimbingan

FORMULIR BIMBINGAN TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN BANDUNG TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MAHASISWA : Tiara Arina Salsabila
NIM : P17324122436
JUDUL SKRIPSI : Hubungan Antara Pengetahuan Gizi Seimbang dan Citra Tubuh Dengan Status Gizi Remaja Putri

NAMA PEMBIMBING : Titi Legiati, SST., M.Kes
Dr. Wiwin Widayani, SST., M.Keb

No	Hari/ Tanggal	Topik Bimbingan	Rekomendasi (Perubahan isi dan bahan bacaan)	TTD Pembimbing Utama	TTD Pembimbing Pendamping
1	26 Februari 2026	Bimbingan Skripsi Konsul Etik	Tunggu Perbaikannya, lalu segera diperbaiki		
2	10 April 2026	Bimbingan Skripsi Konsul Instrumen Penelitian	Ada Beberapa yang harus diperbaiki		
3	25 Mei 2026	Bimbingan hasil analisis data	Lanjutkan hasil analisis data yang tadi di revisi lalu lanjut buat ke bagian pembahasannya		
4	26 Mei 2026	Bimbingan Hasil Analisis data bab 4 dan pembahasan	Pembahasannya terlalu sedikit dan belum mencakup semua		

5	02 Juni 2026	Bimbingan Hasil Analisis data bab 4 dan pembahasan	Pembahasannya belum ada benang merahnya		
6	4 Juni 2026	Bimbingan Pembahasan dan konsultasi Bab 1-Bab 6	BAB 3 nya perbaiki kembali		
7	5 Juni 2026	Bimbingan Pembahasan dan konsultasi Bab 1-Bab 6	Abstrak dan Sarannya perbaiki kembali		
8	08 Juni 2026	Konsultasi keseluruhan hasil	ACC SKRIPSI		

Bandung, 8 Juni 2026

Pembimbing

Lampiran 12. Dokumentasi









RIWAYAT HIDUP



1. IDENTITAS

Nama	: Tiara Arina Salsabila
NIM	: P17324122436
Tempat, Tanggal Lahir	: Bandung, 21 Mei 2003
Agama	: Islam
Alamat	: Komp. Bumi Sari Indah C No 45
Email	: tiaraarina422@student.poltekkesbandung.ac.id

2. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah	: Eko Agus Hariyanto
Nama Ibu	: Trismayanti

3. RIWAYAT HIDUP

SD Negeri Kulalet I	Tahun 2009 - 2015
SMP Negeri 1 Baleendah	Tahun 2015 - 2018
SMA Negeri 1 Baleendah	Tahun 2018 - 2021
Poltekkes Kemenkes Bandung	Tahun 2022 - 2026