KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kemudahan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi berjudul "Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap *Self Efficacy* Pada Ibu Menyusui Yang bekerja". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Bandung. Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Pramita Iriana, S.Kp., M.Biomed, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung
2. Ida Widiawati, SST., M.Kes,, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis, sehingga Skripsi dapat terwujud.
3. Bd. Ferina, SST., S.Keb., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
4. Anita Megawati Fajrin, SST., M.Keb, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi sehingga Skripsi dapat terselesaikan.
5. Sri Mulyati, SST., M.Keb, selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Bambang Irawan dan Ibu Erni Nurhayati , yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materi, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis hingga mampu berada di titik ini.
7. Sahabat dan teman-teman terkasih, Felzha, Fika, Meri, dan Feby , yang telah menemani setiap proses perjalanan selama masa

perkuliahan, berbagi cerita, semangat, tawa, serta dukungan dalam suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar dengan sepenuhnya dengan dukungan mereka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Bandung, 10 Juni 2026

(Icha Regina Putri I)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ..... Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI ..... Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang **1**
1.2. Rumusan Masalah **6**
1.3. Manfaat Penelitian **6**
1.4. Ruang Lingkup Penelitian **7**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
2.1. Konsep Teoritis **9**
2.1.1. *Self Efficacy* 9
2.1.1.1. Pengertian *Self Efficacy* 9
2.1.1.2. Dimensi *Self Efficacy* 10
2.1.1.3. Klasifikasi *Self Efficacy* 11
2.1.1.4. Proses Terbentuknya *Self Efficacy* 12
2.1.1.5. Peranan *Self Efficacy* 13
2.1.1.6. *Self-efficacy* pada Ibu Menyusui yang Bekerja 14
2.1.2. Pengertian ASI Eksklusif 15
2.1.3. Edukasi 16
2.1.3.1. Mekanisme Edukasi mempengaruhi *Self Efficacy* 17
2.1.3.2. Faktor yang memoderasi efektivitas edukasi 18
2.1.4. Media Audiovisual 18
2.1.4.1. Pengertian Media Video Animasi 18
2.1.4.2. Karakteristik Media Video Animasi 19

2.1.4.3. Kelebihan dan keterbatasan Media Video Animasi dalam Edukasi Kesehatan 19
2.1.4.4. Relevansi Media Video Animasi terhadap *Self-efficacy* Ibu Menyusui yang Bekerja 21
2.1.4.5. Produksi Media AudioVisual 22
2.2. Kerangka Teori 23
2.3. Hipotesis Penelitian 25
BAB III METODE PENELITIAN 26
3.1. Kerangka Konsep 26
3.2. Desain Penelitian 27
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian 28
3.4.1. Populasi 28
3.4.2. Sampel 28
3.4.2.1. Kriteria Inklusi 28
3.4.2.2. Kriteria Ekslusi 29
3.4.2.3. Kriteria Drop Out 29
3.5. Variabel Penelitian 31
3.5.1. Variabel Bebas (Independen) 31
3.5.2. Variabel Terikat 31
3.6. Definisi Operasional 32
3.7. Instrumen Penelitian 33
3.7.1. Instrumen Penelitian 33
3.8. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen 34
3.8.1. Penyusunan Media Edukasi Video Animasi 34
3.8.2. Pengembangan Video Edukasi 35
3.8.3. Uji Kelayakan Video Edukasi 36
3.9. Tahapan Pengambilan Data 38
3.9.1. Pengumpulan Data 38
3.9.2. Alur Penelitian 40
3.10. Analisis Data 41
3.10.1. Analisis Univariat 41
3.10.2. Analisis Bivariat 41
3.11. Etika Penelitian 42
BAB IV HASIL PENELITIAN 44

4.1. Gambaran Umum 44
4.2. Karakteristik Responden..... 45
4.3. Analisis Univariat 48
4.3.1. Gambaran *Self-efficacy* pada Kelompok Intervensi 49
4.3.2. Gambaran *Self-efficacy* pada Kelompok Kontrol..... 50
4.4. Analisis Bivariat 50
4.4.1. Uji Kesetaraan (*Baseline*) *Self-efficacy* pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol 51
4.4.2. Perubahan *Self-efficacy* pada Kelompok Intervensi..... 51
4.4.3. Perubahan *Self-efficacy* pada Kelompok Kontrol..... 52
4.4.4. Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Animasi terhadap *Self-efficacy* pada Ibu Menyusui yang Bekerja 53
4.4.5. Analisis Faktor Perancu terhadap Perubahan *Self-efficacy*..... 53
BAB V PEMBAHASAN 56
5.1. Karakteristik Responden..... 56
5.2. Tingkat *Self-efficacy* Sebelum dan Setelah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi pada Kelompok Intervensi..... 57
5.3. Tingkat *Self-efficacy* Sebelum dan Setelah Penelitian pada Kelompok Kontrol..... 60
5.4. Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Animasi terhadap *Self-efficacy* pada Ibu Menyusui yang Bekerja 62
5.5. Faktor yang Berhubungan dengan Perubahan *Self-efficacy* pada Ibu Menyusui yang Bekerja..... 65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 69
6.1. Kesimpulan..... 69
6.2. Saran..... 70
DAFTAR PUSTAKA.....71
LAMPIRAN.....78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tabel Penelitian 27
Tabel 3. 2. Definisi Operasional 32
Tabel 3. 3. Hasil Uji Kelayakan Media Video Edukasi 37
Tabel 3. 4. Riwayat Revisi Media Video Edukasi 38
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden 45
Tabel 4. 2. Tingkat *Self-efficacy* Sebelum dan Sesudah Edukasi pada Kelompok Intervensi 49
Tabel 4. 3. Tingkat *Self-efficacy* Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol 50
Tabel 4. 4. Uji Kesetaraan Baseline *Self-efficacy* Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol 51
Tabel 4. 5. Hasil *Self-efficacy* pada Kelompok Intervensi 51
Tabel 4. 6. Hasil *Self-efficacy* pada Kelompok Kontrol 52
Tabel 4. 7. Perbedaan Peningkatan *Self-efficacy* Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol 53
Tabel 4. 8. Hasil Analisis Faktor Perancu terhadap Perubahan *Self-efficacy* 54
Tabel 4. 9. Hasil Uji Post Hoc Faktor yang Berhubungan dengan Perubahan *Self-efficacy* 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Teori 25
Gambar 3. 1. Kerangka Konsep 26
Gambar 3. 2. Cuplikan Scene Video Edukasi 36
Gambar 3. 3. Alur Penelitian 40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat lolos etik / ethical clearance 78
Lampiran 2. Informed Consent..... 79
Lampiran 3. Lembar karakteristik responden 81
Lampiran 4. Kuesioner BSES-SF 84
Lampiran 5. Storyboard video animasi 85
Lampiran 6. Hasil validasi ahli materi..... 88
Lampiran 7. Hasil validasi ahli media..... 90
Lampiran 8. Dokumentasi..... 91
Lampiran 9. Output normalitas Shapiro-Wilk..... 92
Lampiran 10. Output Wilcoxon kelompok intervensi 93
Lampiran 11. Output Wilcoxon kelompok kontrol 93
Lampiran 12. Output Mann-Whitney..... 94
Lampiran 13. Output Hasil Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perubahan *Self-efficacy* 95