

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung
Program Studi Diploma III Keperawatan Bogor

Daimatul Falah
NIM. P17320320053

Penerapan Imajinasi Terbimbing Untuk Menurunkan Kecemasan Sebelum
Pemasangan Infus pada Anak Usia Sekolah di RSUD Kota Bogor

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak usia sekolah berada pada rentang usia 6-12 tahun, mulai masuk pada lingkungan sekolah. Karakteristik anak usia sekolah diantaranya banyak bermain diluar rumah, dimana pada masa ini mereka banyak mengembangkan aktivitas bermain bersama teman-temannya, sehingga lingkungan tersebut bisa menjadi pemicu timbulnya penyakit pada anak akibat kelelahan dan daya imunitas yang rendah atau tertular penyakit dari teman sekolahnya, yang akhirnya mengharuskan anak dirawat dirumah sakit. Anak yang dirawat dirumah sakit akan mendapatkan tindakan invasif salah satunya pemasangan infus. Tindakan tersebut dapat menimbulkan kecemasan. Kecemasan pada anak dapat menimbulkan adanya perubahan secara fisik maupun psikologis. Kondisi ini memerlukan suatu upaya dalam menurunkan kecemasan yaitu salah satunya terapi imajinasi terbimbing, tindakan ini bertujuan untuk mengurangi stress dan kecemasan yang dirasakan. **Tujuan:** Untuk mengetahui gambaran tingkat kecemasan sebelum dan setelah mendapatkan terapi imajinasi terbimbing pada anak usia sekolah yang akan dilakukan pemasangan infus di RSUD Kota Bogor. **Metode:** Metode penelitian studi kasus dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan lembar kuesioner FIS (Face Image Scale) dengan jumlah 3 responden. **Hasil:** Hasil penelitian ini terdapat perbedaan tingkat kecemasan pada ketiga responden. Setelah dilakukan terapi imajinasi terbimbing rata-rata tingkat kecemasan turun dari kecemasan berat menjadi kecemasan ringan. **Rekomendasi :** Terapi Imajinasi Terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu intervensi untuk menurunkan kecemasan sebelum pemasangan infus pada anak usia sekolah.

Kata Kunci: Anak usia sekolah, Kecemasan, Imajinasi Terbimbing

Daftar Pustaka : 17 sumber (2013-2023)

Health Polytechnic Ministry of Health Bandung
Bogor Nursing Diploma III Study Program

Daimatul Falah
NIM. P17320320053

Application Of Guided Imagination To Reduce Anxiety Before Inviting In School
Age Children At RSUD Bogor City

ABSTRACT

Background: School-age children are in the age range of 6-12 years, starting to enter the school environment. The characteristics of school-age children include playing a lot outside the home, where at this time they develop a lot of playing activities with their friends, so that this environment can trigger disease in children due to fatigue and low immunity or contracting diseases from their schoolmates, which eventually requires children to hospitalized. Children who are hospitalized will get invasive measures, one of which is an infusion. This action can cause anxiety. Anxiety in children can cause changes physically and psychologically. This condition requires an effort to reduce anxiety, one of which is guided imagery therapy, this action aims to reduce the stress and anxiety that is felt. **Objective:** To describe the level of anxiety before and after receiving guided imagery therapy in school-age children who will be having an infusion in Bogor City Hospital. **Method:** Case study research method using descriptive research type. Sampling used a questionnaire sheet FIS (Face Image Scale) with a total of 3 respondents. **Results:** The results of this study found differences in the level of anxiety in the three respondents. After the guided imagery therapy was carried out, the average anxiety level decreased from severe anxiety to mild anxiety. **Recommendation:** Guided Imagination Therapy can be used as an intervention to reduce anxiety before infusion in school-age children.

Keywords : School-age children, Anxiety, Guided Imagery

Bibliography : 17 sources (2013-2023)