

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR**

---

PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Penerapan Terapi Realitas Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Rendah pada Remaja di SMA Negeri 1 Dramaga Kabupaten Bogor Tahun 2022

Peneliti : Yunita Rahma Widayanti

NIM : P17320319049

Saya selaku mahasiswa Program Studi Diploma III Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung Program Studi Keperawatan Bogor, bermaksud mengadakan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui “Pengaruh Penerapan Terapi Realitas Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Rendah pada Remaja di SMA Negeri 1 Dramaga Kabupaten Bogor Tahun 2022” dengan cara responden mengisi lembar kuesioner yang tersedia dan peneliti akan melakukan pengamatan langsung terhadap tingkat penerimaan diri sebelum dan sesudah dilakukan penerapan terapi realitas. Penelitian ini tidak akan berdampak negatif bagi siapapun. Bila selama berpartisipasi dalam penelitian ini saudara/i merasakan ketidaknyamanan maka saudara/i mempunyai hak untuk berhenti. Peneliti akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan dari data yang diperoleh, baik dalam proses pengumpulan data, pengolahan, maupun penyajian. Peneliti juga menghargai keinginan responden untuk tidak berpartisipasi atau keluar dalam penelitian ini.

Adapun penelitian ini akan dimanfaatkan sebagai informasi bagi instansi kesehatan peneliti maupun responden. Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan partisipasi saudara/i. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan saudara/i yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bogor, April 2022

***INFORMED CONSENT***

**(PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Oleh karena itu saya bersedia atau tidak bersedia secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Bogor,..... April 2022

Peneliti

Responden

Yunita Rahma Widayanti

.....

**KUESIONER PENELITIAN**  
**PENERAPAN TERAPI REALITAS TERHADAP TINGKAT**  
**PENERIMAAN DIRI RENDAH PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1**  
**DRAMAGA KABUPATEN BOGOR**  
**TAHUN 2022**

---

Diharapkan responden mengisi kuesioner ini dengan jujur, tanpa paksaan serta dalam tekanan. Semua respon yang saudara/i berikan dapat diterima dan tidak ada respon yang benar atau salah. Keseriusan saudara/i dalam mengisi kuesioner sangat diharapkan demi keberhasilan penelitian.

Berikut disajikan pertanyaan tentang identitas anda. Adapun cara pengisian kuesioner ini, yaitu :

1. Bacalah pertanyaan dengan seksama
2. Seluruh pertanyaan diisi dengan benar
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan

Nomor responden : .....(Diisi oleh peneliti)

Tanggal pengambilan data : .....(Diisi oleh responden)

**KUESIONER PENELITIAN**  
**PENERAPAN TERAPI REALITAS TERHADAP TINGKAT**  
**PENERIMAAN DIRI RENDAH PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1**  
**DRAMAGA KABUPATEN BOGOR**  
**TAHUN 2022**

---

**KUESIONER A (DATA DEMOGRAFI)**

1. Usia :
2. Jenis Kelamin :  Laki – laki  
 Perempuan
3. Kelas :  10  
 11  
 12
4. Pendidikan :  IPA  
 IPS

**KUESIONER PENELITIAN**  
**PENERAPAN TERAPI REALITAS TERHADAP TINGKAT**  
**PENERIMAAN DIRI RENDAH PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1**  
**DRAMAGA KABUPATEN BOGOR**  
**TAHUN 2022**

---

**KUESIONER B (SKALA PENERIMAAN DIRI/*UNCONDITIONAL SELF ACCEPTANCE QUESTIONNAIRE*)**

Petunjuk:

Pengisian dilakukan dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) diantara pilihan yang telah disediakan sesuai apa yang sedang saudara/i rasakan atau yang saudara/i alami pada pertanyaan yang ada. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan tanpa rekayasa dan benar apa adanya.

Skala penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak sesuai
- 2 = Tidak sesuai
- 3 = Agak tidak sesuai
- 4 = Ragu-ragu
- 5 = Agak sesuai
- 6 = Sesuai
- 7 = Sangat sesuai

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5	6	7
1.	Mendapatkan pujian membuat saya merasa lebih berharga							
2.	Saya merasa berharga bahkan jika saya tidak berhasil dalam mencapai tujuan tertentu yang penting bagi saya							
3.	Ketika saya mendapatkan masukan yang negatif, saya menjadikan hal tersebut sebagai kesempatan untuk memperbaiki perilaku saya							
4.	Saya merasa bahwa orang lain lebih berharga dari pada saya							
5.	Membuat kesalahan besar mungkin dapat mengecewakan tetapi hal itu tidak dapat mengubah perasaan saya mengenai penilaian diri saya secara keseluruhan							
6.	Terkadang saya berpikir apakah saya orang yang baik atau tidak							
7.	Supaya dapat merasa lebih berharga saya ingin dicintai oleh orang-orang terdekat saya							
8.	Saya membuat tujuan dengan harapan bahwa hal itu dapat membuat saya lebih bahagia.							
9.	Saya berpikir bahwa menjadi ahli dalam banyak hal membuat saya menjadi seseorang yang lebih baik							
10.	Saya merasa bahwa nilai terhadap diri saya sendiri bergantung pada bagaimana saya membandingkan diri saya dengan orang lain							
11.	Saya percaya bahwa diri saya sangat berharga hanya karena saya manusia							
12.	Ketika saya mendapat masukan negatif, saya merasa sulit untuk menerima apa yang mereka katakan tentang saya							
13.	Saya membuat tujuan hidup dengan harapan bisa membuktikan bahwa diri saya berharga							
14.	Menjadi buruk dalam hal tertentu membuat saya kurang menghargai diri							

	sendiri							
15.	Saya berpikir bahwa orang yang berhasil dalam mengerjakan suatu hal adalah orang-orang yang berharga.							
16.	Saya merasa bahwa mendapatkan pujian membuat saya mampu mengetahui kelebihan saya							
17.	Saya tetap merasa berharga bahkan jika orang lain tidak menyukai/menyalahkan saya							
18.	Saya tidak membandingkan diri saya dengan orang lain hanya untuk memutuskan apakah diri saya berharga atau tidak							
19.	Ketika saya mendapatkan kritikan saya merasa lebih buruk dibandingkan orang lain							
20.	Menurut saya bukan pemikiran yang baik yang dapat menilai diri saya berharga atau tidak							
21.	Ketika saya gagal dalam sesuatu, saya merasa diri saya lebih buruk dibandingkan dengan orang lain							



## FORMAT REFLEKSI DIRI PENDEKATAN TERAPI REALITAS

Nama :

Analisis “W”

(WANT)

**Uraikan kondisi yang tidak anda inginkan dan menimpa anda saat ini!**  
(Kaitkan dengan 5 kebutuhan dasar: kebutuhan bertahan hidup, mencintai, prestasi/kekuasaan, kebebasan, dan kesenangan)

**Uraikan kondisi ideal (*quality world*) secara spesifik yang anda inginkan!**  
(Kaitkan dengan 5 kebutuhan dasar: kebutuhan bertahan hidup, mencintai, prestasi/kekuasaan, kebebasan, dan kesenangan)

**Uraikan apa yang akan anda rasakan atau dapatkan jika kondisi ideal terpenuhi!**

**Uraikan penilaian anda mengenai orang lain terkait dengan keinginan anda untuk memenuhi kebutuhan!**

**Lingkari tingkat komitmen anda untuk memenuhi kebutuhan!**

1. Saya tidak ingin di sini
2. Saya ingin hasilnya, tetapi tidak mau usahanya
3. Saya akan berusaha atau saya mungkin akan berusaha
4. Saya akan berusaha sebisa saya
5. Saya akan melakukan apapun (untuk dapat memenuhi kebutuhan saya)

**Uraikan tindakan yang telah anda lakukan untuk memenuhi kebutuhan!**

Nama :

Analisis “D”

**(DIRECTION)**

**Jelaskan arah atau tujuan dari tindakan anda dalam rangka memenuhi kebutuhan dasar!**

Nama :

Analisis “E”

(EVALUATION)

<b>Lakukanlah penilaian diri pada aspek dibawah ini!</b>
<b>Arah perilaku</b> (Apakah tujuan dan arah perilaku anda sudah sesuai dengan upaya memenuhi kebutuhan?)
<b>Tindakan spesifik</b> (Apakah kebiasaan perilaku dan penggunaan waktu sehari-hari anda sudah sesuai dengan upaya pemenuhan kebutuhan?)
<b>Kebutuhan/keinginan</b> (Apakah keinginan/kebutuhan saat ini betul-betul baik bagi anda?)
<b>Persepsi/sudut pandang</b> (Bagaimana penilaian anda mengenai orang di sekitar anda terkait dengan upaya anda dalam rangka memenuhi kebutuhan?)
<b>Arah baru</b> (Apakah tujuan perilaku baru anda benar-benar menguntungkan anda dalam memenuhi kebutuhan?)

Nama :

Analisis “P”

(PLANNING)

**Rencana**

(Apakah rencana perilaku anda sesuai dengan kebutuhan dan merupakan cara terbaik untuk memenuhi kebutuhan?)

**Uraikan rencana anda untuk memenuhi kebutuhan dasar!**

(Buatlah rencana sesuai dengan prinsip SAMI<sup>2</sup>C<sup>3</sup>)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
**POLITEKNIK KESEHATAN BANDUNG**  
 PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR



Jalan Dr. Sumardi No. 116 Bogor

Telp. (0251) 8325063, 8326587  
 Fax. (0251) 8325063

Nomor : PP.04.03/4.1.1/0293/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin Praktik Klinik Keperawatan

22 Maret 2022

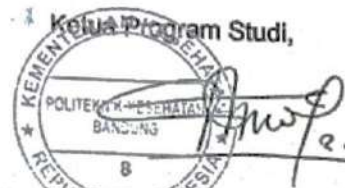
Yang terhormat,  
 Kepala SMA Negeri 1 Dramaga  
 di-  
Tempat

Dalam rangka mencapai target kompetensi mengaplikasikan konsep dan teori asuhan keperawatan pada Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa TK III semester VI TA 2021/2022, kami memohon izin melakukan praktik klinik keperawatan di instansi Ibu/Bapak pada tanggal 4 April 2022 s.d 9 April 2022 (enam hari) :

NAMA MAHASISWA	NIM	SASARAN / TARGET KASUS	TEMPAT PENELITIAN
Yunita Rahma Widayanti	P17320319049	Penerapan Terapi Realitas Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Rendah Pada Remaja (3-5 orang)	SMA Negeri 1 Dramaga

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Kelua Program Studi,



Dr. Alik Hadikoh, M.Kep., Sp.Mat  
 NIP.196704111990032001



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH 1  
**SMA NEGERI 1 DRAMAGA**

Jalan Raya Dramaga KM 07 Desa Dramaga Kecamatan Dramaga  
Telp (0251) 8628158 email : [smamdramaga@yahoo.co.id](mailto:smamdramaga@yahoo.co.id)  
Kabupaten Bogor 16680

Nomor : 705/PK.03.04/SMAN1DRAMAGA/III/2022

28 Maret 2022

Hal : Jawaban Pemberian Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Politeknik Kesehatan Bandung  
di  
Tempat

Berdasarkan surat Nomor PP.04.03/4.1.1/0293/2022 tentang permohonan untuk mengadakan izin untuk melakukan penelitian/observasi dalam rangka menyelesaikan tugas dalam judul "Penerapan Terapi Realitas Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Rendah Pada Remaja". Berikut adalah nama mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian :

No	Nama	NIM
1	Yunita Rahma Widayanti	P17320319049

Sehubungan dengan hal tersebut kami mengizinkan untuk penelitian tersebut sesuai dengan waktu kegiatan. Informasi lebih lanjut silahkan menghubungi 0813 - 1129 - 2296 (Ibu Lily)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.





Kepala Sekolah

**Dr. H. Bambang Supriyadi, M.Pd**  
Pembina Tk I / IV b  
NIP. 196911081995121001

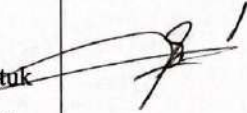

**DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN**











	<b>POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG</b> <b>PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR</b>	
	<b>FORMULIR BIMBINGAN KTI</b>	



Nama Mahasiswa : Yunita Rahma Widayanti  
 NIM : P17320319049  
 Nama Pembimbing : Udi Wahyudi, M.Kep  
 Judul : Penerapan Terapi Realitas Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Rendah pada Remaja di SMA Negeri 1 Dramaga Kabupaten Bogor.

#### CATATAN PROSES BIMBINGAN

No.	HARI / TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Senin, 03 Januari 2022	Konsultasi	Mendiskusikan mengenai studi kasus yang akan digunakan dalam penelitian. Pembimbing menginstruksikan untuk mengirimkan 3 judul penelitian.	
2.	Senin, 10 Januari 2022	Konsultasi judul	Memilih salah satu judul yang sudah diajukan. Pembimbing memberikan arahan untuk judul penelitian.	
3.	Senin, 07 Maret 2022	Konsultasi BAB I dan BAB II	Mendiskusikan mengenai perkembangan KTI yang dibuat. Pembimbing menginstruksikan untuk menyelesaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	
4.	Rabu, 09 Maret 2022	Konsultasi BAB I, BAB II, dan BAB III	Pembimbing menginstruksikan untuk merevisi BAB I dan BAB II. Pada BAB II menambahkan teori yang kurang.	



5.	Kamis, 10 Maret 2022	Konsultasi	Pembimbing menginstruksikan merevisi BAB I dan konsultasi mengenai instrumen yang akan digunakan dalam penelitian.	
6.	Minggu, 13 Maret 2022	Konsultasi BAB I, BAB II, dan BAB III	Acc proposal penelitian BAB I, BAB II, dan BAB III. Pembimbing menginstruksikan untuk melanjutkan pembuatan PPT.	
7.	Kamis, 21 April 2022	Konsultasi BAB IV dan V	Pembimbing menginstruksikan untuk melanjutkan pembuatan abstrak.	
8.	Senin, 25 April 2022	Konsultasi Abstrak	Pembimbing acc abstrak dan menginstruksikan melanjutkan revisi BAB IV.	
9.	Rabu, 27 April 2022	Konsultasi BAB IV dan V	Pembimbing menginstruksikan untuk merevisi BAB IV dengan menambahkan tabel saat pelaksanaan terapi realitas beserta nilainya.	
10.	Kamis, 28 April 2022	Konsultasi KTI BAB I – BAB V	Acc KTI BAB I - BAB V. Pembimbing menginstruksikan untuk melanjutkan pembuatan PPT.	
11.	Jumat, 13 Mei 2022	Revisi abstrak, BAB I, BAB III, BAB IV, dan BAB V	Penguji menginstruksikan menambahkan kesimpulan dan saran pada abstrak, perbaiki susunan paragraf pada BAB I, perbaiki kalimat dalam BAB III, tambahkan pelaksanaan terapi dalam BAB IV, dan perbaiki kalimat dalam BAB V.	
12.	Rabu, 25 Mei 2022	Konsultasi KTI	Penguji dan pembimbing ACC KTI.	

13.	Sabtu, 28 Mei 2022	Revisi lembar persetujuan, dan lembar pengesahan	Memperbaiki lembar persetujuan, dan lembar pengesahan sesuai contoh.	
14.	Selasa, 31 Mei 2022	Revisi cover	Memperbaiki cover sesuai contoh.	

**Ketua Program Studi Keperawatan Bogor**



**Dr. Anik Hudikoh, M. Kep, Sp. Mat**

**NIP. 196704111990032001**