

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI.....	III
DAFTAR TABEL	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
DAFTAR LAMPIRAN	VIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Ruang Lingkungan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Remaja	7
2.1.1. Definisi Remaja	7
2.1.2. Karakteristik Remaja	8
2.1.3. Status Gizi Remaja.....	9
2.1.4. Masalah Gizi dan Kesehatan pada Masa Remaja.....	10
2.1.5. Zat Gizi untuk Remaja	12
2.2 Gizi Seimbang	15
2.2.1 Definisi Gizi Seimbang	15
2.2.2 Pesan Gizi Seimbang Remaja.....	18
2.3 Pengetahuan.....	20
2.3.1 Definisi Pengetahuan	20
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	20
2.3.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan. [27]	21
2.4 Perilaku	22
2.4.1 Definisi Perilaku.....	22
2.4.2 Perubahan Perilaku	23
2.4.3 Faktor yang mempengaruhi perilaku	24

2.5.1	Pengertian Pendidikan	26
2.5.2	Metode Pendidikan Gizi.....	26
2.5.3	Media Pendidikan Gizi.....	26
2.6	Media Sosial	27
2.6.3	Manfaat media sosial bagi remaja	33
2.6.4	Media sosial instagram.....	33
2.6.5	Kelebihan media sosial instagram	34
2.6.6	Kekurangan Media sosial instagram.....	35
BAB III KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS		
DAN DEFISINI OPERASIONAL.....		36
3.1	Kerangka Teoritis.....	36
3.2	Kerangka konsep	38
3.3	Hipotesis.....	39
3.4	Definisi Operasional	39
3.4.1	Pendidikan Gizi.....	39
3.4.2	Pengetahuan Gizi Seimbang.....	39
3.4.3	Perilaku Gizi Seimbang	39
BAB IV METODE PENELITIAN		41
4.1	Design Penelitian	41
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	42
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	42
4.3. 1	Populasi Penelitian	42
4.3. 2	Sampel Penelitian.....	42
4.4	Jenis dan Cara Pengumpulan Data	43
4.4.1	Jenis Data.....	43
4.4.2	Cara Pengumpulan Data	44
4.5	Pengolahan dan Analisis Data	47
4.4.1	Pengolahan Data.....	47
4.4.2	Analisis Data.....	49
BAB V HASIL PENELITIAN.....		51
5.1.	Analisis Univariat	51

5.1.1.	Karakteristik sampel	51
5.1.2.	Pengetahuan Gizi Seimbang	52
5.1.3.	Nilai Pengetahuan Gizi Seimbang	54
5.1.4.	Perilaku Gizi Seimbang	54
5.1.5.	Nilai Perilaku Gizi Seimbang	56
5.2.	Analisis Bivariat	57
5.2.1.	Uji Normalitas Data	57
5.2.2.	Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang melalui Media Sosial Instagram Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang dan Perilaku Gizi Seimbang,	58
BAB VI	PEMBAHASAN	60
6.1.	Keterbatasan Penelitian	60
6.2.	Gambaran Karakteristik Sampel Penelitian	61
6.3.	Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang melalui Media Sosial Instagram Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang	65
6.4.	Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang melalui Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Gizi Seimbang	69
BAB VII	SIMPULAN DAN SARAN	79
7.1.	Simpulan	79
7.2.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	95