

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Ruang Lingkup.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	6
1.5.2 Manfaat Bagi Sekolah.....	6
1.5.3 Manfaat Bagi Institusi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Sampah.....	7
2.1.1 Pengertian Sampah.....	7
2.1.2 Sumber Sampah .....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Sampah .....	10
2.1.3.1 Sampah Berdasarkan Jenisnya.....	10
2.1.3.2 Sampah Berdasarkan Bisa Atau Tidaknya Dibakar.....	11
2.1.4 Karakteristik Sampah di Sekolah .....	11

2.1.5 Komposisi Sampah .....	11
2.1.6 Timbulan Sampah .....	13
2.1.6.1 Teknik Pengukuran Timbulan Sampah .....	14
2.1.6.2 Teknik Pengambilan Sampel Timbulan Sampah.....	15
2.2 Penanganan Sampah.....	18
2.2.1 Pemilahan Sampah.....	18
2.2.2 Pewadahan Sampah.....	19
2.2.2.1 Pola pewadahan sampah menurut SNI 19-2454-2002.....	19
2.2.2.2 Kriteria lokasi dan penempatan wadah menurut SNI 19-2454-2002 .....	20
2.2.3 Pengumpulan Sampah.....	22
2.2.4 Pengangkutan Sampah .....	23
2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi keberadaan sampah .....	24
2.3.1 Perilaku .....	24
2.3.1.1. Jenis-Jenis Perilaku.....	26
2.3.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	27
2.3.2 Pengetahuan .....	28
2.3.2.1 Tingkat Pengetahuan .....	28
2.3.2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	29
2.3.3 Sikap.....	31
2.3.3.1 Jenis Sikap .....	31
2.3.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Anak .....	32
2.3.4 Ketersediaan Sarana Pengelolaan Sampah.....	34
2.4 Dampak Keberadaan Sampah .....	36
2.4.1 Dampak Sampah Terhadap Lingkungan .....	36

2.4.2 Dampak Sampah Terhadap Kesehatan .....	38
2.4.3 Dampak Sampah di Lingkungan Sekolah.....	39
2.5 Pengertian Sekolah .....	40
2.5.1 Konsep Sekolah Dasar .....	41
2.5.2 Tujuan Sekolah Dasar .....	42
2.6 Pengertian Siswa .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.1.1 Jenis Penelitian.....	44
3.1.2 Kerangka Teori .....	44
3.1.3 Alur Pikir .....	46
3.1.4 Definisi Operasional .....	46
3.2 Rancangan Sampel .....	49
3.2.1 Populasi dan Sampel .....	49
3.2.2. Besar Sampel .....	49
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	55
3.3 Rancangan Pengumpul Data .....	52
3.3.1 Jenis Data .....	52
3.3.2 Alat Pengumpul Data .....	53
3.3.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	53
3.3.4 Teknik Pengumpul Data .....	55
3.3.5 Tenaga Pengumpul Data .....	55
3.4 Rancangan Pelaksanaan Penelitian .....	56
3.4.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
3.4.2 Langkah-langkah Penelitian.....	56

3.4.3 Pengolahan dan Analisis Data.....	57
3.4.3.1 Langkah-langkah Pengolahan data.....	57
3.4.3.2 Analisis Univariat.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	62
4.1 Gambaran Umum.....	62
4.1.1 Profil Desa Padamulya.....	62
4.1.2 Profil Sekolah Dasar Negeri di Desa Padamulya .....	62
4.2 Hasil Penelitian .....	64
4.2.1 Data Umum.....	64
4.2.1.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
4.2.1.2. Data Responden Berdasarkan Kelas .....	65
4.2.1.3 Data Responden Berdasarkan Umur.....	66
4.2.2 Data Khusus .....	66
4.2.2.1 Pengukuran Timbulan dan Karakteristik Sampah di Sekolah .....	66
4.2.2.2 Hasil Observasi Penanganan Sampah.....	70
4.2.2.3 Hasil Kuisisioner Aspek Pengetahuan.....	74
4.2.2.4 Hasil Kuisisioner Aspek Sikap.....	76
4.2.2.5 Sarana Dalam Penanganan Sampah.....	78
4.3 Pembahasan.....	79
4.3.1 Pembahasan Hasil Pengukuran Timbulan dan Karakteristik Sampah di Sekolah.....	79
4.3.2 Pembahasan Hasil Observasi Penanganan Sampah di Sekolah.....	82
4.3.3 Pembahasan Hasil Kuisisioner Aspek Pengetahuan Siswa di Sekolah ... .....	86
4.3.4 Pembahasan Hasil Kuisisioner Aspek Sikap Siswa di Sekolah.....	89
4.3.5 Pembahasan Sarana Dalam Penanganan Sampah di Sekolah.....	91

4.4 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	