

DAFTAR ISI

Nomor	Halaman
KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI.....	II
DAFTAR TABEL	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
DAFTAR LAMPIRAN	VIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.1 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Ruang lingkup Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Bagi Peneliti.....	5
1.5.2 Bagi Responden	6
1.5.3 Bagi Puskesmas.....	6
1.5.4 Bagi Poltekkes Bandung Jurusan Gizi.....	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Lansia.....	7
2.1.1 Pengertian Lansia.....	7
2.1.2 Karakteristik Lansia	8
2.1.3 Kondisi Khusus Pada Lansia.....	9
2.1.4 Masalah Kesehatan Pada Lansia	10

2.1.5	Kebutuhan Zat Gizi Pada Lansia	11
2.1.6	Prinsip Gizi Seimbang Pada Lansia	12
2.2	Posbindu Penyakit Tidak Menular (PTM)	14
2.2.1	Pengertian Posbindu PTM.....	14
2.2.2	Bentuk Kegiatan Posbindu PTM.....	15
2.2.3	Sasaran Kegiatan Posbindu PTM.....	17
2.2.4	Klasifikasi Posbindu PTM	18
2.2.5	Standar Sarana Posbindu PTM	19
2.2.6	Pelaksanaan kegiatan Posbindu PTM.....	20
2.2.7	Peran Kader Dalam Posbindu PTM.....	21
2.2.8	Pencatatan dan Pelaporan	22
2.3	Edukasi Gizi	23
2.3.1	Pengertian Edukasi Gizi	23
2.3.2	Tujuan Edukasi Gizi.....	24
2.3.3	Jenis-Jenis Edukasi Gizi.....	24
2.4	Konseling Gizi	25
2.4.1	Pengertian Konseling Gizi	25
2.4.2	Tujuan Konseling Di Posbindu PTM.....	26
2.4.3	Kemampuan Dasar Dalam Konseling di Posbindu PTM	27
2.5	Hipertensi	27
2.5.1	Pengertian Hipertensi	27
2.5.2	Jenis-Jenis Hipertensi	28
2.5.3	Prinsip Gizi Seimbang Untuk Penderita Hipertensi.....	29
2.6	Penelitian Terkait Edukasi Gizi Terhadap Kader Posbindu	31
BAB III	.....	33
KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN		
DEFINISI OPERASIONAL	.....	33
3.1	Kerangka Teoritis	33
3.2	Kerangka Konsep.....	34
3.3	Hipotesis	34
3.4	Definisi Operasional	35
3.4.1	Edukasi.....	35

3.4.2	Pengetahuan Gizi	35
3.4.3	Keterampilan Konseling.....	35
BAB IV	.....	36
METODE PENELITIAN	.....	36
4.1	Desain Penelitian	36
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	36
4.2.1	Tempat Penelitian.....	36
4.2.2	Waktu Penelitian.....	36
4.3	Populasi dan Sampel	37
4.3.1	Polulasi.....	37
4.3.2	Sampel	37
4.4	Prosedur Penelitian	38
4.4.1	Tahap Persiapan penelitian	38
4.4.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
4.5	Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	39
4.5.1	Data Primer	39
4.5.2	Data Sekunder.....	39
4.6	Pengolahan dan Analisis Data	39
4.6.1	Pengolahan Data.....	39
4.6.2	Analisis Data.....	40
BAB V	.....	42
HASIL PENELITIAN	.....	42
5.1	Karakteristik Sampel	42
5.1.1	Lama Menjadi Kader	42
5.1.2	Pendidikan Sampel.....	42
5.1.3	Pekerjaan Sampel	43
5.2	Pengetahuan Sampel Tentang Gizi Seimbang Untuk Lansia Dan Penderita Hipertensi.....	44
5.3	Ketampilan Sampel Dalam Melakukan Konseling.....	44
5.4	Uji Normalitas	45

5.5 Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Gizi Seimbang Untuk Lansia Dan Hipertensi	46
5.6 Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Lembar Balik Terhadap Keterampilan Konseling Kader	47
BAB VI.....	48
PEMBAHASAN	48
6.1 Keterbatasan Penelitian	48
6.2 Karakteristik Sampel Berdasarkan Lama Menjadi Kader	48
6.3 Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan	49
6.4 Karakteristik Sampel Berdasarkan Pekerjaan	50
6.5 Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Gizi Seimbang Untuk Lansia dan Hipertensi	51
6.6 Pengaruh Edukasi Terhadap Keterampilan Konseling Sampel ...	53
BAB VII.....	56
SIMPULAN DAN SARAN.....	56
7.1 Simpulan	56
7.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	61