Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Bandung
Program Studi Keperawatan Bogor

Dinda Vidya Wahdania
P17320318045

Gambaran Pola Asuh Ibu Pada Anak Retardasi Mental Usia Sekolah di SLB C BOGOR

i-ix + 72 halaman, VI BAB, 7 tabel, 5 skema, 10 lampiran

ABSTRAK

Pola asuh adalah pola interaksi antara orangtua dengan anak. Pola asuh yang diterapkan setiap orang tua akan berbeda – beda, termasuk ibu yang memiliki anak dengan retardasi mental. Pada anak retardasi mental dengan segala kekurangan, pola asuh akan menjadi sebuah tantangan besar bagi seorang ibu. Ibu adalah orang terdekat pertama bagi anak dan merupakan faktor penentu kepribadian serta karakter anak. Pola asuh yang tepat akan membentuk tumbuh kembang anak dengan retardasi mental menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan kepercayaan diri. **Penelitian ini bertujuan** untuk mengetahui gambaran pola asuh ibu pada anak retardasi mental usia sekolah di SLB C BOGOR. **Desain penelitian** yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Cara pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling* dengan sampel sebanyak 40 responden. Data diperoleh dengan mengisi kuesioner *Alabama Parenting Questionnaire* (APQ). APQ terdiri atas 30 item untuk mengukur pola asuh. **Hasil penelitian** ini menunjukkan bahwa dari 40 responden, lebih dari setengahnya menerapkan pola asuh demokratif sebanyak 21 responden (52, 5 %), kurang dari setengahnya menerapkan pola asuh permisif sebanyak 17 responden (42,5 %) dan sebagian kecil menerapkan pola asuh otoriter sebanyak 2 responden (5 %). **Rekomendasi** bagi Institusi Pendidikan (SLB), diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi dalam program pendidikan anak SLB khususnya komponen orang tua siswa. Dilakukan dengan cara memberikan penyuluhan mengenai pola asuh orang tua yang tepat sehingga dapat memberikan dampak positif bagi proses perkembangan anak dengan retardasi mental.

Kata Kunci : Pola asuh, retardasi mental, usia sekolah

Daftar Pustaka : 36 sumber (2010-2020)