

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Bagi Peneliti .....	7
1.5.2 Bagi Sampel, Responden .....	7
1.5.3 Bagi SDN Pakusarakan .....	8
1.5.4 Bagi Jurusan Gizi .....	8
1.6 Keterbatasan Penelitian .....	8

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.1 Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	9
2.1.2 Kebutuhan Gizi Anak Sekolah Dasar.....	11
2.2 Gizi Seimbang.....	12
2.2.1 Pengertian Gizi Seimbang .....	12
2.2.2 Prinsip Gizi Seimbang dengan Slogan Isi Piringku .....	12
2.3 Media Visual Gizi Seimbang .....	13
2.3.1 Tumpeng Gizi Seimbang (TGS).....	13
2.3.2 Isi Piringku .....	15
2.4 Penyuluhan Gizi .....	17
2.4.1 Pengertian Penyuluhan Gizi .....	17
2.4.2 Tujuan Penyuluhan Gizi.....	18
2.4.3 Metode penyuluhan Gizi .....	18
2.5 Pengetahuan dan Keterampilan Gizi.....	21
2.5.1 Pengetahuan Gizi .....	21
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.5.3 Tahap Perkembangan Kognitif Daya Terima Pengetahuan....	25
2.5.4 Keterampilan Gizi.....	26
2.6 Definisi Perilaku .....	27
2.6.1 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	27
2.6.2 Teori Perubahan Perilaku .....	28
2.7 Metode Penyampaian Gizi .....	30
2.8 Media Penyuluhan Gizi .....	31
2.8.1 Macam Media .....	33

2.8.2 Media <i>Real Food</i> .....	35
2.8.3 Media <i>Leaflet</i> .....	36
<b>BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL .....</b>	<b>37</b>
3.1 Kerangka Teori.....	37
3.2 Kerangka Konsep.....	38
3.3 Hipotesis .....	39
3.4 Definisi Operasional .....	39
3.4.1 Penyuluhan Gizi Menggunakan Media <i>Real Food</i> Pada Kelompok Perlakuan Mengenai Isi Piringku .....	39
3.4.2 Penyuluhan Gizi Menggunakan Media <i>Leaflet</i> Pada Kelompok Kontrol Mengenai Isi Piringku .....	40
3.4.3 Pengetahuan Gizi .....	40
3.4.4 Keterampilan dalam Menyusun Isi Piringku .....	40
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Desain Penelitian .....	42
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
4.3 Populasi dan Sampel .....	44
4.3.1 Populasi .....	44
4.3.2 Sampel.....	44
4.3.3 Cara Pengambilan Sampel .....	44
4.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	46
4.4.1 Jenis Data.....	46
4.4.2 Cara Pengumpulan Data .....	46

4.5 Pengolahan dan Analisis Data .....	50
4.5.1 Pengolahan data.....	50
4.5.2 Analisis data.....	51
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Gambaran umum SDN Pakusarakan.....	54
5.2 Gambaran umum Rincian <i>Real Food</i> Yang Disajikan Dalam Proses Penelitian.....	54
5.3 Analisis Univariat.....	56
5.3.1 Karakteristik Sampel Penelitian .....	56
5.3.2 Skor Pengetahuan .....	57
5.3.3 Skor Keterampilan .....	58
5.4 Analisis Bivariat.....	59
5.4.1 Uji Normalitas Data .....	59
5.4.2 Uji Perbedaan Pengetahuan Pre Post Test Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol ..	61
5.4.3 Uji Perbedaan Keterampilan Pre Post Test Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol ..	62
5.4.4 Analisa Perubahan Rata-Rata Pengetahuan Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol .....	64
5.4.5 Analisa Perubahan Rata-Rata Keterampilan Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol .....	65
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
6.1 Keterbatasan Penelitian .....	66
6.2 Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Usia .....	67

6.3 Pengetahuan Siswa Mengenai Slogan Isi Piringku Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	68
6.4 Keterampilan Siswa Dalam Menyusun Isi Piringku Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	70
6.5 Pengaruh Penyuluhan Gizi Menggunakan Media <i>Real Food</i> dan <i>Leaflet</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mengenai Slogan Isi Piringku .....	72
6.6 Pengaruh Penyuluhan Gizi Menggunakan Media <i>Real Food</i> dan <i>Leaflet</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyusun Isi Piringku .....	74
6.7 Perbedaan Nilai Rata-Rata Rank Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Dalam Menyusun Isi Piringku Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol.....	75
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
7.1 Simpulan .....	79
7.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

