

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Gambaran Perkembangan Anak Usia Prasekolah pada Ibu Bekerja” yang didapatkan melalui *literature review* pada sepuluh jurnal maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil identifikasi ditemukan sepuluh jurnal/ artikel yang dijadikan sumber *literature review* yang semuanya merupakan jurnal nasional dari dua situs yang digunakan yaitu *Google Scholar* dan *Potal Garuda*. Jurnal yang digunakan merupakan jurnal keperawatan atau kesehatan, tahun publikasi 2011-2021, dan meneliti tentang gambaran perkembangan anak usia prasekolah pada ibu bekerja.
2. Hasil penelitian pada kesepuluh jurnal berupa persentase serta gambaran perkembangan anak prasekolah pada ibu bekerja, dan pengaruh karakteristik ibu bekerja terhadap perkembangan anak.
3. Kesepuluh jurnal yang di *review* dapat disimpulkan bahwa perkembangan anak usia prasekolah pada ibu bekerja sebagian besar menunjukkan perkembangan yang sesuai. Terdapat perbedaan tingkat perkembangan anak akibat pengaruh hal positif atau negatif dari karakteristik ibu bekerja. Hal positif seperti penggunaan jasa penitipan anak, pendapatan yang mencukupi gizi baik, pemisahan ibu dan anak, dan lain sebagainya. Hal

negative seperti kurang memberikan waktu yang berkualitas, menitipkan anak pada orang yang tidak terlatih dan berpengalaman, dan tidak memenuhi gizi baik anaknya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan literature review maka penulis menyampaikan rekomendasi yang dapat dijadikan masukan kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Pelayanan Kesehatan

Kader posyandu dan petugas puskesmas serta perawat sebaiknya memberikan edukasi kepada masyarakat tentang pentingnya pemberian stimulasi perkembangan, pemantauan perkembangan sesuai jadwal dan karakteristik positif ibu bekerja yang mendukung perkembangan anak. Petugas puskesmas sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru TK atau PAUD di kecamatannya tentang cara skrining perkembangan anak prasekolah menggunakan KPSP.

2. Bagi Institusi Pendidikan Prasekolah

Guru TK atau PAUD sebaiknya dapat melakukan skrining perkembangan menggunakan KPSP yang dilakukan rutin setiap 6 bulan sekali dan sebaiknya menyediakan fasilitas yang mendukung pemberian stimulasi perkembangan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya mengkaji permasalahan yang sejenis agar dapat menggali pemecahan masalah lebih luas dan mampu menambah variabel bebas yang berkaitan dengan perkembangan anak pada ibu bekerja.