BAB VII
SIMPULAN DAN SARAN

7.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Rata-rata nilai pengetahuan gizi seimbang pada remaja kelompok intervensi sebelum diberikan penyuluhan gizi seimbang melalui *Google Meet* adalah sebesar 53,52 dan setelah diberikan perlakuan adalah sebesar 74,70.
2. Rata-rata nilai pengetahuan gizi seimbang pada remaja kelompok kontrol sebelum diberikan penyuluhan gizi seimbang dengan media poster adalah sebesar 39,11 dan setelah diberikan perlakuan adalah sebesar 69,70.
3. Rata-rata nilai sikap gizi seimbang pada remaja kelompok intervensi sebelum diberikan penyuluhan gizi seimbang melalui *Google Meet* adalah sebesar 72,5 dan setelah diberikan perlakuan adalah sebesar 84,23.
4. Rata-rata nilai sikap gizi seimbang pada remaja kelompok kontrol sebelum diberikan penyuluhan gizi seimbang dengan media poster adalah sebesar 70,70 dan setelah diberikan perlakuan adalah sebesar 77,35.
5. Ada pengaruh pemberian penyuluhan gizi seimbang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada remaja di SMP Krida Utama Padalarang.
6. Ada pengaruh pemberian penyuluhan gizi seimbang terhadap sikap gizi seimbang pada remaja di SMP Krida Utama Padalarang.
7. Ada perbedaan pengaruh pemberian penyuluhan gizi seimbang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada remaja di SMP Krida Utama Padalarang.

8. Ada perbedaan pengaruh pemberian penyuluhan edukasi gizi seimbang terhadap sikap gizi seimbang pada remaja di SMP Krida Utama Padalarang.

7.2 Saran

1. Pemberian pembelajaran gizi melalui penyuluhan edukasi gizi seimbang dapat diperluas oleh pihak sekolah kepada seluruh siswa dan dapat dilanjutkan secara berkala karena masih kurangnya pengetahuan gizi seimbang pada siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan berkoordinasi dengan puskesmas terdekat.
2. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk melihat pengaruh pemberian pembelajaran gizi dengan penyuluhan edukasi gizi seimbang terhadap pengetahuan dan sikap remaja. Peneliti perlu menekankan lebih lanjut pada perilaku siswa.