

## DAFTAR LAMPIRAN

### INSTRUMEN KUISIONER G-FORM

#### DATA IDENTITAS KADER

Apakah ibu setuju untuk melakukan : Ya/Tidak  
penelitian ini?  
Nama Responden  
Umur :  
Pendidikan (SD/SMP/SMA/D1-S1) :  
Lama menjadi kader :  
Jabatan dalam kader :  
Pernah mengikuti Latihan/tidak :  
Frekuensi Pelatihan  
Selalu hadir dalam setiap kegiatan : Ya/Tidak  
posyandu

#### LAMPIRAN 1 Instrumen Kuisisioner Penelitian

##### A. Kuesioner Pengetahuan Kader

1. Alat ukur antropometri apa saja yang diperlukan untuk balita?
  - a. Timbangan digital, meteran, microtoise, dacin
  - b. Dacin, timbangan digital, microtoise, infantometer
  - c. Dacin dan microtoise saja
2. Bagaimana cara mengkalibrasi timbangan dacin?
  - a. Hanya dengan menarik timbangan dan melihat jarum nya setimbang atau tidak dengan tolok, jika setimbang maka dacin berfungsi dengan baik
  - b. Letakkan bobot insut pada skala nol timbangan dengan tepat, amati posisi jarum penunjuk terhadap tolok jika setimbang maka dacin berfungsi dengan baik
  - c. Jika insut dacin mudah untuk dipindahkan maka dacin berfungsi dengan baik

3. Cara mengkalibrasi microtoise adalah...
  - a. Tarik ujung meteran microtoise hingga menyentuh lantai secara lurus dan jika jendela baca menunjukkan angka 0, microtoise berfungsi dengan baik
  - b. Cukup memasang microtoise pada ketinggian dua meter, maka microtoise berfungsi dengan baik
  - c. Microtoise tidak perlu dikalibrasi
4. Mengkalibrasi dengan menggunakan berat standar adalah cara untuk mengkalibrasi timbangan digital. misalnya air mineral 1,5 L sebanyak 4 botol harus menunjukan nilai 6 kg. jika benar, maka timbangan digital berfungsi dengan baik.....
  - a. Benar
  - b. Salah
  - c. Cara salah dan tidak perlu dikalibrasi
5. Apa yang dimaksud dengan KBM?
  - a. Kenaikan Berat Menengah
  - b. Kenaikan Berat Minimal
  - c. Kenaikan Berat Maksimal
6. KBM yang harus terpenuhi pada kelompok umur 2 bulan adalah...
  - a. 900 gr
  - b. 200 gr
  - c. 400 gr
7. KBM yang harus dipenuhi pada kelompok umur 6-7 bulan adalah...
  - a. 900 gr
  - b. 200 gr
  - c. 400 gr
8. KBM yang harus dipenuhi pada kelompok umur 1-5 tahun adalah...
  - a. 900 gr

- b. 200 gr
  - c. 400 gr
9. Apa yang harus dilakukan oleh kader setelah mengisi bulan penimbangan anak?
- a. Meletakkan titik berat badan dan membuat garis pertumbuhan anak
  - b. Mengisi identitas anak dan orang tua
  - c. Langsung menentukan status pertumbuhan anak
10. Pertumbuhan berat badan balita dapat diketahui apabila setiap bulan anak ditimbang dan berat badan hasil penimbangan diplot pada grafik KMS. Cara memplot grafik KMS yang benar adalah...
- a. Hanya membuat titik dan menarik garis asal
  - b. Menghubungkan hasil berat badan yang lalu dan berat badan bulan ini dengan sebuah garis
  - c. Menghubungkan hasil berat badan bulan lalu dan bulan ini hanya dengan menitikan di garis KMS
11. Anak perempuan usia 12 bulan naik ke 13 bulan ditimbang di posyandu dengan berat badan 200 gr, maka status pertumbuhan anak di KMS adalah...
- a. Naik (N)
  - b. Tidak naik (T)
  - c. Tetap
12. Balita "A" lahir dengan bb 3000 gr, sebulan berikutnya berdasarkan hasil penimbangan posyandu berat badanya menjadi 3500 gr, maka status pertumbuhan anak di KMS adalah
- a. Naik (N)
  - b. Tidak naik (T)
  - c. Tetap

13. Berat badan Anak laki-laki usia 1 bulan yang naik ke 2 bulan adalah 900 gr, maka status pertumbuhan anak di KMS adalah,,
  - a. Naik (N)
  - b. Tidak naik (T)
  - c. Tetap
14. Bagaimana berat badan balita dikatakan tidak naik (T) jika...
  - a. Kenaikan berat badan minimal lebih kecil dari KBM
  - b. Kenaikan berat badan besar dari KBM
  - c. Berat badan sama seperti sebelumnya
15. Bagaimana berat badan balita dapat dikatakan naik (N)...
  - a. Pertambahan BB sama dengan KBM (Kenaikan Berat Minimal) atau lebih
  - b. BB anak meningkat namun tidak memenuhi KBM
  - c. BB anak meningkat selama 2 bulan terakhir

## B. Kuesioner Keterampilan Kader

1. Kegiatan yang dilakukan di meja 4 adalah ...
  - a. Penimbangan dan pengukuran balita
  - b. Pengisian KMS
  - c. Penyuluhan dan pelayanan gizi
2. Bagaimana keadaan bayi atau balita yang harus dirujuk ke puskesmas terdekat ?
  - a. Bayi/balita yang BB nya tidak naik 2 bulan berturut-turut
  - b. Bayi/balita yang BB nya turun dalam 1 kali penimbangan
  - c. Bayi/balita yang BB nya selalu tetap
3. Status gizi anak yang BGM (Bawah Garis Merah) termasuk kategori ...
  - a. Gizi baik
  - b. Gizi kurang
  - c. Gizi buruk
4. Apa artinya jika grafik BB (Berat Badan) mendatar atau menurun memotong garis pertumbuhan dibawahnya ?
  - a. Berat badan bayi/balita naik (N)
  - b. Berat badan bayi/balita tetap/turun (T)
  - c. Berat badan bayi/balita normal
5. Bagaimana cara memeriksa dacin yang sudah terpasang dengan kuat ?
  - a. Menarik batang dacin ke bawah kuat-kuat
  - b. Menggeser batang dacin ke arah kanan
  - c. Memindahkan batang dacin dengan hati-hati
6. Mengapa saat anak ditimbang harus melepaskan jaket, topi, dll ?
  - a. Dapat mempengaruhi hasil penimbangan
  - b. Dapat mengurangi penimbangan
  - c. Dapat mempersulit penimbangan

7. Posisi saat membaca angka pada timbangan dacin adalah saat ...
  - a. Sejajar dengan mata
  - b. Sejajar dengan hidung
  - c. Sejajar dengan dada
8. Langkah yang harus dilakukan ketika selesai menimbang menggunakan dacin dan mencatatnya adalah ...
  - a. Geser bandul ke angka 0, letakkan kantung pasir, lalu bayi dapat diturunkan
  - b. Geser bandul ke angka 0, meluruskan batang dacin, lalu bayi dapat diturunkan
  - c. Geser bandul ke angka 0, letakkan batang dacin dalam tali pengaman, lalu bayi dapat diturunkan
9. Balita dikatakan naik berat badanya apabila...
  - a. Garis pertumbuhannya sejajar dengan sebelumnya
  - b. Garis pertumbuhannya naik mengikuti salah satu pita warna
  - c. Garis pertumbuhan terlihat turun
10. Balita dikatakan tidak naik berat badanya apabila...
  - a. Garis pertumbuhannya sejajar dengan sebelumnya
  - b. Garis pertumbuhannya naik mengikuti salah satu pita warna
  - c. Garis pertumbuhan terlihat turun
11. Balita yang mengalami gangguan pertumbuhan dan perlu perhatian khusus apabila....
  - a. Garis pertumbuhannya sejajar dengan sebelumnya
  - b. Garis pertumbuhan ada pada pita warna kuning
  - c. Garis pertumbuhan anak dibawah garis merah
12. Jika garis pertumbuhan diatas warna hijau tua, menunjukkan balita memiliki....
  - a. Berat badan lebih
  - b. Berat badan normal

c. Berat badan sangat kurang

13. Apa artinya jika grafik BB naik dan pindah ke pita warna di atasnya?

- a. Berat badan balita naik (N)
- b. Berat badan balita tetap atau turun (T)
- c. Berat badan balita normal

14. Tanda balita mengalami gangguan pertumbuhan adalah.....

- a. Garis pertumbuhan di atas pita warna hijau
- b. Garis pertumbuhan balita 3 bulan tidak naik
- c. Garis pertumbuhan mendatar

15. Jika jarak antara penimbangan bulan ini dan penimbangan sebelumnya lebih dari satu bulan, maka....

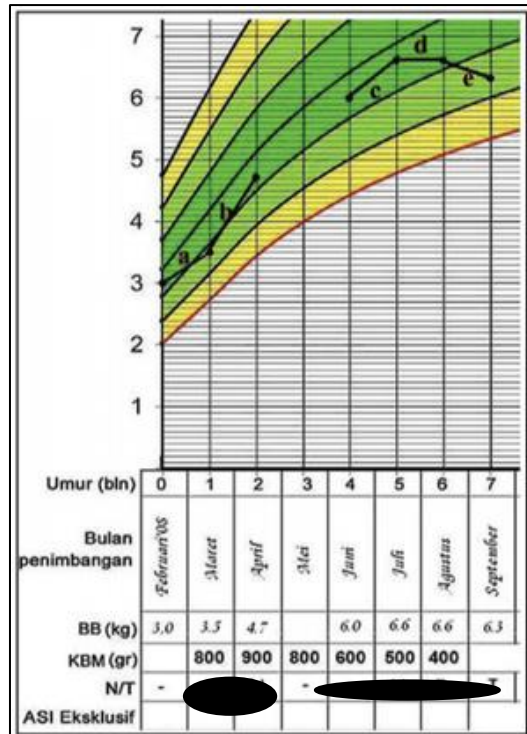
- a. Titik berat badan bulan ini tidak dapat dihubungkan dengan titik berat badan sebelumnya
- b. Tidak apa-apa
- c. Dapat dihubungkan titik beratnya

### C. Kuesioner Interpretasi status pertumbuhan

1. Berat badan anak yang ditimbang dikatakan naik jika memotong garis pertumbuhan di atasnya/ mengikuti garis pertumbuhan
  - a. Benar
  - b. Salah
2. Kenaikan berat badan minimal (KBM) anak dari usia 0 bulan ke 1 bulan adalah 800 gram
  - a. Benar
  - b. Salah
3. Berat badan balita usia 3 bulan sebesar 5000 g. kenaikan BB minimal (KBM) usia 4 bulan 800 g. Jika hasil penimbangan BB balita 5600, maka hasil penimbangan adalah naik (N)
  - f. Benar
  - g. Salah
4. Berat badan bayi yang kurang dari 2500 gram disebut BBLR (Berat Badan Lahir Rendah)
  - a. Benar
  - b. Salah
5. Tanda anak kurang sehat yaitu garis KMS turun/ datar
  - a. Benar
  - b. Salah
6. Tanda anak tumbuh sehat yaitu Berat badan tidak naik tidak turun
  - a. Benar
  - b. Salah



Perhatikan gambar untuk menjawab 5 soal selanjutnya:



7. Berdasarkan grafik pertumbuhan anak dalam KMS tersebut, plotting A menggambarkan status pertumbuhan?
  - a. Tidak naik
  - b. Naik
8. Berdasarkan grafik pertumbuhan anak dalam KMS tersebut, plotting B menggambarkan status pertumbuhan?
  - a. Tidak naik
  - b. Naik
9. Berdasarkan grafik pertumbuhan anak dalam KMS tersebut, plotting C menggambarkan status pertumbuhan?
  - a. Tidak naik
  - b. Naik
10. Berdasarkan grafik pertumbuhan anak dalam KMS tersebut, plotting D menggambarkan status pertumbuhan?
  - a. Tidak naik
  - b. Naik

11. Berdasarkan grafik pertumbuhan anak dalam KMS tersebut, plotting E menggambarkan status pertumbuhan?
  - a. Tidak naik
  - b. Naik
12. Dalam pengisian KMS, kader harus mencatat keterangan di KMS terkait balita, yaitu kejadian sakit yang dialami balita
  - a. Benar
  - b. Salah
13. Menentukan status pertumbuhan anak bisa dilakukan dengan dua cara, yaitu menilai garis pertumbuhannya atau menghitung kenaikan BB dibandingkan dengan KBM
  - a. Benar
  - b. Salah
14. Jika grafik pertumbuhan anak berada dibawah garis merah, menunjukkan anak mengalami berat badan normal
  - a. Benar
  - b. Salah
15. Jika grafik pertumbuhan anak terletak di daerah dua pita warna kuning (di atas garis merah), menunjukkan anak mengalami berat badan kurang
  - a. Benar
  - b. Salah

## **LAMPIRAN 2 LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)**

### **NASKAH PENJELASAN PENELITIAN**

#### **GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN KADER DALAM MENGINTERPRETASIKAN STATUS PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU CISITU 2020**

Saya Ayu Nurul Jamilah mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Bandung Program Diploma 3 akan melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Kader dalam Menginterpretasikan Status Pertumbuhan Balita di Posyandu Nusa Dua Cisitu” yang bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan dan keterampilan kader dalam menginterpretasikan status pertumbuhan balita di posyandu cisitu.

Penelitian ini membutuhkan responden sebanyak 24 kader posyandu. Penelitian ini memerlukan ketersediaan waktu responden meliputi pengisian kuisisioner identitas diri kader posyandu, setelah itu akan dilakukan pengisian kuisisioner terkait pengetahuan dan keterampilan kader serta interpretasi status pertumbuhan oleh kader. Wawancara ini akan menghabiskan waktu kurang lebih 40 menit. Sebagai ungkapan terimakasih karena telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini, maka peneliti akan memberikan souvenir di akhir penelitian.

Peneliti berharap adanya partisipasi dari responden dan penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan. Apabila merasa tidak berkenan, tanpa sanksi apapun dapat menolak atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dengan konfirmasi terlebih dahulu kepada peneliti. Jika ada hal yang kurang jelas dapat menghubungi peneliti atas nama Ayu Nurul Jamilah di Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Bandung dengan nomor Hp 089646556283.

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama responden :

Nama Posyandu :

Alamat :

Dengan ini saya bersedia untuk menjadi sampel dalam penelitian Mahasiswa D3 Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Bandung, yaitu

Nama : Ayu Nurul Jamilah

Judul penelitian : Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Kader dalam menginterpretasikan Status Pertumbuhan Balita di Posyandu Nusa Dua RW 12 Kampung Cisit

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bandung, ..... 2020

Saksi

Responden

( )

( )

### LAMPIRAN 3 HASIL UJI STATISTIK

1. Distribusi Karakteristik Sampel menurut umur, pendidikan, lama menjadi kader, pernah mengikuti pelatihan/tidak dan frekuensi pelatihan.

**UMUR1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	8.3	8.3	8.3
2	14	58.3	58.3	66.7
Valid 3	5	20.8	20.8	87.5
4	3	12.5	12.5	100.0
Total	24	100.0	100.0	

**Pendidikan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
D1/D3/D4/S1	1	4.2	4.2	4.2
SD	3	12.5	12.5	16.7
Valid SMA	13	54.2	54.2	70.8
SMP	7	29.2	29.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

**lama kader**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1-10	15	62.5	62.5	62.5
Valid 11-20	8	33.3	33.3	95.8
28	1	4.2	4.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

**Pernah mengikuti latihan/ tidak**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak	2	8.3	8.3	8.3
Valid Ya	22	91.7	91.7	100.0
Total	24	100.0	100.0	

**Jika pernah, berapa kali frekuensi mengikuti pelatihan?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.	9	37.5	37.5	37.5
2.	3	12.5	12.5	50.0
3 / lebih dari 3	12	50.0	50.0	100.0
Total	24	100.0	100.0	

## 2. Hasil Uji Statistik Analisis Univariat

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		penget_skor	keter_skor	inter_skor
N		24	24	24
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	38.0556	38.0556	40.2778
	Std. Deviation	9.37242	4.60169	4.90653
	Absolute	.213	.160	.227
Most Extreme Differences	Positive	.179	.160	.183
	Negative	-.213	-.131	-.227
Kolmogorov-Smirnov Z		1.045	.785	1.114
Asymp. Sig. (2-tailed)		.225	.568	.167

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Descriptive Statistics

	N	Mean
penget_skor	24	38.0556
keter_skor	24	38.0556
inter_skor	24	40.2778
Valid N (listwise)	24	

### Statistics

		pengetahuan	keterampilan	interpretasi
N	Valid	24	24	24
	Missing	0	0	0

**pengetahuan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	10	41.7	41.7	41.7
Valid baik	14	58.3	58.3	100.0
Total	24	100.0	100.0	

**keterampilan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	13	54.2	54.2	54.2
Valid baik	11	45.8	45.8	100.0
Total	24	100.0	100.0	

**interpretasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	13	54.2	54.2	54.2
Valid baik	11	45.8	45.8	100.0
Total	24	100.0	100.0	

### 3. Hasil Uji Statistik Analisis Bivariat

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pengetahuan * interpretasi	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%

**pengetahuan \* interpretasi Crosstabulation**

		interpretasi		Total	
		kurang	baik		
pengetahuan	kurang	Count	9	1	10
		% within pengetahuan	90.0%	10.0%	100.0%
baik	Count	4	10	14	
	% within pengetahuan	28.6%	71.4%	100.0%	
Total	Count	13	11	24	
	% within pengetahuan	54.2%	45.8%	100.0%	

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
keterampilan * interpretasi	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%

**keterampilan \* interpretasi Crosstabulation**

		interpretasi		Total	
		kurang	baik		
keterampilan	kurang	Count	10	3	13
		% within keterampilan	76.9%	23.1%	100.0%
baik	Count	3	8	11	
	% within keterampilan	27.3%	72.7%	100.0%	
Total	Count	13	11	24	
	% within keterampilan	54.2%	45.8%	100.0%	