

## BAB VII

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 7.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Adanya peningkatan skor rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah pada kelompok perlakuan yaitu sebesar 5,92 dan sesudah intervensi menjadi 8,31. Adanya peningkatan skor rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol yaitu sebesar 5,37 dan sesudah intervensi menjadi 7,09.
2. Adanya peningkatan skor rata-rata sikap sebelum dan sesudah pada kelompok perlakuan yaitu sebesar 27,88 dan sesudah intervensi menjadi 31,76. Adanya peningkatan skor rata-rata sikap sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol yaitu sebesar 28,76 dan sesudah intervensi menjadi 29,94.
3. Ada pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan mengenai anemia pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol secara signifikan ( $p = 0,00$  ;  $p = 0,00$ ),
4. Ada pengaruh edukasi gizi terhadap sikap anemia pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol secara signifikan ( $p = 0,00$  ;  $p = 0,01$ ).
5. Edukasi dengan media *booklet* lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dibandingkan dengan media *power point*, secara statistik bermakna ( $p = 0,03$ ).
6. Edukasi dengan media *booklet* tidak terbukti lebih efektif untuk meningkatkan sikap terhadap anemia dibandingkan dengan media *power point* secara statistik tidak bermakna ( $p = 0,33$ ).

## 7.2 Saran

1. Dalam upaya pencegahan anemia pada remaja putri, disarankan kepada pihak sekolah khususnya guru atau Unit Kesehatan Sekolah (UKS) untuk melakukan edukasi mengenai anemia secara rutin dengan menggunakan media *booklet*.
2. Bagi sampel dapat menerapkan pengetahuan mengenai anemia yang telah diperoleh dari edukasi dan dapat menerapkannya dalam sikap anemia sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain perlunya diteliti lebih lanjut mengenai penggunaan media lainnya dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri.