

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung
Jurusan Keperawatan Bandung
Program Studi DIII Keperawatan Bandung
Bandung, Mei 2020
Sifa Nova Rahmawati. P17320117015

GAMBARAN PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK KELAS 5 DI SDN 016 DR. CIPTO PAJAJARAN KOTA BANDUNG

ABSTRAK

XIV, 81 hal, 5 Bab, 8 Tabel, 1 Bagan, 10 Lampiran

Anak usia sekolah memasuki tahap perkembangan psikososial Industri vs Inferior. Pada tahap ini dunia sosial anak meluas dari dunia keluarganya, menjadi dengan teman sebaya dan guru di sekolahnya. Peran sekolah sangat penting bagi pertumbuhan psikososial anak, sedangkan saat ini perilaku *bullying* pada anak di sekolah masih tinggi. Dari 2011 sampai Agustus 2014 kasus perilaku *bullying* di sekolah menduduki tingkat teratas pengaduan masyarakat ke komisi perlindungan anak (KPAI) sebanyak 369 pengaduan. Perilaku *bullying* ini dapat memberikan dampak negatif pada anak khususnya pada perkembangan psikososial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *Bullying* pada anak kelas 5 di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung. Pada penelitian ini juga digambarkan bagaimana terjadinya perilaku *bullying* di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif yang dilakukan kepada 115 siswa kelas 5 pada tanggal 11 – 13 April secara online dimana sampel yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner OBVQ yang telah di terjemahkan, dimodifikasi oleh peneliti dan dilakukan uji validitas isi, lalu di analisis dan disajikan dalam tabel frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak kelas 5 yang mengalami perilaku *bullying* 81.7%, laki - laki mengalami perilaku *bullying* lebih tinggi 52.1% dibanding perempuan, responden yang mengalami perilaku *bullying* berperan sebagai penonton 44.3%, jenis perilaku *bullying* psikologis 74.4%, sebagian besar mengalami perilaku *bullying* di kelas 72.4% dan pada saat Istirahat 74.5%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar anak kelas 5 mengalami perilaku *bullying*. Direkomendasikan kepada Guru BK di Sekolah untuk bisa memberikan konseling kepada siswa/i mengenai bagaimana cara melakukan pencegahan agar siswa tidak mengalami perilaku *bullying*.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Perilaku *Bullying*.

Daftar Pustaka : 36 (2002 – 2020)