

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian mengenai “Gambaran Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelas 5 SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung” yang dilakukan pada bulan Februari sampai April 2020 terhadap 115 siswa maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Sebagian besar responden dari anak kelas 5 SDN 016 Dr Cipto Pajajaran mengalami perilaku *bullying*.
- b. Perilaku *bullying* pada anak kelas 5 SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung dilihat dari jenis kelamin, anak laki - laki mengalami perilaku *bullying* lebih tinggi dibanding anak perempuan.
- c. Peran dalam perilaku *bullying* yang dialami anak kelas 5 SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung sebagian besar dari responden termasuk penonton perilaku *bullying* karena mengaku pernah menyaksikan atau mengetahui adanya tindakan perilaku *bullying* di sekolah.
- d. Jenis perilaku *bullying* yang dialami anak kelas 5 SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung menurut pelaku dan korban, sebagian besar adalah perilaku *bullying* psikologis.
- e. Lokasi terjadinya perilaku *bullying* yang dialami oleh anak kelas 5 SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung didapatkan sebagian besar perilaku *bullying* terjadi di kelas.

- f. Waktu terjadinya perilaku *bullying* dialami oleh anak kelas 5 SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung menunjukkan sebagian besar terjadi pada saat Istirahat.

## **5.2 Rekomendasi**

### **5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan**

Penelitian ini dapat dijadikan literatur sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa di Perpustakaan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bandung khususnya bagi mahasiswa yang tertarik dengan penelitian mengenai perilaku *bullying* pada anak usia sekolah.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan acuan dan data dasar bagi penelitian selanjutnya dalam mengidentifikasi berbagai masalah salah satunya gambaran perilaku *bullying* pada anak usia sekolah, selain itu di diharapkan peneliti selanjutnya juga dapat mengidentifikasi dampak dari perilaku *bullying* dan faktor faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku *bullying* disekolah.

### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Rekomendasi bagi Guru BK di Sekolah untuk bisa memberikan konseling kepada siswa/i nya mengenai bagaimana cara melakukan pencegahan agar siswa tidak mengalami Perilaku *bullying*. Penelitian ini juga menjadi data dasar untuk melakukan pencegahan terjadinya perilaku *bullying* disekolah tersebut.

#### **5.2.4 Bagi Profesi Keperawatan**

Hasil penelitian dapat dijadikan data dasar mengenai gambaran perilaku *bullying* pada anak usia sekolah sehingga tenaga keperawatan dapat mengenali dan melakukan pencegahan terhadap terjadinya Perilaku *bullying*.