

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya adalah Mahasiswi Poltekkes Kemenkes Bandung Jurusan Keperawatan yang bernama Sifa Nova Rahmawati. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang “Gambaran Perilaku *Bullying* pada siswa kelas 5 di SDN 016 Dr Cipto Pajajaran“. Berkaitan dengan hal tersebut Saudara diminta ketersediannya untuk ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.

Setelah Saudara menyetujui menjadi responden, peneliti akan memberikan kuesioner yang terdiri dari 28 pernyataan mengenai *Bullying* yang harus Saudara jawab. Tidak ada kerugian yang diakibatkan oleh keterlibatan Saudara dalam penelitian ini kecuali hanya meminta waktu Saudara selama kurang lebih 30 – 45 menit untuk mengisi kuesioner.

Keseluruhan data dalam penelitian ini akan diolah hanya untuk kepentingan penelitian dan akan saya jamin kerahasiaan identitas Saudara. Keikutsertaan Saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan. Saudara berhak untuk mengundurkan diri kapanpun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan. Saudara diberi kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini.

Bandung, Maret 2020



Sifa Nova Rahmawati
NIM. P17320117015

Lampiran 2

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

(INFORM CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama / Initial :

Umur :

Kelas :

Menyatakan bahwa :

Setelah memperoleh penjelasan sepenuhnya menyadari, mengerti dan memahami tentang tujuan, manfaat dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian yang berjudul “Gambaran Perilaku *Bullying* pada siswa kelas 5 di SDN 016 Dr Cipto Pajajaran”

Dengan pertimbangan tersebut, dengan ini saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun, bahwa saya **bersedia / tidak bersedia***(coret salah satu) berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya.

Bandung2020

Yang membuat pernyataan

(.....)

Lampiran 3

Kisi – Kisi Kuesioner OBVQ

No	Sub Variabel	Keterangan	Nomor soal	Jumlah Soal
1.	Korban <i>Bullying</i>	Frekuensi dan komponen <i>Bullying</i>	1	1
		<i>Bullying</i> Verbal	2, 5, 8	3
		<i>Bullying</i> Fisik	4, 6	2
		<i>Bullying</i> Psikologis	3, 7	2
		<i>Bullying</i> Verbal/Fisik/Psikologis Lainnya	9	1
3.	Pelaku <i>Bullying</i>	Frekuensi <i>Bullying</i>	10	1
		<i>Bullying</i> Verbal	11, 14, 17	3
		<i>Bullying</i> Fisik	13, 15	2
		<i>Bullying</i> Psikologis	12, 16	2
		<i>Bullying</i> Verbal/Fisik/Psikologis Lainnya	18	1
4.	Penonton <i>Bullying</i>	Frekuensi	19	1
		Respon Penonton	20, 21, 22, 23	4
5.	Korban, Pelaku dan Penonton	Lokasi Terjadinya <i>Bullying</i>	24	1
		Waktu Terjadinya <i>Bullying</i>	25	1
			Total :	25

Lampiran 4

Kuesioner *Bullying* Untuk Siswa

Tanggal Pengisian :
Nama Sekolah :
Kelas :
Jenis Kelamin :

- a. Dibawah ini berisi mengenai pernyataan - pernyataan mengenai kehidupan mu di lingkungan sekolah. Setiap pernyataan terdiri dari beberapa pilihan jawaban.
- b. Beri **tanda X** pada kotak di sebelah jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu dan **apa yang kamu rasakan di sekolah.**
- c. Jika kamu menandai kotak yang salah. Kamu bisa mengubah jawabanmu seperti ini: . Buatlah kotak jawaban yang salah menjadi hitam sempurna. Lalu tandai X dalam kotak yang ingin menjadi jawabanmu.
- d. Jangan memberi nama dalam lembar ini. Peneliti akan **menjamin kerahasiaan identitas kamu** dan **kamu tidak perlu memberi nama pada lembar kuisisioner ini.** Tapi diharapkan kamu menjawab pernyataan-pernyataan ini dengan sungguh-sungguh sesuai dengan **perasaanmu yang sebenarnya.**
- e. **Jika kamu punya pertanyaan, angkatlah tanganmu.**
- f. Pernyataan di bawah ini sebagian besar adalah pernyataan mengenai kehidupan di lingkungan sekolah yang terjadi pada beberapa bulan terakhir.

Tentang menjadi korban *Bullying* oleh siswa lain

Dibawah ini adalah beberapa pernyataan yang menunjukkan bahwa seseorang/seorang siswa menjadi korban *bullying* oleh siswa lain.

- Seorang siswa menjadi korban *Bullying* ketika siswa lain atau beberapa siswa lain berkata hal kasar dan menyakitkan atau mengolok-olok mereka atau memanggil nama mereka dengan kasar dan menyakitkan
- Seorang siswa menjadi korban *Bullying* ketika siswa lain atau beberapa siswa

lain mengabaikan atau tidak menganggap mereka dari kelompok pertemanannya atau meninggalkan mereka tanpa alasan

- Seorang siswa menjadi korban *Bullying* ketika siswa lain atau beberapa siswa lain memukul, menendang, mendorong, mendorong secara kasar, atau mengunci mereka di dalam ruangan
- Seorang siswa menjadi korban *Bullying* ketika siswa lain atau beberapa siswa lain mengatakan bohong atau menyebarkan isu yang salah tentang mereka atau mengirim catatan kasar dan mencoba untuk membuat siswa yang lain tidak menyukai mereka
- Seorang siswa menjadi korban *Bullying* ketika siswa lain atau beberapa siswa lain bagaimana dengan memaksa seseorang untuk melakukan sesuatu kegiatan yang tidak mau ia lakukan (mengerjakan tugas si pembully, di paksa untuk merokok dll)
- Seorang siswa menjadi korban *Bullying* ketika siswa lain atau beberapa siswa lain meminta barang baik uang, ataupun barang2 milik seseorang secara paksa
- Dan kegiatan kasar lainnya yang seperti itu.

Ketika kita berbicara tentang *Bullying*, hal ini terjadi berulang kali, dan ini sulit untuk siswa korban *Bullying* membela diri mereka sendiri. Kita juga menyebutkan *Bullying*, ketika siswa di ejek berulang kali dengan cara yang kasar dan menyakitkan.

Tapi kita tidak mengatakan itu *Bullying* ketika siswa tersebut diejek namun dilakukan dengan cara yang ramah dan menyenangkan. Dan tidak dikatakan *Bullying* ketika dua siswa memiliki kekuatan yang sama untuk berdebat atau berkelahi.

1. Dalam 2-3 bulan terakhir, seberapa sering kamu dibully (diolok – olok, dijauhkan teman, dipukul/ ditendang/ didorong, dipaksa melakukan sesuatu yang tidak ingin kamu lakukan) di sekolah?	1. <input type="checkbox"/> Saya tidak pernah dibully di sekolah 2. <input type="checkbox"/> Saya dibully hanya sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> 2 sampai 3 kali dalam 1 bulan 4. <input type="checkbox"/> Sekitar seminggu sekali 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam 1 minggu
---	---

Untuk nomor 2 – 10, apakah kamu dibully di sekolah dalam beberapa bulan terakhir dalam satu atau lebih dalam beberapa cara? Tolong jawablah semua pernyataan ini.

<p>2. Saya dipanggil dengan panggilan yang jahat atau memalukan (misalnya panggilan berbau ejekan), menjadi bahan tertawaan, dan diolok-olok yang membuat saya malu dan sakit hati.</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> 2 atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>3. Teman-teman menjauhkan saya dan melarang saya bermain Bersama, mengeluarkan saya dari kelompok/gank, atau betul-betul mengabaikan (cuek/tidak menghiraukan) saya.</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> 2 atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>4. Saya dipukul, ditendang, ditampar, ditimpuk, diinjak kaki, dijambak , didorong, didorong dengan kasar, atau dikunci didalam ruangan dengan sengaja. Kelompok/ gank saya menghukum dengan berlari keliling lapangan, menghukum dengan cara push up.</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>5. Siswa lain mengatakan kebohongan atau menyebarkan isu/gossip yang salah tentangku dan mencoba membuat yang lain tidak menyukaiku</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>6. Uang saya atau barang-barang lain milik saya diambil atau dirusak tanpa seijin saya</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>

<p>7. Saya diancam atau dipaksa untuk melakukan sesuatu yang saya tidak mau lakukan</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>8. Saya di-bully dengan nama yang menghina atau kasar atau mengomentari RAS/suku bangsa atau warna kulit saya atau bentuk tubuh saya (gemuk/ kurus/ pendek).</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>9. Saya dibully dengan cara lain (selain yang disebutkan di atas)</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Ini tidak pernah terjadi pada saya dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam 1 bulan terakhir 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu Jelaskan dengan cara apa </p>

Nomor 10- 18, Tentang Membully Siswa Lain

Apakah kamu pernah membully siswa/sekelompok siswa lain di sekolah dalam beberapa bulan terakhir melalui satu atau lebih cara seperti yang ada di bawah ini?

<p>10. Seberapa sering kamu ikut serta membully siswa lain di sekolah beberapa bulan terakhir?</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> 2 atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>11. Saya memanggil siswa lain dengan nama-nama kasar, mengolok-olok atau mengejek dia dengan cara yang membuat dia malu, menangis dan marah</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> 2 atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>

<p>12. Saya menjauhkan dengan sengaja, melarang dia bermain dengan kelompok/gank saya, atau benar-benar mengabaikan (cuek/tidak menghiraukan) dia</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> 2 atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>13. Saya mepukul, menendang, menampar, menimpuk, menginjak kaki, menjambak , mendorong, mendorong dengan kasar, atau mengunci didalam ruangan dengan sengaja. menghukum dengan berlari keliling lapangan, menghukum dengan cara push up dengan Kelompok/ gank saya.</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>14. Saya menyebarkan isu yang salah tentang mereka dan mencoba membuat yang lain tidak menyukai dia</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>15. Saya mengambil uang atau hal lainnya secara paksa dari dia atau merusak barang miliknya tanpa seijin dia</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>16. Saya mengancam atau memaksa dia untuk melakukan hal yang tidak mau dia lakukan</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>
<p>17. Saya membully dia dengan nama atau komentar yang kasar tentang RAS atau warna kulit atau bentuk tubuhnya (gemuk/ kurus/ pendek).</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu</p>

18. Saya membully dia dengan cara lain	1. <input type="checkbox"/> Ini tidak terjadi pada saya 2. <input type="checkbox"/> Hanya terjadi 1 atau 2 kali 3. <input type="checkbox"/> 2 atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Sekitar seminggu sekali 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu Tindakan dengan cara apa :
--	--

Tentang Melihat/ Menonton *Bullying* Siswa Lain

19. Seberapa sering kamu melihat temanmu atau siswa lain sedang membully di sekolah beberapa bulan terakhir?	1. <input type="checkbox"/> Itu belum pernah terjadi dalam beberapa bulan terakhir 2. <input type="checkbox"/> Itu hanya terjadi sekali atau dua kali 3. <input type="checkbox"/> atau 3 kali dalam sebulan 4. <input type="checkbox"/> Kira – kira sekali dalam seminggu 5. <input type="checkbox"/> Beberapa kali dalam seminggu
20. Ketika kamu melihat seorang siswa seumuran denganmu sedang dibully di sekolah, apa yang kamu rasakan atau pikirkan?	1. <input type="checkbox"/> Itu mungkin hal yang layak/ pantas dia terima 2. <input type="checkbox"/> Saya tidak merasakan apapun 3. <input type="checkbox"/> Saya merasa sedikit kasihan kepadanya 4. <input type="checkbox"/> Saya merasa kasihan kepadanya dan ingin membantunya
21. Apakah kamu memiliki keinginan/ niat untuk bisa ikut bergabung/ melakukan <i>bullying</i> seorang siswa yang kamu tidak sukai	1. <input type="checkbox"/> Iya 2. <input type="checkbox"/> Iya, mungkin 3. <input type="checkbox"/> Tidak tau 4. <input type="checkbox"/> Tidak, saya kira tidak 5. <input type="checkbox"/> Tidak 6. <input type="checkbox"/> pastinya tidak
22. Apa yang kamu lakukan jika kamu melihat ada teman sekelas/ siswa seumuran mu sedang <i>dibully</i> oleh siswa lain	1. <input type="checkbox"/> Saya tidak pernah tau siswa seumuran dengan saya di bully 2. <input type="checkbox"/> Saya mengambil bagian dalam <i>bullying</i> 3. <input type="checkbox"/> Saya tidak melakukan apapun, tapi saya pikir <i>bullying</i> adalah hal yang baik 4. <input type="checkbox"/> Saya hanya melihat apa yang terjadi 5. <input type="checkbox"/> Saya tidak melakukan apapun, tapi saya pikir saya akan menolong siswa yang dibully 6. <input type="checkbox"/> saya mencoba menolong siswa yang dibully dengan sebuah cara atau cara lain
23. Seberapa sering kamu merasa takut jika kamu dibully oleh siswa lain di sekolah?	1. <input type="checkbox"/> Tidak pernah merasa takut 2. <input type="checkbox"/> Jarang merasa takut 3. <input type="checkbox"/> Kadang-kadang merasa takut

	<p>4. <input type="checkbox"/> Cukup sering merasa takut</p> <p>5. <input type="checkbox"/> Sering merasa takut</p> <p>6. <input type="checkbox"/> Sangat sering merasa takut</p>
<p>24. Dimanakah kamu di-bully, membully atau melihat siswa lain atau orang lain di bully?</p> <p>Silahkan berikan X (boleh lebih dari 1 tempat)</p> <p>24a. Di kelas (ketika tidak ada guru) <input type="checkbox"/></p> <p>24b. Di lorong/ koridor <input type="checkbox"/></p> <p>24c. Di lapangan <input type="checkbox"/></p> <p>24d. Di kantin sekolah <input type="checkbox"/></p> <p>24e. Di kamar mandi <input type="checkbox"/></p> <p>24f. Di jalan menuju pulang <input type="checkbox"/></p> <p>24g. Di tempat lainnya di sekitar sekolah (isi di sebelah)</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Saya tidak pernah dibully, membully atau melihat <i>Bullying</i> di sekolah dalam beberapa bulan terakhir</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Saya sudah dibully, membully atau melihat <i>Bullying</i> di satu atau lebih tempat dalam beberapa bulan terakhir</p>
<p>25. Pada saat kapan kamu di-bully, membully atau melihat siswa lain atau orang lain di bully?</p> <p>Silahkan berikan X (boleh lebih dari 1)</p> <p>25a. Saat Olahraga <input type="checkbox"/></p> <p>25b. Pergantian Mata Pelajaran <input type="checkbox"/></p> <p>25c. Istirahat <input type="checkbox"/></p> <p>25d. Pulang Sekolah <input type="checkbox"/></p> <p>25e. Lainnya <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Saya tidak pernah dibully, membully atau melihat <i>Bullying</i> di sekolah dalam beberapa bulan terakhir</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Saya sudah dibully, membully atau melihat <i>Bullying</i> dalam beberapa bulan terakhir pada saat :</p>

Lampiran 5

**SURAT PERMOHONAN
VALIDASI *EXPERT JUDGEMENT***

Kepada Yth.

Vera Fauziah Fatah, SKep Ners.,M.Kep

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi D III Keperawatan
Jurusan Keperawatan Poltekkes Bandung Tahun Akademik 2019 / 2020 :

Nama : Sifa Nova Rahmawati

NIM : P17320117015

Memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert* untuk mempertimbangkan dan
menilai validitas isi pada instrumen penelitian Saya yang berjudul : “Gambaran
Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelas 5 di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota
Bandung “

Demikian surat pengantar ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan yang Bapak/Ibu
berikan, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Pembimbing



Hj. Nani Avianti, S.Kp., M.Si.
NIP. 195704081985032001

Bandung, 17 Maret 2020
Peneliti,



Sifa Nova Rahmawati
NIM. P17320117015

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Validator : Vera Fauziah Fatah, SKep Ners.,M.Kep

Judul Instrumen : Gambaran Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelas 5 di SDN
016 Dr Cipto Pajajaran Kota Bandung

Kisi-kisi item instrumen sebagai berikut:

No	Sub Variabel	Keterangan	Nomor soal	Jumlah Soal
1.	Korban <i>Bullying</i>	Frekuensi dan komponen <i>Bullying</i>	1	1
		<i>Bullying</i> Verbal	2, 5, 8, 9	4
		<i>Bullying</i> Fisik	4, 6,	2
		<i>Bullying</i> Psikologis	3, 7, 10	3
3.	Pelaku <i>Bullying</i>	Frekuensi <i>Bullying</i>	11	1
		<i>Bullying</i> Verbal	12, 15, 18, 19	4
		<i>Bullying</i> Fisik	14, 16,	2
		<i>Bullying</i> Psikologis	13, 17, 20	3
4.	Penonton <i>Bullying</i>	Frekuensi	21	1
		Respon Penonton	22, 23, 24, 25	4
5.	Korban, Pelaku dan Penonton	Lokasi Terjadinya <i>Bullying</i>	26	1
		Waktu Terjadinya <i>Bullying</i>	27	1
			Total :	27

Petunjuk pengisian format validasi untuk Validator :

Mohon memberikan tanda cek list (\surd) pada aspek yang dinilai dari pernyataan dan option tiap item:

1. Validasi Isi

Item penting dan konten relevan untuk mengukur sub variabel.

1 = tidak penting, tidak relevan

2 = penting dan relevan

2. Validasi Bahasa

Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan penafsiran ganda, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti, dirumuskan dengan kalimat yang singkat dan jelas

1 = Kurang/tidak Baik

2 = Baik/Sangat Baik

C. Saran Revisi

Hasil Validasi Item:

No item	Validasi isi		Bahasa		Saran revisi
	1	2	1	2	
1		√	√		Kata “dibully” beri penjelasan dalam kurung (bully verbal, non verbal, fisik, dll sesuai penjelasan sebelumnya)
2		√	√		Kalimat “dengan cara menyakitkan” kurang tergambar untuk anak sd, bisa diganti diolok-olok yang membuat saya malu dan menyakitkan hati saya
3		√	√		Meninggalkan disini kurang tergambar, bisa diganti teman-teman melarang saya bermain bersama dan betul-betul mengabaikan (cuek/tidak menghiraukan) saya, mengeluarkan saya dari kelompok/gank
4		√	√		Tambahkan dan sesuaikan dengan teori yang dipakai mengenai bulliyng fisik menampar, menimpuk, menginjak kaki, menjambak, menghukum dengan berlari keliling lapangan, menghukum dengan cara push up. Karena bulliyng bisa terjadi dalam sebuah kelompok/gank bermain anak tapi bisa juga terjadi dari suatu kelompok/gank kepada individu diluar kelompok/gank
5		√		√	
6		√	√		Diambil/dirusak dengan paksa tanpa seijin saya
7		√		√	
8		√	√		Apakah hanya warna kulit? Bagaimana dengan bentuk tubuh seperti gemuk, pesek, boncel dll
9	√		√		Bisa dijelaskan penghinaan secara seksual disini belum tergambar, ibu cari di bab 2 teori yang dipakai sifa pun tidak ada
10		√		√	
11		√		√	

12		√	√		Kata “yang menyakitkan” dapat diganti dengan “yang membuat dia malu, menangis, dan marah”
13		√	√		Ubah kata “menghina” dengan bahasa yang lebih familiar untuk anak SD
14		√	√		Bisa disesuaikan dengan point 4
15		√		√	
16		√	√		Saya secara paksa saya mengambil uang atau hal lainnya dari dia atau merusak barang milik dia
17		√		√	
18		√	√		Apakah hanya warna kulit? Bagaimana dengan bentuk tubuh
19	√		√		Lebih dijelaskan maksud disini secara seksual seperti apa, sesuaikan dengan teori bab 2
20		√		√	
21		√		√	
22		√		√	
23		√	√		Akan lebih sederhana jika “Apakah kamu memiliki keinginan/niat untuk bisa ikut bergabung/melakukan.... Gunakan bahasa yang familiar untuk anak sd, karena dibagian atas kuisisioner tidak ada penjelasan mengenai perundungan
24		√	√		Ubah dengan “Apa yang kamu lakukan jika kamu melihat ada teman sekelas/ siswa seumuran mu sedang dirundung oleh siswa lain”

					Untuk dirunding pilih bahasa lain yg sederhana
25		√	√		Tentukan akan memakai istilah siswa atau murid
26		√	√		Ubah “melihat <i>Bullying</i> ” dengan “melihat Siswa lain/orang lain di bully”
27		√		√	

Bandung, 22 Maret 2020
Validator,



Vera Fauziah Fatah, SKep Ners.,M.Kep
NIP.198607132019022001

SURAT KETERANGAN
VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vera Fauziah Fatah, SKep Ners.,M.Kep

NIP : 198607132019022001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul ” Gambaran Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelas 5 di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung”, yang dibuat oleh:

Nama mahasiswa : Sifa Nova Rahmawati

NIM : P17320117015

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut:

- Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
- Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai dengan saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu):

.....
.....
.....
.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 22 Maret 2020
Validator,



Vera Fauziah Fatah, SKep Ners.,M.Kep
NIP.198607132019022001

Lampiran 6



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN BANDUNG
JURUSAN KEPERAWATAN



Jalan Dr. Otten No. 32
Bandung – 40161

Telepon (022) 4231057 & (022) 4213391
e-mail : prodid3watbdg@gmail.com

Nomor : DM.02.02.4.1/...799.../ 2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

5 Maret 2020

Yang Terhormat,

Kepala Sekolah Dasar Negeri 016 Dr. Cipto Pajajaran
Jl. Pajajaran No. 58
Di
Bandung 40172

Berkenaan sedang dilaksanakannya penyusunan **Tugas Akhir/ Karya Tulis Ilmiah" (KTI)** bagi **mahasiswa Tingkat III Semester VI Tahun Akademik 2019/2020** pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung, dengan ini kami mohon bantuan Bapak / Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan Penelitian serta memfasilitasi pengumpulan data yang diperlukan.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : SIFA NOVA RAHMAWATI
NIM : P. 17320117015
Judul Tugas Akhir/KTI : **Gambaran Bullying pada Anak Kelas 5 di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung**

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Direktur,
Ketua Jurusan Keperawatan,
POLITEKNIK KESEHATAN
BANDUNG
Dr. H. Asep Setiawan, S.Kp., M.Kes
NIP. 197004251993031003

Lampiran 7



PEMERINTAH KOTA BANDUNG BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Wastukencana No.2 Telp. 022 4230097 Bandung

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 070/605/III-2020/IX-2019/BKBP

- Dasar : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
5. Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 08 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung
- Menimbang : Surat dari Politeknik Kesehatan Bandung Nomor : DM.02.02.4.1/916/2020 Tanggal 05 Maret 2020, Perihal : Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : **SIFA NOVA RAHMAWATI**
b. Alamat Lengkap : Jl. H. Mesri No. 181/6B Kel. Pasir Kaliki Kec. Cicendo
No. Identitas, Hp : NIM. 17320117015, Hp. 085861782901
c. Untuk : 1) Melakukan Penelitian , Dengan Judul " Gambaran Bullying pada Anak Kelas 5 di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung"
2) Lokasi : Dinas Pendidikan, SDN 016 Cipto Pajajaran, SDN 013 Pasir Kaliki Kota Bandung
3) Anggota Tim : -
4) Bidang Penelitian : -
5) Status Penelitian : Baru
6) Waktu Pelaksanaan : 10 Maret 2020 s.d 10 September 2020
- d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bandung, 10 Maret 2020
a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA



Drs. INCI DERMAGA MA, MAP

Parabina
NIP. 196903201990081001

Lampiran 8



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 016 DR. CIPTO PAJAJARAN



Jl. Pajajaran No. 58 Kel.PasirkalikiKec.Cicendo Kota Bandung 40171

Bandung, 17 Maret 2020

Nomor : 0017/421.1/SDN-016/III/2020
Lampiran :-
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Bandung
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : DM 02.02.4.1/799/2020 tanggal 01 Maret 2020 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / karya tulis ilmiah bagi mahasiswa tingkat III semester VI tahun akademik 2019-2020 jurusan keperawatan politeknik kesehatan kementerian kesehatan bandung mahasiswa atas nama :

Nama : SIFA NOVA RAHMAWATI
NIM : P 17320117015
Judul : **Gambaran Bullying pada anak Kelas 5
di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kota Bandung**

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Untuk informasi lebih lanjut hubungi seksi bidang kurikulum dan kesiswaan

Demikian surat balasan ini kami sampaikan.

Kepala Sekolah
SDN 016 DR CIPTO PAJAJARAN
KECAMATAN
SDN 016
CICENDO
INEU ROMANI, S.PD, MM
NIP.196302091982042002

Lampiran 9

Hasil Output (SPSS versi 25)

Bullying					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mengalami <i>Bullying</i>	21	18.3	18.3	18.3
	Mengalami <i>Bullying</i>	94	81.7	81.7	100.0
	Total	115	100.0	100.0	

Bullying * Jenis Kelamin Crosstabulation					
			Jenis Kelamin		Total
			Laki - Laki	Perempuan	
<i>Bullying</i>	Tidak Mengalami <i>Bullying</i>	Count	10	11	21
		% within <i>Bullying</i>	47.6%	52.4%	100.0%
	Mengalami <i>Bullying</i>	Count	49	45	94
		% within <i>Bullying</i>	52.1%	47.9%	100.0%
Total		Count	59	56	115
		% within <i>Bullying</i>	51.3%	48.7%	100.0%

Peran Dalam Bullying					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Korban	6	5.2	6.4	6.4
	Pelaku	1	.9	1.1	7.4
	Penonton	51	44.3	54.3	61.7
	Korban dan Pelaku	4	3.5	4.3	66.0
	Korban dan Penonton	19	16.5	20.2	86.2
	Pelaku dan Penonton	5	4.3	5.3	91.5
	Korban, Pelaku maupun Penonton	8	7.0	8.5	100.0
	Total	94	81.7	100.0	
Missing	System	21	18.3		
Total		115	100.0		

Jenis Perilaku *Bullying*

Perilaku <i>Bullying</i> Fisik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	26	60.5	60.5	60.5
	tidak	17	39.5	39.5	100.0
	Total	43	100.0	100.0	
Perilaku <i>Bullying</i> Verbal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	23	53.5	53.5	53.5
	tidak	20	46.5	46.5	100.0
	Total	43	100.0	100.0	
Perilaku <i>Bullying</i> Psikologis					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	32	74.4	74.4	74.4
	tidak	11	25.6	25.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Lokasi Terjadinya Perilaku *Bullying*



di Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	68	72.3	72.3	72.3
	tidak	26	27.7	27.7	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
di Lorong/Koridor					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	24	25.5	25.5	25.5
	tidak	70	74.5	74.5	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
di Lapangan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	25	26.6	26.6	26.6
	tidak	69	73.4	73.4	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
di Kantin Sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	13	13.8	13.8	13.8
	tidak	81	86.2	86.2	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
di Kamar Mandi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	6	6.4	6.4	6.4
	tidak	88	93.6	93.6	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
di Jalan Menuju Pulang Sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	16	17.0	17.0	17.0
	tidak	78	83.0	83.0	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
di Tempat Lainnya di Sekitar Sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	2	2.1	2.1	2.1
	tidak	92	97.9	97.9	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Waktu Terjadinya Perilaku *Bullying*

saat Olahraga					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	22	23.4	23.4	23.4
	tidak	72	76.6	76.6	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
saat Pergantian Mata Pelajaran					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	14	14.9	14.9	14.9
	tidak	80	85.1	85.1	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
saat Istirahat					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	70	74.5	74.5	74.5
	tidak	24	25.5	25.5	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

saat Pulang Sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	33	35.1	35.1	35.1
	tidak	61	64.9	64.9	100.0
	Total	94	100.0	100.0	
saat waktu lainnya di sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	1	1.1	1.1	1.1
	tidak	93	98.9	98.9	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Lampiran 10

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
	LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR KARYA TULIS ILMIAH	











Nama Mahasiswa : Sifa Nova Rahmawati





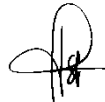



NIM : P17320117015

Nama Pembimbing : Hj. Nani Avianti, S.Kp., M.Si.,

Judul KTI : Gambaran Perilaku *Bullying* Pada anak kelas 5 SDN 016

Dr Cipto Pajajaran Kota Kota Bandung

No	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1.	Kamis, 27 Februari 2020	Menyamakan persepsi dari semua masukan penguji sidang proposal	Perbaiki Bab 1,2 dan 3 sesuai saran		
2.	Senin, 2 Maret 2020	Revisi Hasil Uji Proposal	Perbaiki sesuai saran		
3.	Selasa, 17 Maret 2020	Surat Permohonan Uji Validitas Isi	Perbaiki surat, validator ajukan kepada ibu Vera Fauziah		
4.	Kamis, 9 April 2020	Persiapan Penelitian, Kuesioner	Segera lakukan penelitian secara online		
5.	Jumat, 22 April 2020	Hasil Penelitian dan Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Ubah kata <i>Bullying</i> menjadi <i>Perilaku Bullying</i> • Lanjutkan pembahasan dan Bab V 		

6.	Jumat, 29 April 2020	Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V	<ul style="list-style-type: none"> • Bab I dan II perbaiki spasi dan penulisan huruf kapital • Bab III jelaskan pada teknik pengumpulan data terutama tahap tahap yang dilakukan secara online • Bab IV Perbaiki Interpretasi data dan tambahkan lagi pembahasan • Bab V Perbaiki Simpulan dan Rekomendasi 		
7.	Senin, 4 Mei 2020	Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V	<ul style="list-style-type: none"> • Bab I dan Bab II sudah tidak ada koreksi • Bab III Perbaiki teknik pengumpulan data dan <i>inform consent</i> • Bab IV Perbaiki Interpretasi data • Bab V Perbaiki simpulan 		
8.	Kamis, 7 Mei 2020	Bab III, Bab IV, Bab V	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki sesuai saran • Kumpulkan dalam 1 file beserta abstrak dll. 		
9.	Sabtu, 9 Mei 2020	Abstrak, Bab III, Bab IV, Bab V	<ul style="list-style-type: none"> • Bab I, II, IV dan V Acc • Abstrak tidak mencantumkan rujukan melainkan menjelaskan mengenai masalah penelitian • Perbaiki Bab III pada bagian pengolahan data 		

RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS DIRI

Nama : Sifa Nova Rahmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 12 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. H. Mesri no. 181/6B. RT/RW : 01/06,
Kelurahan Pasirkaliki, Kecamatan Cicendo, Kota
Bandung, Jawa Barat, 40171
Agama : Islam
Email : sifa.novar@yahoo.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Periode	Nama Sekolah/Institusi
2005 – 2011	SDN Dr Cipto Bandung
2011 – 2014	SMP Negeri 1 Bandung
2014 – 2017	SMA Negeri 6 Bandung
2017 – 2020	Jurusan Keperawatan Bandung Poltekkes Kemenkes Bandung

C. RIWAYAT ORGANISASI

Periode	Organisasi	Jabatan
2011 – 2013	Palang Merah Remaja	Anggota
2014 - 2015	OSIS SMA Negeri 6 Bandung	Bendahara 2
2015 - 2017	Multimedia 06	Sekretaris 1
2017 - 2018	Badan Perwakilan Mahasiswa tingkat Jurusan (BPMJ) Keperawatan Bandung	Anggota Komisi 1 (Kesekretariatan)
2018 - 2019	Satuan Tugas Penanggulangan Bencana dan Wabah Penyakit (SATGAS PB&WP) Poltekkes Bandung	Anggota Divisi 1 (Informasi dan Komunikasi)
2018 - 2019	Badan Perwakilan Mahasiswa tingkat Jurusan (BPMJ) Keperawatan Bandung	Ketua Komisi 1 (Kesekretariatan)
2019 - 2020	Satuan Tugas Penanggulangan Bencana dan Wabah Penyakit (SATGAS PB&WP) Poltekkes Bandung	Anggota Divisi 3 (Pelatihan)