

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR SKEMA..... | x |
| DAFTAR DIAGRAM | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN TEORI..... | 7 |
| A. Landasan Teori | 7 |
| 1. Konsep Penyakit Tuberkulosis Paru | 7 |
| a. Pengertian Tuberkulosis | 7 |
| b. Etiologi | 7 |
| c. Patofisiologi | 8 |
| d. Proses Penularan dan Faktor-Faktor Resiko | 9 |
| e. Manifestasi Klinis | 11 |
| f. Pencegahan..... | 11 |
| g. Klasifikasi Tuberkulosis Paru | 11 |
| h. Komplikasi | 13 |
| i. Tes Diagnostik..... | 13 |
| j. Pengobatan | 15 |
| 2. Konsep Pengetahuan | 18 |
| a. Pengertian Pengetahuan | 18 |
| b. Tahapan pengetahuan..... | 19 |
| c. Cara Memperoleh Pengetahuan | 20 |
| d. Jenis Pengetahuan..... | 21 |
| e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan | 22 |
| f. Cara Pengukuran Pengetahuan..... | 24 |
| g. Kriteria Tingkat Pengetahuan..... | 24 |
| 3. Konsep Stres..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| a. Pengertian Stres | 25 |
| b. Sumber Stres | 25 |
| c. Gejala Stres | 26 |
| d. Faktor Yang Mempengaruhi Stres | 26 |
| e. Tahapan Stres | 27 |
| f. Cara Pengukuran Stres | 28 |
| B. Kerangka Teori..... | 31 |
| BAB III KERANGKA PEMIKIRAN..... | 32 |
| A. Kerangka Konsep | 32 |
| B. Definisi Operasional..... | 33 |
| BAB IV METODOLOGI PENELITIAN..... | 36 |
| A. Desain Penelitian | 36 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 36 |
| C. Populasi dan Sampel | 38 |
| D. Pengumpulan Data | 43 |
| E. Pengolahan Data..... | 48 |
| F. Etika Penelitian | 52 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan Penelitian | 63 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 66 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 67 |
| A. Kesimpulan..... | 67 |
| B. Rekomendasi | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | |