

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 5.1.1** Sebagian besar responden adalah perempuan dengan jumlah 58 orang (60,4 %) dan hampir separuhnya adalah berusia 11 tahun yang berjumlah 36 orang (37,5 %).
- 5.1.2** Sebagian besar responden (80,2 %) siswa kelas IV, V dan VI SD Bina Muslimin Kabupaten Bandung memiliki pengetahuan yang baik mengenai jajanan.
- 5.1.3** Lebih dari setengah responden (69,8 %) siswa kelas IV, V dan VI SD Bina Muslimin Kabupaten Bandung memiliki sikap yang cukup mendukung terhadap jajanan aman.
- 5.1.4** Pada kategori pengetahuan baik menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki sikap yang cukup mendukung berjumlah 55 orang (71,4 %).

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka saran yang peneliti dapat sampaikan adalah :

### **5.2.1 Bagi siswa**

- a. Supaya dapat memilih dan mengenali jajanan yang aman dan sehat diharapkan siswa dapat menambah pengetahuan mengenai bahan tambahan pangan yang berbahaya serta jajanan yang sehat dan aman dikonsumsi .

### **5.2.2 Bagi pihak sekolah**

- a. Diharapkan pihak sekolah memberikan pengetahuan atau pendidikan mengenai PHBS disekolah terutama mengenai jajanan aman dan bahan tambahan pangan oleh setiap guru wali kelasnya serta pihak sekolah dapat menempelkan poster yang menarik mengenai jajanan yang aman.
- b. Diharapkan pihak sekolah menyediakan kantin makanan sehat dilingkungan sekolah serta menyediakan sarana wastafel untuk siswa mencuci tangan sebelum memakan jajanannya.

### **5.2.3 Bagi pihak puskesmas**

- a. Hasil penelitian ini diharapkan jadi bahan evaluasi terkait kesehatan anak sekolah yang dipengaruhi jajanan dilingkungan sekolah.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan untuk rekan profesi khususnya perawat komunitas agar senantiasa dapat memberikan pelayanan promotive dan preventif kepada siswa di lingkungan sekolah dasar.