

*Ministry of Health of the Republic of Indonesia
Bandung Ministry of Health Health Polytechnic
Nursing Study Program (Bogor Campus) Diploma Three Program*

*Chandra Pemana
NIM: P17320321047*

*Application of Brain Gym to the Stimulation Development of Gross Motor
Coordination in Toddler Children in RT 03 RW 04, Ciparigi Village, Bogor City*

i-ix + pages, V CHAPTER, 5 Tables, 4 Appendices

ABSTRAK

The brain gymnastics method aims to help children develop learning skills through the coordination of eye, hand, and body movements. This method also helped them develop primitive reflexes caused by cognitive and motor limitations. The purpose of the application of this brain gym is to determine gross motor stimulation in toddlers with a systematic series of movements. The research method used is descriptive with a Case study. The number of respondents was 3 toddler children. Data are obtained by interviews, interventions, observations, and documentation. The results of this case study showed that after 6 meetings the 2 respondents experienced an increase in gross motor development. The average level of independence with a score of 3 (starting to develop) and increasing after the brain gym intervention with a score of 4 (very well developed) then there was an increase of about 1 score in the 2 respondents. Conclusion with the doing of this brain gym has a good effect to improve gross motor skills in toddlers. Recommendations are expected with this study regarding brain gym can be recommended in improving gross motor development in toddlers.

*Keywords : braian gym, developmental, toddler
Bibliography : 2015-2024*

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung
Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga

Chandra Permana
NIM : P17320321047

Penerapan Brain Gym Terhadap Stimulasi Perkembangan Koordinasi Motorik
Kasar Anak Toddler di RT 03 RW 04 Kelurahan Ciparigi Kota Bogor
i-ix + halaman, V BAB, 5 Tabel, 4 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang Metode senam otak bertujuan untuk membantu anak-anak mengembangkan keterampilan belajar melalui koordinasi gerakan mata, tangan, dan tubuh. Metode ini juga membantu mereka mengembangkan reflek primitif yang disebabkan oleh keterbatasan kognitif dan motorik. **Tujuan** dari dilakukan penerapan brain gym ini adalah untuk mengetahui menstimulus motorik kasar pada anak toddler dengan rangkaiangerakan yang sistematis. **Metode** penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Jumlah responden 3 anak toddler. Data diperoleh dengan wawancara,intervensi, observasi, dan dokumentasi. **Hasil** studi kasus ini menunjukkan bahwa setelah 6 kali pertemuan ke 2 responden mengami peningkatan perkembangan motorik kasar. Rata-rata Tingkat kemandirian dengan skor 3 (mulai berkembang) dan meningkat setelah dilakukan intervensi brain gym dengan skor 4 (berkembang sangat baik) maka terjadinya peningkatan sekitar 1 skor pada ke 2 responden tersebut. **Kesimpulan** dengan dilakukannya brain gym ini memberikan efek yang baik untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak toddler. **Rekomendasi** diharapkan dengan penelitian ini mengenai brain gym dapat direkomendasikan dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar pada anak toddler.

Kata Kunci : braian gym, perkembangan, anak toddler

Daftar Pustaka : 2015-2024