

### **PENJELASAN PENELITIAN**

Judul Penelitian : Penerapan Permainan Ular Tangga Terhadap Perkembangan Kognitif Berhitung Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di RT1 RW 14 Kelurahan Curug Kota Bogor

Peneliti : Muhamad Haetami Madani

NIM : P17320321056

Narahubung : 087711423737(*whatsapp*)

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga bermaksud untuk mengadakan penelitian selama 2 hari dimulai dari tanggal 2 – 3 juni 2024 dengan tujuan untuk mengetahui Penerapan Permainan Ular Tangga Terhadap Perkembangan Kognitif Berhitung Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di RT1 RW 14 Kelurahan Curug Kota Bogor

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan memberikan dampak negatif bagi siapapun. Apabila selama berpartisipasi dalam penelitian ini responden merasa tidak nyaman dan dirugikan, maka responden berhak mengundurkan diri sebagai responden dalam penelitian ini. Peneliti berjanji akan menjunjung tinggi hak – hakresponden dengan cara menjaga kerahasiaan data – data yang diperoleh, baik prosespengumpulan, pengolahan, maupun penyajian. Peneliti juga akan menghargai keputusan responden apabila tidak ingin berpartisipasi dalam penelitian ini.

Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan kesediaan responden untuk berpartisipasi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan partisipasi responden dalam penelitian ini.

Bogor, 2 Juni 2024

Muhamad Haetami Madani

Lampiran 2

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :  
NRM :  
Umur :  
Alamat :

Setelah mendapatkan penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian bahwa segala informasi tentang penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan peneliti dengan judul “Penerapan permainan ular tangga Terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah 4-6 tahun di rt 1 rw 14 kelurahan curug di kota bogor” apabila terjadi sesuatuyang merugikan diri saya akibat penelitian ini, maka saya akan bertanggung jawab dan tidak akan menuntut dikemudian hari

Bogor,.... 2024

(.....)

### LEMBAR OBSERVASI

Lokasi/tempat : RT1 RW 14 Kelurahan Curug Kota Bogor

Nama Responden : An.k,y,k,e,a,f

Hari/Tanggal : 2 Juni 2024

Peneliti: Muhamad Haetami Madani

Tema/Sub Tema : bermain ular tangga

A. Petunjuk Berilah tanda ( ) dalam kolom penilaian sesuai dengan kemampuan anak. Ket:

1 = BB : Belum Berkembang (10%-40%)

2 = MB : Mulai Berkembang(50%-70%)

3 = BSH : Berkembang Sesuai Harapan(70%-80%)

4 = BSB : Berkembang Sangat Baik(80%-100%)

*Sumber: Hasil Penelitian di TK Adhyaksa Banda Aceh (Tahun:2018)*

No	Indikator	Deskriptor Aspek yang Dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1	Anak mampu membilang 1-10 dengan menggunakan dadu Pada permainan ular tangga	Jika anak belum mau sama sekali membilang banyak titik di dadu 1-10 pada pembelajaran kemampuan berhitung melalui permainan ular tangga.				
		Jika anak mulai mau membilang banyak titik di dadu 1-10 pada pembelajaran kemampuan berhitung melalui permainan ular tangga.				
		Jika anak dapat menyebutkan membilang banyak titik di dadu 1-10 pada pembelajaran kemampuan berhitung melalui permainan ular tangga.				
		Jika anak dapat menyebutkan membilang banyak jumlah titik dadu yang ada 1-10 pada pembelajaran kemampuan berhitung melalui				

		permainan ular tangga dengan benar dan lancar.				
2	Anak mampu mengenalkan konsep bilangan melalui permainan ular tangga	Jika anak belum mau sama sekali mengenal konsep bilangan melalui permainan ular tangga				
		Jika anak mulai mau mengenal konsep bilangan melalui permainan ular tangga				
		Jika anak dapat mengenal konsep bilangan melalui permainan ular tangga				
		Jika anak dapat mengenal konsep bilangan melalui permainan ular tangga dengan benar dan lancar.				
3	Anak mampu mengenalkan lambang bilangan melalui dadu yang ada dalam permainan ular tangga	Jika anak belum mau sama sekali mengenal lambang bilangan melalui dadu yang ada dalam permainan ular tangga				
		Jika anak mulai mau mengenal lambang bilangan melalui dadu yang ada dalam permainan ular tangga				
		Jika anak dapat mengenal lambang bilangan melalui dadu yang ada dalam permainan ular tangga				
		Jika anak dapat mengenal lambang bilangan melalui dadu yang ada dalam permainan ular tangga dengan benar dan lancar.				
4	Anak mampu mencocokkan bilangan dengan menggunakan jari tangannya dengan lambang bilangan yang sudah tertera pada dadu	Jika anak belum mau sama sekali mencocokkan bilangan dengan menggunakan jari tangannya dengan lambang bilangan yang sudah tertera pada dadu dalam permainan ular tangga				

	dalam permainan ular tangga	Jika anak mulai mau mencocokkan bilangan dengan menggunakan jari tangannya dengan lambang bilangan yang sudah tertera pada dadu dalam permainan ular tangga				
		Jika anak dapat mencocokkan bilangan dengan menggunakan jari tangannya dengan lambang bilangan yang sudah tertera pada dadu dalam permainan ular tangga				
		Jika anak dapat mencocokkan bilangan dengan menggunakan jari tangannya dengan lambang bilangan yang sudah tertera pada baju dalam permainan ular tangga dengan benar dan lancar.				
5	Anak mampu menyebutkan lambangbilangan 1-10 dalam permainan ular tangga	Jika anak belum mau sama sekali menyebutkan lambang bilangan 1-10 dalam permainan ular tangga				
		Jika anak mulai mau menyebutkan lambang bilangan 1-10 dalam permainan ular tangga				
		Jika anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1-10 dalam permainan ular tangga .				
		Jika anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1-10 dalam permainan ular tangga dengan benar dan lancar.				

**KUESIONER PENELITIAN STUDI KASUS**

Penerapan Permainan Ular Tangga Terhadap Perkembangan Kognitif Berhitung Pada Anak PraSekolah Usia 4-6 Tahun di RT1 RW 14 Kelurahan Curug Kota Bogor

**Kuesioner A (Data Demografi)**

Tanggal Pengambilan Data :

Nama Responden :

Jenis Kelamin : ( ) Laki – Laki ( ) Perempuan

Usia :

Alamat :

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR ULAR TANGGA

<b>Definisi</b>	Permainan ular tangga merupakan salah satu jenis permainan yang dimainkan oleh 2 orang atau lebih dengan menggunakan dadu dan terdapat kotak-kotak serta gambar tangga dan ular. Pada permainan ini anak-anak diajak untuk melakukan dan menemukan sendiri hasil belajar yang akan dicapai sehingga anak-anak secara aktif melakukan pembelajaran ini. Permainan ular tangga dapat dijadikan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, mereka akan cenderung tertarik mengikuti proses pembelajaran. Rifki Afandi (2015)
<b>Tujuan</b>	Untuk meningkatkan kemampuan kognitif berhitung anak usia prasekolah
<b>Manfaat</b>	penerapan permainan ular tangga ini dapat membantu dalam kemampuan kognitif berhitung terhadap anak usia prasekolah.di RT1 RW 14
<b>Prosedur</b>	<p>A. Tahap Pra Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kontrak dengan klien</li> <li>2. Mengingatjan kontrak dengan klien</li> <li>3. mempersiapkan tempat pertemuan untuk permainan</li> <li>4. mempersiapkan alat papan ular tangga dan papan nama</li> </ol> <p>B. Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. memberi salam terapeeutik</li> <li>2. memperkenalkan diri</li> <li>3. peserta memakai papan nama yang sudah disediakan</li> </ol>

	<p>C. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi klien dalam beberapa tim, 1 tim terdiri dari 2 orang dan 1 mahasiswa untuk mendampingi</li> <li>2. Memberikan penjelasan mengenai cara bermain ular tangga</li> <li>3. Membagikan papan ular tangga ke masing masing kelompok dan kelompok dapat memulai permainan yang dipimpin oleh satu mahasiswa pendamping</li> <li>4. beri pujian untuk tiap keberhasilan anggota kelompok dengan memberi tepuk tangan</li> </ol>
<b>Terminasi</b>	<p>D. Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan evaluasi kegiatan</li> <li>2) Menanyakan perasaan anak setelah bermain ular tangga</li> <li>3) Menanyakan perasaan dan pendapat orang tua tentang bermain ular tangga</li> <li>4) Melakukan kontrak waktu untuk pertemuan bermain selanjutnya</li> <li>5) Berpamitan</li> <li>6) Membereskan dan mengembalikan alat ketempat semula</li> <li>7) Mencuci tangan</li> </ol>



FM-17.5.1-132-02-20-1-49-V1



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,  
Bandung, Jawa Barat 40171  
(022) 4231627  
<https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM  
DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Muhamad Haetami Madani  
NIM : P17320321056  
NAMA PEMBIMBING : Ita Pursitasari, M. Kep. Sp. Kep. An  
JUDUL KTI : Penerapan Permainan Ular Tangga Terhadap  
Perkembangan kognitif berhitung anak  
prasekolah di rt 1 rw 14 kelurahan curug kota  
bogor  
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

**CATATAN PROSES BIMBINGAN**

FM-17.5.1- 32-02-20-1-49-V1

**Kemenkes**

Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Bandung  
Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,  
Bandung, Jawa Barat 40171  
(022) 4231627  
<https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM DIPLOMA TIGA TA. ....**

NAMA MAHASISWA : .....

NIM : .....

NAMA PEMBIMBING : .....

JUDUL KTI : .....

TAHUN AKADEMIK : .....

**CATATAN PROSES BIMBINGAN**

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	26 Januari 2024	Mengganti Judul	Mengganti judul karena tujuannya kurang tepat	<i>[Signature]</i>
2.	29 Januari 2024	ACC Judul	Judul ACC menjadi Penerapan Permainan Ular Tangga Untuk Perkembangan Kognitif Berhitung Anak Prasekolah di Kelurahan Curug Kota Bogor	<i>[Signature]</i>
3.	10 Maret 2024	Bimbingan Bab 1-3	Yusuf Bab 1, Mendung Bab 2, Lahir belatung	<i>[Signature]</i>

Bogor, .....

Pembimbing,  
*[Signature]*  
NIP. ....



Kementerian Kesehatan  
 Jalan Pajajaran No. 56, Pasar Kaler, Cikembar,  
 Bandung, Jawa Barat 40132  
 (021) 219127  
 https://ditlakk.kemkes.go.id

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)  
 PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM DIPLOMA TIGA TA.**

NAMA MAHASISWA :  
 NIM :  
 NAMA PEMBIMBING :  
 JUDUL KTI :  
 TAHUN AKADEMIK :

**CATATAN PROSES BIMBINGAN**

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
4.	19 Maret 2019	Melanjutkan Bab 1 dan bab 2	Revisi : - mendeley - Skan - Kon' waring lengkap	Aghaf
5.	23 Maret 2019	Revisi Bab 1, 2, 3	Revisi - metode Penelitian - teori - daftar pustaka	Aghaf
6.	29 Maret	ACC sampul	ACC Seminar proposal	Aghaf

Bogor, .....  
 Pembimbing,  
 (Aghaf)  
 NIP. 19719031-080112-003



Kementerian Kesehatan  
 Jalan Pajajaran No. 56, Pasar Kaler, Cikembar,  
 Bandung, Jawa Barat 40132  
 (021) 219127  
 https://ditlakk.kemkes.go.id

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)  
 PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM DIPLOMA TIGA TA.**

NAMA MAHASISWA : Muhamad Haatami Madani  
 NIM : 19719031-080112-003  
 NAMA PEMBIMBING : Dr. Ita  
 JUDUL KTI : Penerapan Perawatan Varsingga untuk Keperawatan pada Anak dengan Demam Akut pada Usia 1-12 tahun di RSIP  
 Tahun Akademik : 2018-2019

**CATATAN PROSES BIMBINGAN**

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
7.		Membahas Bab 3 mengganti rumusan masalah	Rumusan masalah Metode Penelitian	Aghaf
8.		Revisi Bab 3	Perbaiki Metode Penelitian	Aghaf
9.		Revisi bab 1	Perbaiki hasil & Pembahasan	Aghaf

Bogor, .....  
 Pembimbing,  
 (Aghaf)  
 NIP. 19719031-080112-003





Kementerian Kesehatan  
 Jalan Pajajaran No. 56, Pasteur Kaliki, Cicendo,  
 Bandung, Jawa Barat 40132  
 (022) 42131627  
 https://dittekesbangung.ac.id

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)  
 PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM DIPLOMA TIGA TA. ....**

NAMA MAHASISWA : Muhamad Haatami Madani  
 NIM : 01720221076  
 NAMA PEMBIMBING : Delta Pur  
 JUDUL KTI :  
 TAHUN AKADEMIK :  
 .....

**CATATAN PROSES BIMBINGAN**

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
10		Revisi bab 9	- tambah jurnal di pembatas	<i>[Signature]</i>
11		Revisi bab 3-4	- Perbaiki Margin & Ktd. - Daftar Isi - Daftar Pustaka	<i>[Signature]</i>
12	22/5-24		ACC ujian KTI	<i>[Signature]</i>

Bogor, .....  
 Pembimbing,  
*[Signature]*  
 (.....)  
 NIP. 01720221076



Kementerian Kesehatan  
 Poltekkes Bandung  
 Jalan Pajajaran No. 56, Pasteur Kaliki, Cicendo,  
 Bandung, Jawa Barat 40132  
 (022) 42131627  
 https://dittekesbangung.ac.id

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)  
 PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM DIPLOMA TIGA TA. ....**

NAMA MAHASISWA : Muhamad Haatami Madani  
 NIM : 01720221076  
 NAMA PEMBIMBING : Bu. Ita  
 JUDUL KTI : Penerapan Permainan Ular Tungga terhadap Perkembangan Penilaian Berhitung Anak Prasekolah (4-6 Tahun) Di RT 1 RW 14 Kelurahan Lurus Kota Bogor 2013-2014  
 TAHUN AKADEMIK :  
 .....

**CATATAN PROSES BIMBINGAN**

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
13	6 Juni 2024	Membahas Revisi KTI Bab 1-2 dan daftar isi	- Bab 2 Penambahan klasifikasi - Si Masalah berhitung Anak Prasekolah - Menambahkan daftar isi	
14	15 Juni 2024	Membahas Revisi Bab 3-4	- Perbaikan cara hitung - Perbaikan tabel dan margin 4433	

Bogor, .....  
 Pembimbing,  
 (.....)  
 NIP. ....



