

Ministry Of Health Of The Republic Of Indonesia
Health Of The Ministry Of Bandung
Bogor Medical Nurse Study Program

Muhamad Haetami Madani
NIM. P17320321056

Application of the Snakes and Ladders Game on the Cognitive
Development of Counting in Preschool Children Aged 4-6 Years in RT1
RW 14 Curug Village, Bogor City

ABSTRACT

Background: Children aged 4-6 years are referred to as preschool children and are the initial foundation for children to experience growth and development. At this age, children are experiencing the golden age, which is the most important period for children to carry out a very rapid growth and development process because their physical and psychological functions are mature so that children can respond well to various kinds of activities that occur in their environment.

. The research method used is descriptive with a case study approach. The number of respondents was 6 preschool children. Data was obtained by interviews, intervention, observation and documentation. Result This research was conducted for 3 days and 6 meetings, in 2 days there were 2 meetings, namely in the morning and afternoon, 6 respondents showed that after playing the snakes and ladders game, it could improve the cognitive development of counting in preschool children.. It is hoped that this research regarding snakes and ladders can be recommended in improving cognitive development in preschool children.

Keywords: snakes and ladders, cognitive development of counting, preschool children

Bibliography: 2014-2024

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Program Studi
Diploma Tiga Keperawatan (Kampus Bogor)

Muhamad Haetami Madani
NIM. P17320321056

Penerapan Permainan Ular Tangga Terhadap Perkembangan Kognitif Berhitung Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di RT1 RW 14 Kelurahan Curug Kota Bogor

ABSTRAK

Latar Belakang masa anak-anak dengan rentang usia 4-6 tahun disebut sebagai anak usia prasekolah dan merupakan fondasi awal untuk anak dapat mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pada usia ini anak sedang mengalami masa keemasan yaitu masa terpenting untuk anak melakukan proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat karena fungsi fisik dan psikis yang sudah matur sehingga anak dapat merespon dengan baik berbagai macam aktivitas yang terjadi pada lingkungannya.

Tujuan Penelitian ini mengetahui pengaruh bermain *ular tangga* dalam meningkatkan kemampuan kognitif berhitung anak prasekolah yang berusia 4–6 Tahun **Metode** penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Jumlah responden 6 anak prasekolah. Data diperoleh dengan wawancara, intervensi, observasi, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini dilakukan selama 3 hari 6 kali pertemuan, dalam 2 hari terdapat 2 kali pertemuan yaitu pagi dan sore, kepada 6 responden menunjukkan setelah dilakukan Permainan ular tangga dapat meningkatkan perkembangan kognitif berhitung pada anak prasekolah. **Rekomendasi** diharapkan dengan penelitian ini mengenai ular tangga dapat direkomendasikan dalam meningkatkan perkembangan kognitif pada anak prasekolah.

Kata Kunci : ular tangga, perkembangan kognitif berhitung, anak prasekolah

Daftar Pustaka : 2014-2024