

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung

Program Studi DIII Keperawatan Bogor

Salsa Nabila Adha

NIM.P17320321073

Penerapan *Art Therapy* Melukis Terhadap Stres Akademik Siswa Kelas 12 Di  
SMK Garuda Satya

i-xii + 55 halaman, 5 BAB, 9 tabel, 4 lampiran

### **ABSTRAK**

Tekanan dan tekanan akademik dari teman sebaya adalah dua jenis stres yang termasuk dalam kategori distress, yang berarti stres yang berasal dari proses belajar atau hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar. *Art Therapy* adalah proses menggunakan seni visual seperti melukis, melukis, membuat patung, dan bentuk seni lainnya sebagai sarana untuk mengekspresikan perasaan, pikiran, dan kenangan dalam representasi simbolis dari realitas. Intervensi ini merupakan cara yang dapat dilakukan oleh siswa yang mengalami stres akademik untuk menurunkan tingkat stres akademik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain penelitian studi kasus. Pengambilan responden ini 4 orang dengan menggunakan kuesioner *Perceived Academic Stress Scale* (PASS) dan penerapan *art therapy* melukis. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya penurunan tingkat stres dengan hasil responden 1 menurun 1 poin, responden II menurun 17 poin, responden 3 dan 4 menurun 5 poin. Dapat disimpulkan bahwa penerapan *art therapy* melukis dapat menurunkan tingkat stres akademik.

Kata kunci : *art therapy* , melukis, stres akademik.

Daftar Pustaka : 19 sumber (2017-2023)

*Polytechnic Health Ministry Bandung Health*

*Bogor Nursing DIII Study Program*

*Salsa Nabila Adha*

*NIM. P17320321073*

*Application of Art Therapy Painting on Academic Stress of Grade 12 Students at  
SMK Garuda Satya*

*i -xiii + 55 pages, 5 CHAPTERS, 9 tables, 4 appendices*

#### **ABSTRACT**

*Academic pressure and pressure from peers are two types of stress that fall into the category of distress, which means stress that comes from the learning process or things related to learning activities. Art Therapy is the process of using visual arts such as painting, drawing, sculpture, and other art forms as a means of expressing feelings, thoughts, and memories in symbolic representations of reality. This intervention is a way that students who experience academic stress can do to reduce academic stress levels. The method used in this research is descriptive method with case study research design. The respondents were 4 people using the Perceived Academic Stress Scale (PASS) questionnaire and the application of art therapy painting. The results of this study indicate a decrease in stress levels with the results of respondent I decreasing 1 point, respondent II decreasing 17 points, respondents 3 and 4 decreasing 5 points. It can be concluded that the application of art therapy painting can reduce academic stress levels.*

**Keywords:** *academic stress, art therapy, painting.*

**Bibliography:** *19 Sources ( )*