

**POLITEKNIK KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG PROGRAM
STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) DIPLOMA III
2024**

LEMBAR PENJELASAN STUDI KASUS

Judul Studi Kasus : Penerapan *Art Therapy* Melukis Terhadap Stres Akademik Siswa Kelas 12 di SMK Garuda Satya.

Penulis : Salsa Nabila Adha
NIM : P17320321073
No. HP :089685533330

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan (Sekolah Bogor) Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung, bermaksud mengadakan penelitian studi kasus Penerapan *Art Therapy* Sebagai Metode Healing Remaja Yang Mengalami Stres Akademik Pada Siswa Kelas 12 di SMK Garuda Satya. Selama penelitian apabila responden merasa tidak nyaman dan tidak aman yang disebabkan karena penerapan tindakan maka responden mempunyai hak untuk megundurkan diri. Penulis berjanji menjaga kerahasiaan data, baik dalam proses pengumpulan, pengolahan, maupun penyajian data. Penulis juga menghargai keinginanresponden dan keluarga/orang tua untuk tidak berpartisipasi atau ikut serta dalam peelitian studi kasus ini.

Melalui penjelasan ini, penulis sangat mengharapkan partisipasi dari resonden untuk penelitian studi kasus ini. Penulis ucapkan terimakasih atas ketersediaan responden untuk terlibat dalam penelitian ini.

Bogor, April 2024

Salsa Nabila Adha

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)

(Informed Consent)

**PENERAPAN *ART THERAPY* MELUKIS TERHADAP STRES
AKADEMIK SISWA KELAS 12 DI SMK GARUDA SATYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat :

Menyatakan dengan sesungguhnya telah mendapatkan penjelasan studi kasus dan memahami informasi yang telah diberikan oleh penulis serta mengetahuitujuan dan manfaat dari studi kasus ini. Maka dengan ini saya secara sukarela bersedia menjadi responden dalam studi kasus ini.

Demikian pernyataan ini saya sampaikan dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran serta tanpa paksaan dari pihak manapun. kesadaran serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saksi Yang
Menyatakan

Bogor, April 2024

()

()

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

**PENERAPAN *ART THERAPY* MELUKIS TERHADAP STRES
AKADEMIK SISWA KELAS 12 DI SMK GARUDA SATYA**

KUESIONER A

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Seluruh pertanyaan diisi sesuai dengan keadaan
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama
3. Berilah tanda (√) sesuai jawaban pada kolom yang telah disediakan

Kuesioner A (Angket metode *art healing* siswa)

Tanggal Pengambilan Data :
Nama Responden :
Jenis Kelamin : () Laki – Laki () Perempuan
Usia :
Alamat :
Kelas :
Agama :
Nomor HP :
Waktu senggang/hobi/saat () Musik () Melukis
merasa stres kegiatan seni : () Melukis () Menari
apa yang biasanya anda lakukan () Fotografi () Menulis
() dan lain-lain tuliskan sendiri

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN
PENERAPAN *ART THERAPY* MELUKIS TERHADAP STRES
AKADEMIK SISWA KELAS 12 DI SMK GARUDA SATYA

KUESIONER B

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Pengisian Kuesioner *Perceived Academic Stress Scale (PASS)*

Petunjuk Pengisian

1. Pernyataan berikut merupakan pernyataan dari variabel pola makan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Kuesioner terdiri dari 18 pernyataan.
4. Berilah tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang paling tepat yang tersedia. Adapun lima pilihan yang tersedia pada pernyataan ini yaitu Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Netral (N), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS).
5. Setiap pernyataan mohon diisi jawaban dengan penuh kejujuran, jangan sampai ada yang terlewatkan.
6. Apabila ada pernyataan yang tidak dimengerti, bisa ditanyakan langsung kepada peneliti lewat room chat WhatsApp Grup.

Kuesioner B (Stres Akademik)

NO.	PERTANYAAN	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya merasa khawatir terhadap persaingan akademik yang ketat antar teman sekelas					
2.	Saya merasa khawatir jika hasil belajar tidak sesuai harapan					
3.	Saya merasa stress selama ujian berlangsung					
4.	Saya merasa kesulitan dengan penugasan akhir seperti sidang					
5.	Saya merasa kesulitan mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas praktikum					
6.	Saya merasa tugas yang diberikan banyak dan sulit					
7.	Saya merasa ada perbedaan kepadatan dan tingkat kesulitan antara di SMP dan SMK					
8.	Saya pernah menunda tugas karena merasa lelah					
9.	Saya merasa soal-soal ujian selama sekolah cukup sulit dijawab					
10.	Saya pernah menunda makan demi menyelesaikan tugas praktikum					
11.	Harapan orangtua untuk bisa lulus dengan nilai yang memuaskan membuat saya sedikit tertekan					
12.	Saya merasa takut gagal dalam menyelesaikan Tugas dan sidang tahun ini					
13.	Saya pernah belajar atau mengerjakan tugas hingga larut malam					
14.	Saya dapat memahami materi, penjelasan dari guru					

15.	Saya bisa membuat keputusan kapan waktu yang tepat untuk mengerjakan tugas					
16.	Saya punya cukup waktu untuk bersantai setelah mengerjakan tugas atau belajar					
17.	Saya yakin bahwa saya bisa sukses dalam karir masa depan saya					
18.	Saya yakin bahwa saya bisa menjadi siswa yang sukses					

HASIL UKUR :

1. *Lower level* (skor 18-45)
2. *High level* (skor 46-90)

Lampiran 4

SOP TERAPI MELUKIS

Definisi	<i>Action painting</i> merupakan sebuah kegiatan melukis dengan mengedepankan aksi atau gerakan dalam melukisnya, dengan tidak mementingkan keindahan bentuk karya lukis. Kegiatan melukis dalam penelitian ini dilakukan bertujuan agar para siswa dapat menuangkan ekspresi dan emosinya melalui kegiatan melukis
Tujuan	Kegiatan melukis dalam penelitian ini dilakukan bertujuan agar para siswa dapat menuangkan ekspresi dan emosinya melalui kegiatan melukis.
Manfaat	<ol style="list-style-type: none">1. Membantu melepaskan perasaan tegang dan mengurangi stres serta kecemasan2. Membantu pengembangan ekspresi non verbal, emosi, ide dan pesan yang ingin disampaikan, diskusi verbal hasil karya nya, kesempatan untuk menyampaikan ekspresi verbalnya secara spontan.
Prosedur	Pembukaan: (5 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membuka kegiatan dengan mengucapkan salam2. Peneliti memperkenalkan diri3. Peneliti menjelaskan tujuan

4. Peneliti menjelaskan media yang akan digunakan

5. Peneliti memberikan lembar informed consent untuk persetujuan sebagai responden

6. Kontrak waktu

Pelaksanaan: (40 menit)

1. Peneliti mengatur posisi responden

2. Peneliti membagikan kanvas dan cat

3. Konselor mengajak dan memotivasi responden untuk mengungkapkan gambar yang diinginkan

4. Responden melukis muka dengan ekspresi emosi dikertas yang bertujuan agar responden dapat mengenal perasaan dan mood

5. Responden melukis bebas dan meminta responden untuk fokus pada perasaan saat melukis sebanyak dua kali agar responden dapat belajar membuka diri dan melukis dua kali dilakukan untuk melihat apakah terjadi pengurangan kecemasan berdasarkan observasi saat melukis

6. Responden melukis bentuk dari kesedihan atau beban hidup yang dialami bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengontrol dan membuat keputusan berdasarkan pandangannya

	<p>7. Responden melukis tentang kebahagiaan yang bertujuan agar respdapat belajar untuk bersyukur akan hidupnya dan dapat melihat langsung hal-hal dalam bentuk gambar</p> <p>8. Melukis sesuatu yang menjadi harapan partisipan agar partisipan menyadari harapan yang ia miliki untuk hidup masa depan dan mengeksplorasi cara untuk cope dengan masalah</p> <p>Evaluasi : (10menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan tentang perasaan responden setelah diberikan <i>art therapy</i>2. Siswa menunjukkan lukisannya dan bercerita tentang hasil lukisannya <p>Penutup: (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan terimakasih kepada responden2. Mengucapkan salam
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DOKUMENTASI



