

LAMPIRAN

Lampiran 1

DOKUMENTASI PENELITIAN



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA III**

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN STUDI KASUS

Judul Penelitian : Penerapan *Finger Painting* Untuk
Mengetahui Perkembangan Motorik
Halus Pada Anak Di Bimba *Rainbow
Kids* Kota Bogor Barat

Peneliti : Ineu Rifiani

NIM : P17320320017

No.HP : 081323554166

Saya Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan Bogor, bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui Penerapan *Finger Painting* Untuk Mengetahui Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Di Bimba *Rainbow Kids* Kota Bogor Barat.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan memberikan dampak negatif bagi siapapun, justru dengan adanya penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai efektivitas Penerapan *Finger Painting* Untuk Mengetahui Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Di Bimba *Rainbow Kids* Kota Bogor Barat. Jika selama berpartisipasi dalam penelitian ini responden dan orang tua/ wali merasa tidak nyaman, responden berhak untuk berhenti sebagai responden dalam penelitian ini.

Peneliti berjanji akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan data-data yang diperoleh, baik proses pengumpulan, pengolahan, maupun penyajian data. Peneliti juga menghargai keinginan responden dan orangtua/wali jika tidak ingin berpartisipasi dalam penelitian ini.

Adapun penelitian ini akan dimanfaatkan sebagai informasi bagi perawat, instansi kesehatan, maupun responden lainnya. Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan partisipasi dari responden. Peneliti ucapkan terimakasih atas kesediaan responden berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bogor, Maret 2024

Peneliti

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA III**

**LEMBAR PERSETUJUAN
ORANG TUA RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : (P/L)Umur :

Alamat:

No.HP:

Menyatakan menyetujui anak saya yang bernama :

Nama : (P/L)Umur :

Alamat :

Untuk ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian studi kasus **“Penerapan *Finger Painting* Untuk Mengetahui Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Di Bimba *Rainbow Kids* Kota Bogor Barat”** secara sukarela tanpa ada paksaan dengan catatan apabila anak saya merasa dirugikan dalam penelitian ini,maka anak saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Bogor, April 2024

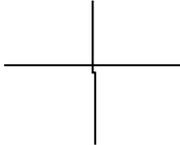
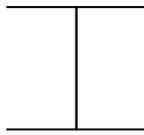
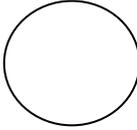
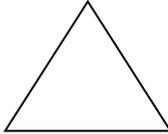
Peneliti

Responden

(.....)

(.....)

Lampiran 4**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 TAHUN**

NO	TINGKAT PENCAPAIAN MOTORIK HALUS PADA ANAK	
1	Anak Mampu Menggambar Plus	
2	Anak Mampu Menggambar Tanda Silang	
3	Anak Mampu Menggambar lingkaran	
4	Anak Mampu Menggambar Segitiga	
5	Anak Mampu Menggambar Segiempat	
6	Anak Mampu Menyalin Kata	
7	Anak Mampu Menyalin Angka 1-15	
8	Anak Mampu Menggunting Bentuk	
9	Anak Mampu Menempelkan Benda	
10	Anak Mampu Meronce pada kertas	

Sumber : Renita Febrianingsih (2014)

Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI TINGKAT PENCAPAIAN
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 TAHUN**

Jam Penelitian :
Hari/ Tanggal :
Kegiatan : *Pre-test / Post Test*

NO	NAMA	INDIKATOR									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
4											
5											

No	Kriteria	Skor
1	Belum berkembang (BB)	1-10
2	Mulai Berkembang (MB)	11-20
3	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	21-30
4	Berkembang Sangat Baik (BSB)	31-40

Sumber : Renita Febrianingsih (2014)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR TERAPI
FINGER PAINTING

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) <i>FINGER PAINTING</i> (Mewarnai dengan Tangan)	
Pengertian	Teknik melukis secara langsung dengan menggunakan jari-jari tangan
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengembangkan ekspresi melalui media lukis dengan gerak tangan, mengembangkan fantasi, imajinasi dan kreasi, melatih otot 2. Untuk melatih keterampilan tangan, kelenturan dan kerapian
Prosedur	Persiapan alat dan bahan <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 sendok tepung terigu 2. 1 gelas air 3. Pewarna makanan 4. 2 sendok makan minyak goreng 5. ½ garam halus 6. Pengaduk adonan warna 7. Celemek 8. Koran bekas
Tahap pra interaksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kontrak waktu dengan orang tua serta anak 2. Mengecek kesiapan anak (tidak mengantuk, tidak rewel, keadaan baik) 3. Menyiapkan alat
Tahap orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan menyapa responden 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan 4. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum dilakukan kegiatan 5. Menjelaskan cara main kepada anak dan orang tua (jika ada)
Tahap kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan stimulasi untuk membangkitkan minat dan rasa ingin tahu anak akan materi baru yang akan dipelajari 2. Menunjukkan satu persatu alat dan menjelaskan fungsinya 3. Kemudian peneliti melakukan contoh melukis

	<p>terlebih dahulu kepada responden</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Selanjutnya mintalah menuangkan beberapa cat dengan berbagai warna ke dalam beberapa wadah 5. Kemudian mintalah anak-anak untuk mengikuti lukisan yang sudah dicontohkan oleh peneliti di atas koran yang sudah disediakan 6. Mengamati setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak selama kegiatan berlangsung 7. Cuci tangan sehabis melukis
Tahap terminasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan 2. Berpamitan dengan anak 3. Memberi reward kepada anak 4. Membereskan kembali alat-alat 5. Mencatat respon responden dalam lembar observasi

Sumber : (Ika Maelany.pdf n.d.)

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI HARIAN *FINGER PAINTING*

Nama :
Sesi/Tanggal Penelitian :

Indikator	Butir	BSB	BSh	MB	BB
		4	3	2	1
Menyentuh adonan cat warna	Anak mampu menyentuh adonan cat warna				
	Anak mampu mencampurkan warna dengan jarinya				
Mengoleskan cat warna	Anak mampu mengoleskan cat warna pada gambar				
	Anak mampu mengoleskan cat warna dengan satu arah				
Melihat gambar sesuai tema	Anak mampu meniru gambar sesuai tema				
Meniru warna gambar sesuai contoh	Anak mampu meniru warna pada contoh gambar yang diberikan				
	Anak mampu memilih warna yang tepat sesuai dengan contoh yang sudah diberikan				
Mewarnai dengan rapi	Anak mampu mewarnai semua bagian gambar tertutupi dengan cat				
	Anak mampu menjaga kebersihan kertas				
Mewarnai tidak keluar garis	Anak mampu mengikuti aturan mewarnai				
	Anak mampu mewarnai sesuai dengan pola yang ada				

No	Skor	Kriteria
1	11-19	Belum berkembang (BB)
2	20-27	Mulai Berkembang (MB)
3	28-35	Berkembang Sesuai Harapan (BSh)
4	36-44	Berkembang Sangat Baik (BSB)

Sumber : (Ika Maelany.pdf n.d.)

Lampiran 8

FM-1-7.5.1-132-02-20-1-49-V1



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>

BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM DIPLOMA TIGA TA.
...../.....

NAMA MAHASISWA : Ineu Rifiani
NIM : P17320320017
NAMA PEMBIMBING : Ns. Meirina, S.Kep., M.Kep
JUDUL : “Penerapan *Finger Painting* Untuk Mengetahui Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Di Bimba *Rainbow Kids* Menteng Asri Kota Bogor Barat”
TAHUN AKADEMIK : 2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Rekomendasi (Perubahan Isi Dan Bahan Bacaan)	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Minggu/ 28 Januari 2024	1. Pengajuan Judul 2. Pengarahan Pembuatan Justifikasi	Pengumpulan Sumber Sumber Bacaan (Jurnal)	
2.	Selasa/ 30 Januari 2024	Pengajuan Justifikasi	Diskusi mengenai sumber dan studi kasus	
3.	Kamis/ 1 Februari 2024	1. Acc Judul 2. Pengajuan Bab 1	Justifikasi Untuk Studi Kasus Yang Diangkat Kurang Spesifik Pada Bab 1	
4.	Jumat/ 9 Februari 2024	1. Pengajuan Perubahan Terapi Yang Digunakan 2. Pengajuan Bab 1 Kembali	Finger Paiting Lebih Cocok Diterapkan Kepada Anak Anak Dibandingkan Dengan Brain Gym	

5.	Senin/ 12 Februari 2024	1. Revisi Bab 1 2. Pengajuan Bab 2 Dan 3	1. Perhatikan Penulisan Sumber 2. Tambahkan Hasil Penelitian Sebelumnya Dan Durasi Pelaksanaannya	
6.	Minggu/ 18 Febuari 2024	Revisi Bab 2 Dan 3	1. Diperhatikan Penulisan Tabel 2. Diperhatian Penulisan KTI Sesuai Dengan Panduan	
7.	Selasa/ 20 Febuari 2024	Peninjauan Kembali Keseluruhan Karya Tulis Ilmian	Diisi Kelengkapan Abstrak	
8.	Rabu/ 21 Febuari 2024	Bimbingan Lampiran (Surat Persetujuan Orang Tua, Kusioner Kpsp Dan Lembar Observasi)	Dicantumkan Sumber Sumbernya	
9	Senin/20 Mei 2024	Bimbingan Dan Pengarahan Bab 4	Penambahan Data Pada Bab 4 Pada Sub Bab Karakteristik Dan Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5 Tahun	
10	Selasa/21 Mei 2024	Revisi Bab 4	1. Pendeskripsian Grafik Dan Tabel Pada Bab 4 2. Penyusunan Data Di Pembahasan 3. Penambahan Teori Dan Hasil Penelitian Sebelumnya Pada Pembahasan	
11	Selasa/21 Mei 2024	Revisi Pembahasan Bab 4 Dan Penyesuaian Teori Di Bab 3	1. Revisi Data Pada Tabel Data Operasional 2. Penyusunan Abstrak 3. Penambahan Teori Pada Pembahasan Bab 4 4. Penambahan Keterangan Pada Tabel Dan Grafik	

12	Rabu/22 Mei 2024	Revisi Bab 4, Bab 5 Dan Abstrak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi pada pembahasan bab 4 2. Pembahasan abstrak 3. Revisi tabel data operasional 4. Penambahan materi pada bab 2 	
13	Senin/27 Mei 2024	Bab 3 dan Bab 4	<ol style="list-style-type: none"> 1 Melengkapi tabel data operasional 2 Turnitin 24% 3 Acc untuk diujikan pada tanggal 28 mei 2024 	

Bogor, Mei 2024
Pembimbing,

Ns. Meirina, S.Kep., M.Kep
NIP. 196205311985082002

