

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung
Program Studi Keperawatan Bogor

Nurul Syifa Mustika
NIM. P17320320026

Penerapan Simulasi Cara Menyikat Gigi Yang Benar Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Prasekolah Di TK Islam Mi' Rojul Ihya Kabupaten Bogor

i+xvii + 48 Halaman, V BAB, 6 Gambar, 7 Tabel, 7 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak usia prasekolah merupakan anak yang berusia 3-6 tahun. Masalah yang biasa terjadi pada anak usia prasekolah adalah berkaitan dengan kebersihan menyikat gigi yang baik dan benar. Anak usia prasekolah memiliki perilaku menggosok gigi yang kurang baik, dikarenakan banyak anak yang menggosok gigi hanya bagian tertentu saja bahkan tidak mengikuti tahapan dengan benar, sehingga hasil yang didapat sering kali kurang bersih yang dapat menimbulkan kerusakan gigi. Menurut (Departemen Kesehatan, 2013), persentase anak prasekolah yang mempunyai keterampilan menggosok gigi yang benar hanya 15,6%. **Tujuan:** Untuk mengetahui kemampuan anak dalam menyikat gigi yang benar Di Tk Islam Mi' Rojul Ihya Kabupaten Bogor. **Metode:** Penerapan ini menggunakan penelitian studi kasus dengan desain penelitian deskriptif dan menggunakan teknik *probability* sampling (sampling random), pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah 5 responden. **Hasil:** Penelitian ini terdapat perbedaan tingkat kemampuan, sebelum diberikan intervensi simulasi cara menyikat gigi yang benar kelima reseponden memiliki kemampuan kurang dan setelah diberikan intervensi simulasi cara menyikat gigi yang benar kelima responden memiliki kemampuan sangat baik. **Rekomendasi:** Simulasi cara menyikat gigi yang benar dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menyikat gigi yang benar, serta diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan responden yang lebih banyak dan waktu yang lebih panjang sehingga hasil penelitian akan menjadi lebih akurat.

Kata Kunci: *Anak usia prasekolah, Kemampuan anak, Cara menyikat gigi yang benar.*

Daftar Pustaka: 27 sumber (2013-2022)

Health Polytechnic Ministry of Health Bandung
Nursing Study Program Bogor

Nurul Syifa Mustika
P17320320026

Application of Simulation on How to Brush Teeth Correctly to Improve the Ability of Preschool Age Children at Mi' Rojul Ihya Islamic Kindergarten, Bogor Regency

i+xvii + 48 Pages, V Chapters, 6 Figures, 7 Tables, 7 Appendices

ABSTRACT

Background: Preschool-age children are children aged 3-6 years. Problems that commonly occur in preschool children are related to good and correct tooth brushing hygiene. Preschool children have poor tooth brushing behaviour, because many children brush their teeth only certain parts and do not even follow the stages correctly, so the results obtained are often less clean which can cause tooth decay. According to (Department of Health, 2013), the percentage of preschool children who have proper tooth brushing skills is only 15.6%. **Objective:** To determine children's ability to brush their teeth properly in Mi' Rojul Ihya Islamic Kindergarten, Bogor Regency. **Methods:** This application uses case study research with descriptive research design and uses probability sampling techniques (random sampling), sampling in this study were 5 respondents. **Results:** This study found differences in ability levels, before being given a simulation intervention on how to brush teeth properly the five respondents had poor ability and after being given a simulation intervention on how to brush teeth properly the five respondents had very good ability. **Recommendation:** The simulation method of how to brush teeth properly can be used as a way to improve children's ability to brush their teeth properly, and it is hoped that further researchers can examine with more respondents and longer time so that the research results will be more accurate.

Keywords: *Preschool age children, Children's ability, How to brush teeth properly.*

References: 27 sources (2013-2022)