

# **PENERAPAN LATIHAN ASERTIF PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DENGAN RESIKO PERILAKU KEKERASAN DI RW 08 KELURAHAN BUBULAK KOTA BOGOR**

**Arini Meidiana Novasha,**

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Prodi Keperawatan Bogor

Email: [arinimeidiana18@gmail.com](mailto:arinimeidiana18@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Masalah kekerasan pada anak merupakan permasalahan yang banyak terjadi di dunia, sehingga dapat dikatakan dunia saat ini sedang mengalami masa darurat kekerasan pada anak. Anak usia sekolah adalah anak yang berusia 6-12 tahun. Pada usia ini anak sangat aktif melakukan apa saja yang ada di lingkungan sekitarnya, anak memiliki daya ingat yang kuat sehingga perilaku negatif dari lingkungan sekitar akan berpengaruh terhadap perilaku anak. Maka dari itu anak usia sekolah sangat membutuhkan latihan asertif untuk mengatasi resiko perilaku kekerasan. Latihan asertif ini bertujuan untuk mampu mengungkapkan pikiran, mengekspresikan emosi, dan untuk memperoleh perilaku baru agar menyatakan dan menegaskan diri merupakan tindakan yang layak atau benar selama tidak menyakiti atau melanggar hak-hak orang lain. Metode penerapan ini merupakan penelitian studi kasus dengan desain penelitian deskriptif, pengambilan sampel menggunakan lembar kuesioner *scale aggression buss and pery* dengan jumlah 3 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan perilaku asertif pada anak usia sekolah sebesar 29%. Setelah dilakukan penerapan terapi latihan asertif terdapat perbedaan nilai pada ketiga anak, kemudian berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga anak usia sekolah mengalami penurunan resiko perilaku kekerasan.

Kata kunci : anak usia sekolah, latihan asertif, resiko perilaku kekerasan

**PENERAPAN LATIHAN ASERTIF PADA ANAK USIA  
SEKOLAH DASAR DENGAN RESIKO PERILAKU  
KEKERASAN DI RW 08 KELURAHAN  
BUBULAK KOTA BOGOR**

**Arini Meidiana Novasha,**

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Prodi Keperawatan Bogor

Email: [arinimeidiana18@gmail.com](mailto:arinimeidiana18@gmail.com)

**ABSTRACT**

The problem of violence against children is a problem that often occurs in the world, so it can be said that the world is currently experiencing an emergency period of violence against children. School-age children are children aged 6-12 years. At this age children are very active in doing whatever is in their surroundings, children have a strong memory so negative behavior from the surrounding environment will affect children's behavior. Therefore school-age children really need assertive training to overcome the risk of violent behavior. This assertive exercise aims to be able to express thoughts, express emotions, and to acquire new behaviors so that they are declared and stated as appropriate or correct actions as long as they do not hurt or violate the rights of others. This application method is a case study research with a descriptive research design, sampling using a questionnaire sheet on the buss and pery aggression scale with a total of 3 respondents. The results of this study showed an increase in assertive behavior in school-age children by 29%. After the implementation of assertive exercise therapy there were differences in values for the three children, then based on the results of the study it was shown that all three school ages experienced a reduced risk of violent behavior.

Keywords: assertive training, risk of violent behavior, school-age children,