

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung
Program Studi Keperawatan Bogor

Mochammad Reynanda Pramana Putra
NIM. P17320320064

Penerapan Keterampilan Mewarnai Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik
Halus Anak Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Kota Bogor

i-xiii+ 63 halaman, V Bab, 9 Tabel, 6 Lampiran

ABSTRAK

Anak tunagrahita banyak yang mengalami tingkat kemampuan motorik halus yang belum optimal dikarenakan ketidakmampuan dalam adaptasi perilaku yang muncul dalam masa perkembangan fisik dan motorik. Perkembangan fisik dan motorik halus khususnya banyak mengalami keterlambatan dalam perkembangannya, pada keterampilan gerak fungsional seperti motoriknya halusnya yang memberikan dasar-dasar keterampilan yang diperlukan untuk *socio-leisure, daily living, vocational task*. Salah satu penatalaksanaan peningkatan kemampuan motorik halus yang dapat dilakukan yaitu dengan cara keterampilan mewarnai yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus. **Tujuan:** Penelitian ini mengetahui pengaruh penerapan keterampilan mewarnai terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita di sekolah. **Metode:** Penelitian ini merupakan deskriptif dengan desain studi kasus *purposive sampling*. **Hasil:** Penelitian ini dilakukan selama 3 hari kepada 2 responden dan 2 hari pada 2 responden dan menunjukkan setelah dilakukan keterampilan mewarnai dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita. **Rekomendasi :** Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan terapi keterampilan mewarnai secara rutin pada siswa sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan motorik halus bagi anak tunagrahita di sekolah.

Kata Kunci : Motorik halus, anak tunagrahita, keterampilan mewarnai

Daftar Pustaka : 27 sumber

Ministry of health of the republic of Indonesia
Health of the ministry of Bandung
Bogor medical study program

Mochammad Reynanda Pramana Putra
NIM. P17320320064

Application of occupational therapy (coloring) in improving the delicate motor skills of school-age tunagrahita children in SLB dharma Wanita Kota Bogor

i-xiii+ 63 Page, V Chapter, 9 Tables, 6 Appendix

ABSTRACT

Many children with disabilities experience suboptimal levels of fine motor skills due to the inability to adapt to behaviors that arise during physical and motor development. Physical development and fine motor skills in particular experience many delays in development, in functional movement skills such as fine motor skills that provide the basics of skills needed for socio-leisure, daily living, vocational tasks. One of the management of improving fine motor skills that can be done is by means of coloring skills that aim to improve fine motor skills. **Purpose:** This study examines the effect of the application of coloring skills on improving fine motor skills in children with disabilities at school. **Method:** This research is descriptive with purposive sampling case study design. **Results:** This study was conducted for 3 days to 2 respondents and 2 days to 2 respondents and showed that after coloring skills were carried out, it could improve the fine motor skills of children with disabilities. **Recommendation:** It is hoped that the school can provide routine coloring skills therapy to students as an effort to improve fine motor skills for children with disabilities at school.

Keywords: Fine motor skills, deaf children, coloring skills

Library list: 27 sources