

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung

Program Studi Keperawatan Bogor

Eva Sheal Vanawati

NIM. P17320320012

Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Pra – Sekolah Dengan Hospitalisasi di RSUD Kota Bogor

i - xii + 75 Halaman, V BAB, 4 Tabel, 5 Lampiran

### ABSTRAK

**Latar Belakang :** Usia prasekolah aktifitas anak yang meningkat menyebabkan anak sering kelelahan sehingga menyebabkan rentan terserang penyakit akibat daya tahan tubuh yang lemah pula hingga anak diharuskan untuk menjalani hospitalisasi. Hospitalisasi merupakan suatu proses yang memiliki alasan yang berencana atau darurat sehingga mengharuskan anak untuk tinggal di rumah sakit, menjalani terapi dan perawatan sampai pemulangannya kembali ke rumah. Lingkungan dan perawatan rumah sakit dapat menimbulkan rasa takut dan kecemasan pada anak. Kecemasan akibat hospitalisasi yang terjadi pada anak dapat beresiko mengganggu tumbuh kembang anak dan berdampak pada proses penyembuhan. Kecemasan dapat diatasi dengan penerapan perawatan terapeutik yaitu salah satunya dengan terapi bermain mewarnai. Terapi bermain mewarnai merupakan salah satu alternatif intervensi keperawatan untuk meminimalkan reaksi kecemasan yang muncul pada anak. **Tujuan :** Mengetahuinya perbandingan tingkat kecemasan anak pra – sekolah sebelum dan sesudah dilakukan terapi bermain mewarnai. **Metode :** Metode yang digunakan pada studi kasus ini adalah deskriptif, pengambilan sampel dengan menggunakan kuesioner SCAS (*Spence Children's Anxiety Scale*). **Hasil :** Penelitian ini terbukti menurunkan tingkat kecemasan, ketiga responden mengalami penurunan kecemasan setelah dilakukan terapi bermain mewarnai. **Kesimpulan :** Pemberian terapi bermain mewarnai pada anak pra – sekolah dapat menurunkan kecemasan dengan hospitalisasi. **Rekomendasi :** Terapi bermain mewarnai dapat dijadikan salah satu metode untuk menurunkan kecemasan pada anak pra – sekolah dengan hospitalisasi.

**Kata Kunci :** Kecemasan Anak Pra – Sekolah, Terapi Bermain Mewarnai.

**Daftar Pustaka :** 2013 - 2022

Health Polytechnic of the Ministry of Health Bandung

Bogor Nursing Study Program

Eva Sheal Vanawati

NIM. P17320320012

Application of Coloring Play Therapy to Reduce Anxiety in Pre-School Children with Hospitalization at Bogor City Hospital

i - xii + 75 Pages, V CHAPTER, 4 Tables, 5 Attachments

### **ABSTRACT**

**Background :** During the preschool age, the increased activity of children causes children to often get tired, causing them to be susceptible to disease due to weak immune systems so that children are required to undergo hospitalization. Hospitalization is a process that has planned or emergency reasons that require the child to stay in the hospital, undergo therapy and care until his return home. Hospital environment and care can cause fear and anxiety in children. Anxiety due to hospitalization that occurs in children can be at risk of disrupting the child's development and impact on the healing process. Anxiety can be overcome by applying therapeutic treatments, one of which is coloring play therapy. Coloring play therapy is an alternative nursing intervention to minimize anxiety reactions that appear in children. **Objective :** Knowing the comparison of anxiety levels of pre-school children before and after coloring play therapy. **Method :** The method used in this case study is descriptive, sampling using the SCAS (Spence Children's Anxiety Scale) questionnaire. **Results :** This study proved to reduce anxiety levels, the three respondents experienced a decrease in anxiety after coloring play therapy. **Conclusion :** Providing coloring play therapy to pre-school children can reduce anxiety with hospitalization. **Recommendation :** Coloring play therapy can be used as a method to reduce anxiety in pre-school children with hospitalization.

**Keywords :** Anxiety of Pre-School Children, Coloring Play Therapy.

**Bibliography :** 2013 - 2022