

Politeknik kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung  
Program Studi DIII Keperawatan Bogor

Nur Aini Yatningsih  
NIM. P17320320026

Penerapan *Play Therapy* Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Potensial  
Mengembangkan Inisiatif di Kelurahan Bubulak Kota Bogor

### **ABSTRAK**

Anak usia prasekolah adalah masa bermain anak-anak. Dimana pada masa ini anak mampu mengeksplorasi lingkungan disekitarnya. Perkembangan kemampuan pada anak usia prasekolah terutama untuk perkembangan motoriknya sangat pesat. Untuk usia 3-6 tahun ditandai dengan usaha untuk mencapai kemandirian dan sosialisasi. *Play therapy* adalah sebuah metode bermain untuk memberikan stimulus pada anak agar mencapai tujuan perkembangannya. Tujuannya untuk mengetahui penerapan *play therapy* pada anak usia prasekolah dengan potensial mengembangkan inisiatif di bubulak kota bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain penelitian studi kasus. Pengambilan sampel ini mengambil tiga responden dengan menggunakan kuesioner *early childhood development index* (ECDI). Hasil penelitian ini didapatkan peningkatan potensial mengembangkan inisiatif pada anak usia prasekolah sebesar 2,6%. Kesimpulan dari penelitian ini penerapan *play therapy* efektif dilakukan pada anak usia prasekolah dalam mengembangkan potensial inisiatif di RW 08 Kelurahan Bubulak Kota Bogor.

Kata Kunci : Anak usai prasekolah, *play therapy*, potensial mengembangkan inisiatif

Politeknik kesehatan Kementrian Kesehatan Bandung  
Program Studi DIII Keperawatan Bogor

Nur Aini Yatningsih  
NIM. P17320320026

Implementation Of Play Therapy In Preschool-Age Children With The Potential  
Development Of Initiatives In Bubulak Village, Bogor City

## **ABSTRAK**

Preschool age is a period of children's play. Where at this time children are able to explore the environment around them. The development of abilities in preschool-aged children, especially for their motor development, is very rapid. For ages 3-6 years is characterized by efforts to achieve independence and socialization. Play therapy is a method of playing to provide stimulus to children in order to achieve their developmental goals. The aim is to find out the application of play therapy to preschool-age children with the potential to develop initiatives in Bubulak, Bogor City. The method used in this research is descriptive method with a case study research design. This sample took three respondents using the early childhood development index (ECDI) questionnaire. The results of this study showed an increase in the potential for developing initiatives in preschool-aged children by 2.6%. The conclusion from this study is the application of effective play therapy to preschool-age children in developing potential initiatives in RW 08, Bubulak Village, Bogor City.

Keywords: Children after preschool, play therapy, potential to develop initiative