

GAMBARAN TEKNIK, FREKUENSI DAN WAKTU MENYIKAT GIGI PADA ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH LUAR BIASA CITEUREUP KOTA CIMAHI

**Harwati Nur Rahmah¹⁾, Nurul Fatikhah¹⁾,
Drg. Sri Mulyanti¹⁾, Ulfah Utami¹⁾**

¹⁾Jurusan kesehatan gigi, Poltekkes Kemenkes Bandung

*E-mail: harwatinurrahmah@gmail.com

ABSTRAK

Kesehatan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap manusia, masalah kesehatan gigi di Indonesia tergolong tinggi terutama anak dengan berkebutuhan khusus yaitu tunanetra mempunyai tingkat kesehatan dan kebersihan gigi dan mulut yang lebih rendah apabila dibandingkan dengan kelompok normal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran teknik, frekuensi dan waktu menyikat gigi pada anak tunanetra di Sekolah Luar Biasa Citeureup Kota Cimahi. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode wawancara dan video menyikat gigi. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa Citeureup Kota Cimahi. Penelitian dilakukan pada tunanetra jumlah sampel sebanyak 16 responden. Data primer yang didapat dari lembar checklist akan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, hasilnya dianalisis untuk mendapatkan gambaran atau informasi. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan tentang teknik menyikat gigi secara keseluruhan yaitu 100% responden menggunakan teknik horizontal dan 0% responden menggunakan teknik roll, Frekuensi menyikat gigi pada anak tunanetra sebesar 87,5% sudah menjawab 2x sehari dan Waktu menyikat gigi pada anak tunanetra sebesar 31,2% sudah menjawab 2 kali pada saat pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur.

Kata Kunci : Tunanetra, Teknik, Frekuensi, Waktu, Menyikat gigi

DESCRIPTION OF TECHNIQUE, FREQUENCY AND TIME OF BRUSHING IN BLIND CHILDREN AT CITEUREUP EXTRAORDINARY SCHOOL CIMAHY CITY

**Harwati Nur Rahmah ¹⁾, Nurul Fatikhah ¹⁾,
Drg. Sri Mulyanti ¹⁾, Ulfah Utami ¹⁾**

¹Dental Hygiene Study Programe, Poltekkes Kemenkes Bandung

*E-mail: harwatinurrahmah@gmail.com

ABSTRACT

Health is very important for every human being, dental health problems in Indonesia are relatively high, especially children with special needs, namely the visually impaired, have lower levels of dental and oral health and hygiene when compared to the normal group. This study aims to determine the description of the technique, frequency and time of brushing teeth in blind children at Citeureup Special School, Cimahi City. This research is descriptive qualitative by using interview and video brushing methods. The research was carried out at the Citeureup Special School, Cimahi City. The study was conducted on the blind with a sample of 16 respondents. Primary data obtained from the checklist sheet will be presented in the form of a frequency distribution table, the results are analyzed to obtain an overview or information. The results showed that the overall knowledge of brushing techniques was 100% of respondents using the horizontal technique and 0% of respondents using the roll technique. The frequency of brushing teeth in blind children was 87.5% already answered 2x a day and the time of brushing teeth in blind children was 31, 2% have answered 2 times in the morning after breakfast and at night before going to bed.

Keywords: Blind, Technique, Frequency, Time, Brushing teeth