

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Diketuainya tingkat pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan media modifikasi *spinner board* adalah sebagian besar dalam kategori baik dan sedang dengan masing-masing sebanyak 4 siswa (40%).

Sedangkan pada saat sesudah diberikan penyuluhan meningkat sebanyak 6 siswa dalam kategori baik (60%), dalam kategori sedang terdapat 4 siswa (40%) dengan hasil uji analisis *Wilcoxon* $p < 0,05$ ($0,026 < 0,05$) yang artinya ada perbedaan bermakna sebelum dan setelah diberikan penyuluhan menggunakan media modifikasi *spinner board* dengan tingkat pengetahuan.

2. Diketuainya tingkat pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan media modifikasi ular tangga adalah dengan hasil 7 siswa (70%) berkategori sedang.

Sedangkan tingkat pengetahuan setelah dilakukan penyuluhan meningkat seluruhnya berkategori baik (100%) dengan hasil uji analisis *Wilcoxon* $p < 0,05$ ($0,004 < 0,05$) yang artinya ada perbedaan bermakna sebelum dan setelah diberikan penyuluhan menggunakan media modifikasi ular tangga dengan tingkat pengetahuan.

3. Penggunaan media modifikasi permainan ular tangga lebih efektif terhadap peningkatan pengetahuan mengenai kesehatan gigi dan mulut dengan nilai rata-rata sesudah diberikan penyuluhan menggunakan modifikasi permainan ular

tangga sebesar 32 sedangkan nilai rata-rata sesudah diberikan penyuluhan menggunakan modifikasi permainan *spinner board* sebesar 12 dengan selisih antara kedua media tersebut adalah 22. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan bahwa nilai $p\text{-value} < 0,05$ ($0,001 < 0,05$) maka H_0 ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa “Ada perbedaan efektivitas media modifikasi permainan ular tangga dan *spinner board* dalam meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas V SDIT Al-Khairiyah Kota Bogor”.

B. Saran

1. Pihak sekolah diharapkan dapat membuat program UKGS (Usaha Kesehatan Gigi Sekolah) dengan melibatkan pihak puskesmas dalam menjalankan program UKGS.
2. Disarankan bagi pihak sekolah agar menggunakan dan mengembangkan media modifikasi permainan ular tangga kepada para siswa dalam meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan kesehatan khususnya dalam kesehatan gigi dan mulut anak karena penggunaannya sangat mudah dan efektif digunakan saat dalam proses pembelajaran atau pada saat proses penyuluhan.