

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
MODIFIKASI PERMAINAN SPINNER BOARD DENGAN
PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA
KELAS V SDIT AL KHAIRIYAH KOTA BOGOR**

Risda Hawa Maulida¹), Denden Ridwan Chaerudin¹),
Tri Widyastuti¹), Irwan Supriyanto¹)

¹Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Bandung

ABSTRAK

Sekolah dasar yang belum memiliki program UKGS (Usaha Kesehatan Gigi Sekolah) perlu diadakan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, akan tetapi dengan cara yang menyenangkan dan menarik sehingga informasi di dalamnya dapat diserap dan diterapkan oleh siswa. Salah satu metode penyuluhan adalah bermain ular tangga dan spinner board. Permainan tersebut bersifat menarik dan inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penyuluhan menggunakan media modifikasi permainan spinner board dan ular tangga terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas V SDIT Al-Khairiyah Kota Bogor. Penelitian ini bersifat analitik kuantitatif dengan metode quasi experiment dengan jumlah sampel 20 responden menggunakan total sampling. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan penyuluhan dengan media modifikasi spinner board dan ular tangga dengan adanya peningkatan nilai pre-test dan post-test. Hasil uji Mann-Whitney diperoleh nilai $p < 0,05$ ($0,001 < 0,05$) maka H_0 ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan efektivitas media modifikasi permainan ular tangga dan spinner board dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas V SDIT Al-Khairiyah Kota Bogor. Disarankan bagi pihak sekolah dapat membuat program UKGS dengan melibatkan pihak puskesmas serta menggunakan dan mengembangkan media modifikasi permainan ular tangga dalam meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan kesehatan khususnya dalam kesehatan gigi dan mulut.

Kata Kunci : Spinner board, Ular tangga, Tingkat pengetahuan.

**THE EFFECTIVENESS OF COUNSELING USING MODIFIED
MEDIA OF SPINNER BOARD GAME WITH SNAKES AND
LADDERS GAME ON INCREASING KNOWLEDGE OF DENTAL
AND ORAL HEALTH IN GRADE V STUDENTS OF SDIT AL
KHAIRIYAH BOGOR CITY**

Risda Hawa Maulida¹⁾, Denden Ridwan Chaerudin¹⁾

Tri Widyastuti¹⁾, Irwan Supriyanto¹⁾

¹Department of Dental Hygiene Poltekkes Kemenkes Bandung

ABSTRACT

Elementary schools that do not yet have the UKGS (School Dental Health Business) program need to hold dental and oral health counseling, but in a fun and interesting way so that the information in it can be absorbed and applied by students. One of the counseling methods is playing snakes and ladders and a spinner board. The game is interesting and innovative. This study aims to determine the effectiveness of counseling using modified media of spinner board and snake ladder games on increasing oral and dental health knowledge in fifth grade students of SDIT Al-Khairiyah Bogor City. This research is quantitative analytic with a quasi-experimental method with a total sample of 20 respondents using total sampling. The results showed that there was an increase in knowledge of oral and dental health after being given counseling using modified spinner board and snake ladder media with an increase in pre-test and post-test scores. The results of the Mann-Whitney test obtained the $p < 0.05$ ($0.001 < 0.05$) then H_0 is rejected and H_1 is accepted so it can be concluded that there is a difference in the effectiveness of the modified media for playing snakes and ladders and spinner board in increasing understanding of oral and dental health in fifth graders of SDIT Al-Khairiyah Bogor City. It is suggested for the school to make a UKGS program by involving the puskesmas and using and developing a modified snake and ladder game in increasing knowledge about health education, especially in dental and oral health.

Keywords: Spinner board, Snakes and ladders, Level of knowledge.