

TINGKAT KEPATUHAN MURID PAUD DALAM MENYIKAT GIGI DENGAN PANDUAN KALENDER INTERAKTIF

Raisya Aliyah¹⁾, Dewi Sodja Laela²⁾, Sekar Restuning¹⁾, Nurul Fatikhah¹⁾

¹⁾Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga

²⁾Program Studi Terapis Gigi Program Sarjana Terapan
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Bandung

ABSTRAK

Kebiasaan menyikat gigi pada anak dapat dibentuk dengan menggunakan kalender interaktif menyikat gigi pagi dan malam selama 21 hari. Kalender interaktif menyikat gigi pagi dan malam selama 21 hari merupakan alat bantu edukasi untuk mengontrol pelaksanaan sikat gigi pagi dan malam agar anak dapat mendisiplinkan diri dalam menyikat gigi pagi dan malam. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kepatuhan murid PAUD dalam menyikat gigi pagi dan malam dengan panduan kalender interaktif menyikat gigi pagi dan malam selama 21 hari. Metode penelitian yang digunakan adalah analitik dengan rancangan quasi eksperimen. Teknik pengambilan sample menggunakan total sampling yaitu sejumlah 13 orang murid PAUD. Hasil penelitian setelah dilakukan intervensi dengan kalender interaktif terdapat peningkatan kepatuhan menyikat gigi, sebelum dilakukan intervensi sebesar 23,1% menjadi 92,3% setelah dilakukan intervensi. Hasil uji Wilcoxon Sign Rank Test $p = 0,007$ ($p < 0,05$) menyatakan bahwa terdapat perbedaan bermakna antara sebelum dan setelah dilakukan intervensi. Kalender interaktif menyikat gigi pagi dan malam selama 21 hari efektif dalam meningkatkan kepatuhan anak dalam menyikat gigi dua kali sehari pagi dan malam.

Kata kunci : kepatuhan, menyikat gigi pagi dan malam, media interaktif.

PRE – SCHOOL STUDENT COMPLIANCE LEVEL OF BRUSHING TEETH WITH AN INTERACTIVE CALENDAR GUIDE

Raisya Aliyah¹⁾, Dewi Sodja Laela²⁾, Sekar Restuning¹⁾, Nurul Fatikhah¹⁾

¹⁾Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga

²⁾Program Studi Terapis Gigi Program Sarjana Terapan
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Bandung

ABSTRACT

The habit of brushing teeth in children can be formed by using an interactive calendar of 21 days brushed days and night. The interactive calendar of 21 days brushed days and night is an educational tool to control the implementation of toothbrushing day and night so that children can discipline themselves in brushing their teeth day and night. This study aims to determine the compliance of preschool students in brushed their teeth day and night with an interactive calendar guide. The research method used is analytic with a quasi-experimental design. The sampling technique used was a total sampling of 13 preschool students. The results of the study after the intervention with the interactive calendar showed there was an increase in tooth brushing compliance before the intervention was 23.1% to 92.3% after the intervention. The results of the Wilcoxon Sign Rank Test $p = 0.007$ ($p < 0.05$) stated that there was a significant difference between before and after the intervention. The interactive calendar of 21 days brushed days and night effectively increases children's compliance to brushing their teeth twice a day, day and night.

Keywords : *compliance, brush day and night, interactive media.*