

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Ah. Yusuf, Rizki Fitryasari PK, Rr. Dian Tristiana, R. S. A. (2017). *Riset KUALITATIF DALAM KEPERAWATAN*. Mitra Wacana Media.
- Azyz, A. N. M., Huda, M. Q., & Atmasari, L. (2019). *School Well-Being dan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa. Jurnal of Psychology and Islamic Science*, 3(1).
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., & Sammut, S. (2015). *The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. Journal of Affective Disorders*, 173, 90–96.
- Brady, S. T., Hard, B. M., & Gross, J. J. (2018). *Reappraising test anxiety increases academic performance of first-year college students. Journal of Educational Psychology*, 110, 395–406. <https://doi.org/10.1037/edu0000219>
- Chrisnawati, G., & Aldino, T. (2019). Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Hars Berbasis Android. *Http://Ejournal.Bsi.Ac.Id/Ejurnal/Index.Php/Jtk*, V. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Costa, F., Ockelford, A., & Hargreaves, D. J. (2018). *The effect of regular listening to preferred music on pain, depression and anxiety in older care home residents. Psychology of Music*, 46(2), 174–191.
- Edwards, J. (2017). *The Oxford handbook of music therapy*. Oxford: Oxford University Press.
- Gusti, J. (2014). Pengaruh Distraksi Audio Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Anestesi Spinal di Rumah Sakit Dr. Tadjuddin Chalid Makassar. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Hasmi. (2016). *METODE PENELITIAN KESEHATAN. IN MEDIA*.
- Hooda, M., & Saini, A. (2017). *Academic anxiety: An overview. International Journal of Education and Applied Sciences*, 807–810. <https://10.0.23.70/2230-7311.2017.00139.8>
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Riset Kesehatan Dasar 2018*.
- Luzanil, S. T., & Menaldi, A. (2021). Efektivitas terapi kelompok kognitif perilaku untuk menangani kecemasan akademik pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Ulayat*. <https://doi.org/10.24854/jpu221>

- Matney, B. (2017). *The effect of specific music instrumentation on anxiety reduction in university music students: A feasibility study. The Arts in Psychotherapy, 54*, 47–55.
- Mukholi. (2018). KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR Mukholil \*). *Kecemasan Dalam Proses Belajar, 8*.
- Muslim, M. (2015). Manajemen Stres Upaya Mengubah Kecemasan Menjadi Sukses. *Esensi, 18*(2), 148–159.
- Natalia. (2013). *Terapi Musik Bidang keperawatan*. Mitra Wacana Media.
- Natalina, D. M. M. (2013). *Buku Terapi Musik Bidang Keperawatan*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Papilaya, J. O., Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip, 1*.  
<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/12992/9731>.
- Prawitasari, E. J. (2012). *Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu*. Erlangga.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2019). Situasi Kesehatan Jiwa Di Indonesia. In *InfoDATIN* (p. 12).
- Saputro, H., & Fazris, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit*.
- Stuart, G. W. (2016). *Keperawatan Kesehatan Jiwa*.
- Susilowati, Erna, et al. (2019). Penerapan Komunikasi TBAK (Tulis, Baca, Konfirmasi) dalam Penyampaian Informasi Kepada Mahasiswa AKPER Dharma Husada. *JURNAL ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 10–15.
- Sutja, A., & Yaksa, R. A. (2021). Pengaruh *Relaxation Music Therapy* (RMT) Pada Kecemasan Akademik. *Psychocentrum Review, 3*, 52–62.  
<https://doi.org/10.26539/pcr.31572>
- World Health Organization. (2017). *Depression and other common mental disorders : Global health estimates*.