

Lampiran 1

## **LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

---

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

JenisKelamin :

Alamat :

Pekerjaan :

Dengan ini keluarga pasien menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Fajar (P17320319031) mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan Bogor yang berjudul, "Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Hand Hygiene Melalui Media Kartu Bergambar pada Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19". Saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak berakibat negative terhadap saya, oleh karena itu saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini

Bogor, April 2022

## Lampiran 2

**KISI – KISI KUESIONER MENCUCI TANGAN**

No	Variabel	No Soal	Jawaban
1	Pengetahuan Mencuci Tangan		
	a. Tahu tentang pengertian mencuci tangan	1	B
		2	C
	b. Tahu manfaat mencuci tangan pakai sabun	3	B
		4	A
	c. Mengetahui bahaya tidak mencuci tangan	5	B
		6	A
	d. Mengetahui waktu dilakukan cuci tangan	7	C
		8	B
	e. Mengetahui perlengkapan untuk mencuci tangan	9	B
	10	C	
2	Pengetahuan Kebersihan Kuku		
	a. Tahu tentang pengertian kuku	1	B
	b. Mengetahui fungsi kuku	2	B
	c. Mengetahui dampak jika tidak membersihkan kuku	3	C
	d. Mengetahui keuntungan dari kuku yang bersih	4	B
	e. Cara merawat kuku dengan benar	5	A

## Lampiran 3

**KUESIONER MENCUCI TANGAN**

---

Nama siswa :

Jenis kelamin :

Umur :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang benar sesuai pilihan yang tersedia.

1. Apa pengertian mencuci tangan menurut anda ?
  - a. Membersihkan tangan dengan air
  - b. Membersihkan tangan dan jari-jari menggunakan air dan sabun
  - c. Mencuci tangan dengan air sampai ke bagian siku
  
2. Apa manfaat mencuci tangan pakai sabun ?
  - a. Agar tangan menjadi wangi dan harum
  - b. Agar tangan terlihat basah dan dingin
  - c. Untuk mencegah penyakit dan memutus penyebaran kuman
  
3. Menurut anda apa pentingnya cuci tangan pakai sabun ?
  - a. Agar tangan bersih dan harum
  - b. Agar kebersihan terjaga keseluruhan serta mencegah kuman dan bakteri berpindah dari tangan ke tubuh
  - c. Agar tangan terasa segar
  
4. Penyakit apa saja yang bisa timbul jika tidak mencuci tangan ?
  - a. Sakit perut (diare), cacingan, ISPA dan penyakit infeksi lainnya
  - b. Sesak nafas
  - c. Batuk
  
5. Kapan saja waktu yang tepat untuk mencuci tangan ?

- a. Setelah mandi, gosok gigi dan keramas
  - b. Setiap saat setelah melakukan kegiatan yang menggunakan tangan terlebih dahulu
  - c. Sebelum dan sesudah bangun tidur
6. Berapa lama waktu yang digunakan untuk cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar ?
- a. 10-20 detik
  - b. 5 detik
  - c. 1 menit
7. Perlengkapan apa saja yang diperlukan untuk mencuci tangan ?
- a. Air saja
  - b. Kapas dan betadine
  - c. Air, sabun dan handuk/tisu kering
8. Ada berapa langkah dalam mencuci tangan yang baik dan benar ?
- a. 4 langkah
  - b. 6 langkah
  - c. 5 langkah
9. Bagaimanakah Langkah mencuci tangan dengan sabun yang baik dan benar ?
- a. Hanya menggosokkan kedua tangan dengan air
  - b. Bersihkan tangan dengan 6 langkah mencuci tangan
  - c. Basahi kedua tangan dan jari hingga kebagian siku

10. Setelah membilas kedua tangan dengan air bersih, apa yang dilakukan selanjutnya
  - a. Biarkan saja hingga kering
  - b. Diangin anginkan hingga kering
  - c. Keringkan tangan dengan handuk/tisu

## Lampiran 4

**KUESIONER KEBERSIHAN KUKU**

---

Nama siswa :

Jenis kelamin :

Umur :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang benar sesuai pilihan yang tersedia.

1. Pengertian Kuku Adalah ?
  - a. Hiasan tubuh
  - b. Organ tubuh yang melindungi ujung jari
  - c. Tulang
  
2. Manakah yang bukan fungsi kuku ?
  - a. Pelindung ujung jari
  - b. Mencakar teman
  - c. Memberi sensitifitas daya sentuh
  
3. Manakah dampak jika tidak membersihkan kuku ?
  - a. Kuku menjadi sehat
  - b. Bebas dari sarang kuman dan penyakit
  - c. Menjadi sarang kuman dan penyakit
  
4. Yang bukan keuntungan jika membersihkan kuku ?
  - a. Menandakan anak yang bersih
  - b. Kuku menjadi jelek
  - c. Kuku menjadi bersih dan terlihat lebih rapih
  
5. Manakah yang benar merawat kebersihan kuku ?
  - a. Membersihkan kuku setiap mandi

- b. Membiarkan kuku kotor menghitam
- c. Memanjangkan kuku agar terlihat keren

## Lampiran 5

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)****HAND HYGIENE**

---

Topik	: Hand Hygiene
Sub Topik	: Penyuluhan Tentang Hand Hygiene
Sasaran	: Siswa/Siswi SDN Neglasari 02 Dramaga Bogor
Hari/Tanggal	: Senin, 4 April 2022
Waktu/Jam	: 08.00
Tempat	: SDN Neglasari 02 Dramaga Bogor

**A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Setelah dilakukan tindakan pelatihan selama 1 x 30 menit diharapkan peserta mampu menerapkan Hand Hygiene dengan benar.

**B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

Setelah mengikuti kegiatan pelatihan 1x pertemuan,

1. Dapat menjelaskan tentang pengertian mencuci tangan pakai sabun dengan benar.
2. Dapat menjelaskan manfaat mencuci tangan pakai sabun.
3. Dapat menyebutkan waktu dilakukan cuci tangan pakai sabun.
4. Dapat menjelaskan langkah-langkah cuci tangan pakai sabun.

**C. Metode**

1. Ceramah
2. Demonstrasi

**D. Media**

1. Kartu Bergambar



### E. Kegiatan

WAKTU	TAHAP	RESPON
5 Menit	Pembukaan : 1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan maksud dan tujuan 4. Menyebutkan materi yang akan diberikan 5. Menanyakan kesiapan peserta	1. Peserta menjawab salam 2. Peserta mengenal perawat 3. Peserta mengerti maksud dan tujuan perawat 4. Peserta belum tau tentang cuci tangan pakai sabun yang benar 5. Peserta sudah siap
20 Menit	Pelaksanaan : Penyampaian Materi : 1. Menjelaskan pengertian cuci tangan pakai sabun. 2. Menjelaskan manfaat mencuci tangan pakai sabun. 3. Menyebutkan waktu dilakukan cuci tangan pakai sabun. 4. Menjelaskan langkah-langkah cuci tangan pakai sabun.	1. Peserta mengetahui pengertian cuci tangan pakai sabun. 2. Peserta mengetahui manfaat mencuci tangan pakai sabun. 3. Peserta mengetahui waktu dilakukan cuci tangan pakai sabun 4. Peserta mengetahui bagaimana langkah-langkah mencuci tangan pakai sabun dengan benar.
10 Menit	Evaluasi : Menanyakan kembali hal-hal yang sudah dijelaskan mengenai cuci tangan pakai sabun.	Peserta dapat menjawab pertanyaan.
5 Menit	Penutup : 1. Menutup pertemuan dengan menyimpulkan materi yang telah dibahas. 2. Memberikan salam penutup	1. Peserta mendengarkan. 2. Peserta menjawab salam.

### F. Evaluasi

1. Diharapkan siswa-siswi dapat menjelaskan tentang pengertian mencuci tangan pakai sabun dengan benar.

2. Diharapkan siswa-siswi dapat menjelaskan manfaat mencuci tangan pakai sabun.
3. Diharapkan siswa-siswi dapat menyebutkan waktu dilakukan cuci tangan pakai sabun.
4. Diharapkan siswa-siswi dapat menjelaskan langkah-langkah cuci tangan pakai sabun.
  - a. Prosedur : Pre Test dan Post Test
  - b. Jenis Test : Tertulis
  - c. Pertanyaan : Terlampir

## Lampiran 6

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**  
**KEBERSIHAN KUKU**

---

Topik	: Kebersihan Kuku
Sub Topik	: Penyuluhan Tentang Kebersihan Kuku
Sasaran	: Siswa/Siswi SDN Neglasari 02 Dramaga Bogor
Hari/Tanggal	: Selasa, 5 April 2022
Waktu/Jam	: 08.00
Tempat	: SDN Neglasari 02 Dramaga Bogor

**A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Setelah dilakukan tindakan pelatihan selama 1 x 30 menit diharapkan peserta mampu menerapkan Kebersihan Kuku dengan benar.

**B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

Setelah mengikuti kegiatan pelatihan 1x pertemuan,

1. Dapat menjelaskan tentang pengertian Kebersihan Kuku
2. Dapat menjelaskan dampak jika tidak menjaga Kebersihan Kuku
3. Dapat menyebutkan keuntungan menjaga Kebersihan Kuku
4. Dapat menyebutkan cara merawat Kebersihan Kuku

**C. Metode**

1. Ceramah

**D. Media**

1. Kartu Bergambar

### E. Kegiatan

WAKTU	TAHAP	RESPON
5 Menit	Pembukaan : 1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan maksud dan tujuan 4. Menyebutkan materi yang akan diberikan 5. Menanyakan kesiapan peserta	1. Peserta menjawab salam 2. Peserta mengenal perawat 3. Peserta mengerti maksud dan tujuan perawat 4. Peserta belum tau tentang kebersihan kuku 5. Peserta sudah siap
20 Menit	Pelaksanaan : Penyampaian Materi : 1. Menjelaskan tentang pengertian Kebersihan Kuku 2. Menjelaskan dampak jika tidak menjaga Kebersihan Kuku 3. Menyebutkan keuntungan menjaga Kebersihan Kuku 4. Menyebutkan cara merawat Kebersihan Kuku	1. Peserta mengetahui pengertian Kebersihan Kuku 2. Peserta mengetahui dampak jika tidak menjaga kebersihan kuku 3. Peserta mengetahui keuntungan menjaga kebersihan kuku 4. Peserta mengetahui cara merawat kebersihan kuku
10 Menit	Evaluasi : Menanyakan kembali hal-hal yang sudah dijelaskan mengenai kebersihan kuku	Peserta dapat menjawab pertanyaan.
5 Menit	Penutup : 1. Menutup pertemuan dengan menyimpulkan materi yang telah dibahas. 2. Memberikan salam penutup	1. Peserta mendengarkan. 2. Peserta menjawab salam.

### F. Evaluasi

1. Diharapkan siswa-siswi dapat menjelaskan tentang pengertian kebersihan kuku

2. Diharapkan siswa-siswi dapat menjelaskan dampak jika tidak menjaga kebersihan kuku
3. Diharapkan siswa-siswi dapat menyebutkan keuntungan menjaga kebersihan kuku
4. Diharapkan siswa-siswi dapat menyebutkan cara merawat kebersihan kuku
  - d. Prosedur : Pre Test dan Post Test
  - e. Jenis Test : Tertulis
  - f. Pertanyaan : Terlampir