

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. D., & Hastanti, I. P. (2021). Konseling Realita untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 93-106.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, Badan Pusat Statistik & United Nations Population Fund. (2013). *Proyeksi Penduduk Indonesia 2010-2035*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Potret Sensus Penduduk 2020 Menuju Satu Data Kependudukan Indonesia*. Jakarta: BPS RI.
- Baitina, A. (2020). Reality Therapy untuk Meningkatkan Self Acceptance pada Mahasiswa dengan Problem Kecemasan. *Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 8(1), 19-25.
- Dewi, N. A. (2017). *Hubungan Antara Penerimaan Diri dengan Kebahagiaan Peserta Didik*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Fadila, S. N. (2021). Pendampingan untuk Meningkatkan Self-Acceptance pada Peserta Didik. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(2), 44-52.
- Hastuti, R., dkk. (2020). *Remaja Sejahtera Remaja Nasionalis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Ilma, V. A., & Muslimin, Z. I. (2020). Self-Acceptance from Aqidah and Gender Perspectives. In Annual International Conference on Social Sciences and Humanities (AICOSH 2020), 196–199.
- Maharatih, D.G, Syamsulhadi, M, Sudiyanto, A, & Fanani, M. (2017). *Aplikasi Terapi Realitas Pada Nyeri Kronik*. Surakarta: Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Mulawarman, Ariffudin, I, Rahmawati, A.I.N. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita Pilihan dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Kencana.
- Nursanaa, W. O. (2021). Reality Therapy untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Perempuan Dewasa dengan Masalah Relasional. *Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 9(1), 12-17.
- PakDosen (2022). Penerimaan Diri. <https://pakdosen.co.id/penerimaan-diri/> diperoleh tanggal 11 Maret 2022.

- Pratama, D. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3).
- Refnadi, R., Marjohan, M., & Syukur, Y. (2021). Self-acceptance of high school students in Indonesia. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 15-23.
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Aplikasi: *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sekali, R. B. K. (2020). Upaya Meningkatkan Penerimaan Diri (Self Acceptance) Siswa Melalui Konseling Individu dengan Pendekatan Realita Kelas XI SMA Negeri 15 Bandar Lampung. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 2(2), 135-147.
- Setyowati, Y. (2013). Pola komunikasi keluarga dan perkembangan emosi anak (studi kasus penerapan pola komunikasi keluarga dan pengaruhnya terhadap perkembangan emosi anak pada keluarga Jawa). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2 (1), 67-78.
- Siregar, S. M., & Sulistyaningsih, W. (2013). Efektivitas Terapi Realitas untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning pada Mahasiswa Underachiever. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 5(2), 70-75.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung :Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta
- Supardi. (2013). Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif. Jakarta: Change Publication
- Suprajitno. (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Pengantar Riset Keperawatan. Jakarta Selatan: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan
- United Nation Children's Fund (2020). The State of Children in Indonesia – Trends, Opportunities and Challenges for Realizing Children's Rights. Jakarta: UNICEF Indonesia.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi Penelitian Keperawatan. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Widiastari, P. A., & Yasa, G. W. (2018). Pengaruh Profitabilitas, Free Cash Flow, dan Ukuran Perusahaan Pada Nilai Perusahaan. *E-Jurnal Akuntansi*, 23(2), 957-981.

Wulan, R. (2020). Terapi Realitas dan Konsep Sabar dalam Physical Distancing Mahasiswi di Asrama Astri Aulia. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 259-289.