

## BAB VII

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 7.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata keseluruhan nilai pengetahuan siswa sebelum intervensi ialah 5,93 meningkat menjadi 8,23 setelah diberikan intervensi berupa penyuluhan dengan media.
2. Rata-rata keseluruhan konsumsi sayur dan buah siswa sebelum intervensi ialah 208,84 meningkat menjadi 390,4 setelah diberikan intervensi berupa penyuluhan dengan media.
3. Dari 4 jurnal yang dijadikan referensi terdapat tiga penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pemberian penyuluhan gizi menggunakan media terhadap pengetahuan gizi pada siswa ( $p= 0,013$  ;  $p= 0,000$  dan  $p= 0,000$ ). Sedangkan satu penelitian lainnya menunjukkan tidak adanya pengaruh pemberian penyuluhan gizi menggunakan media terhadap pengetahuan gizi pada siswa ( $p= 0,415$ )
4. Dari 4 jurnal yang dijadikan referensi terdapat dua penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pemberian penyuluhan gizi menggunakan media terhadap praktik konsumsi sayur dan buah pada siswa ( $p= 0,001$  ;  $p= 0,004$  ;  $p= 0,002$ ). Pada satu penelitian, terdapat pengaruh pemberian penyuluhan gizi menggunakan media terhadap praktik konsumsi sayur saja ( $p= 0,141$ ). Sedangkan pada satu penelitian lainnya, tidak terdapat pengaruh pemberian penyuluhan gizi menggunakan media terhadap praktik konsumsi sayur dan buah pada siswa ( $p= 0,692$ ).

## 7.2 Saran

1. Bagi sekolah dan jurusan gizi dapat memanfaatkan penggunaan media aplikasi game *puzzle* dan *leaflet* sebagai media penyuluhan dalam kegiatan komunikasi, informasi, dan edukasi
2. Bagi penelitian selanjutnya, dapat lebih mengembangkan media aplikasi game *puzzle*, *leaflet*, *booklet*, dan buku saku, agar seluruh media efektif digunakan sebagai media penyuluhan gizi