

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Anak Usia Remaja.....	8
2.2 Kecukupan Gizi	18
2.3 Pengukuran Konsumsi Makanan	23
2.4 Penyelenggaraan Makanan Institusi	27
2.5 Menu	31
2.6 Tingkat Kesukaan Makanan.....	35

BAB III KERANGKA TEORITIS, KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Teoritis	38
3.2 Kerangka Konsep.....	41
3.3 Hipotesis	41
3.4 Definisi Operasional	42

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian	45
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	45
4.3 Populasi dan Sampel	45
4.2 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	47
4.5 Pengolahan dan Analisis Data	50

BAB V HASIL PENELITIAN

5.1	Gambaran Umum Sekolah Mutiara Bunda.....	57
5.2	Gambaran Umum Penyelenggaraan Makanan	58
5.3	Gambaran Umum Karakteristik Responden.....	67
5.4	Penilaian Siswa terhadap Makanan yang Disajikan	68
5.5	Daya Terima Makanan	72
5.6	Tingkat Kecukupan Energi	75
5.7	Tingkat Kecukupan Protein	76
5.8	Hubungan Antara Tingkat Kesukaan Makanan dengan Daya Terima Makanan	77
5.9	Hubungan Antara Variasi Menu dengan Daya Terima Makanan	79
5.10	Hubungan Antara Daya Terima Makanan dengan Tingkat Kecukupan Energi.....	80
5.11	Hubungan Antara Daya Terima Makanan dengan Tingkat Kecukupan Protein.....	82

BAB VI PEMBAHASAN

6.1	Keterbatasan Penelitian	85
6.2	Analisis Univariat.....	86
6.3	Analisis Bivariat.....	98

BAB VII SIMPULAN DAN SARAN

7.1	Simpulan	108
7.2	Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	118
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1	KECUKUPAN ENERGI REMAJA USIA 13-15 TAHUN.....	20
2.2	KEBUTUHAN ENERGI REMAJA USIA 13-18 TAHUN	20
2.3	ANJURAN JUMLAH BAHAN MAKANAN SEHARI ANAK REMAJA UMUR 13-15 TAHUN MENURUT KECUKUPAN ENERGI	21
2.4	KECUKUPAN PROTEIN REMAJA USIA 13-15 TAHUN.....	23
2.5	KEBUTUHAN PROTEIN REMAJA USIA 13-15 TAHUN.....	23
4.1	DISTRIBUSI SAMPEL PER KELAS.....	47
4.2	RULE OF THUMB TENTANG RR.....	56
5.2	<i>UNIT COST</i> MAKAN SIANG SISWA SMP.....	61
5.3	KECUKUPAN GIZI KONSUMEN MENURUT AKG 2019.....	62
5.4	STANDAR MENU MAKAN SIANG SMP DAN SMA.....	62
5.5	MENU SMP DAN SMA BULAN FEBRUARI.....	64
5.6	CONTOH ANALISIS ENERGI DAN PROTEIN DALAM MENU MAKAN SIANG.....	65
5.7	DISTRIBUSI FREKUENSI KARAKTERISTIK USIA SAMPEL	67
5.8	DISTRIBUSI FREKUENSI KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN SAMPEL.....	67
5.9	DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT KESUKAAN MAKANAN HARI KESATU.....	68
5.10	DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT KESUKAAN MENU HARI KEDUA.....	69
5.11	DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT KESUKAAN MENU HARI KETIGA.....	70

5.12	DISTRIBUSI FREKUENSI VARIASI MENU TERHADAP MAKAN SIANG YANG DISAJIKAN	71
5.13	DISTRIBUSI FREKUENSI DAYA TERIMA MAKANAN HARI KESATU	72
5.14	DISTRIBUSI FREKUENSI DAYA TERIMA MAKANAN HARI KEDUA	73
5.15	DISTRIBUSI FREKUENSI DAYA TERIMA MAKANAN HARI KETIGA	74
5.16	DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT KECUKUPAN ENERGI MAKAN SIANG SISWA SMP MUTIARA BUNDA	75
5.17	DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT KECUKUPAN PROTEIN MAKAN SIANG SISWA SMP MUTIARA BUNDA	76
5.18	HUBUNGAN TINGKAT KESUKAAN DENGAN DAYA TERIMA MAKANAN MAKAN SIANG DI SMP MUTIARA BUNDA	77
5.19	HUBUNGAN VARIASI MENU DENGAN DAYA TERIMA MAKANAN MAKAN SIANG DI SMP MUTIARA BUNDA	79
5.20	HUBUNGAN DAYA TERIMA MAKANAN DENGAN TINGKAT KECUKUPAN ENERGI MAKAN SIANG DI SMP MUTIARA BUNDA.....	80
5.21	HUBUNGAN DAYA TERIMA MAKANAN DENGAN TINGKAT KECUKUPAN PROTEIN MAKAN SIANG DI SMP MUTIARA BUNDA.....	82

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
3.1	HUBUNGAN PENYELENGGARAAN MAKANAN TERHADAPFAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA TERIMA DAN TINGKAT KECUKUPAN GIZI	40
3.2	HUBUNGAN TINGKAT KESUKAAN MAKANAN, VARIASI MENU, DAN DAYA TERIMA MAKANAN DENGAN TINGKAT KECUKUPAN ENERGI DAN PROTEIN MAKAN SIANG DI SMP MUTIARA BUNDA	41