

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab ini peneliti akan menyimpulkan penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut :

1. Karakteristik usia responden menunjukkan lebih dari setengahnya berusia 13 tahun sebanyak 43 responden (54%) dan sebagian kecil berusia 12 tahun sebanyak 14 responden (17%)
2. Karakteristik jenis kelamin responden lebih dari setengahnya berjenis kelamin perempuan sebanyak 50 responden (62%), dan kurang dari setengahnya berjenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 30 responden (38%).
3. Dari total perkembangan mental emosional didapatkan dari 80 responden lebih dari setengahnya 53 responden (66%) perkembangan mental emosionalnya normal sebagian kecil beresiko yaitu sebanyak 13 responden (16%) dan abnormal yaitu sebanyak 14 responden (18%).
4. Dari total status prososial didapatkan dari 80 responden lebih dari setengahnya sebanyak 63 responden (79%) perkembangan mental emosionalnya normal, sebagian kecil beresiko yaitu sebanyak 8 responden (10%) dan abnormal yaitu sebanyak 9 responden (11%).

## **B. Rekomendasi**

### 1. Institusi Madrasah Tsanawiyah Yasiba Kota Bogor

Diharapkan institusi tempat penelitian dapat memberikan intervensi seperti memberikan informasi atau penyuluhan tentang pentingnya menjaga kesehatan mental khususnya pada semua remaja disekolah tersebut. Difokuskan juga untuk yang bermasalah dengan mental emosionalnya diharapkan pada guru wali kelas maupun guru BK untuk selalu memberikan bimbingan konseling dan pendampingan secara rutin agar siswa/i memiliki wadah untuk bercerita terhadap permasalahannya salah satunya dengan pertemuan daring. Bimbingan konseling yang dapat diberikan adalah menggunakan metode terapi suportif kelompok dalam pelaksanaannya tentunya pihak sekolah perlu bekerjasama dengan konselor yang ahli dalam bidang tersebut untuk dapat membekali guru-guru di institusi tempat penelitian dengan memberikan pengetahuan terkait dengan masalah mental emosional dan terapi suportif kelompok karena hal tersebut merupakan salah satu solusi untuk mengatasi masalah mental emosional.

### 2. Institusi Pendidikan Program Studi Keperawatan Bogor

Diharapkan untuk institusi pendidikan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk menambah wawasan dan sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa kesehatan, agar dapat menambah literatur untuk menunjang penelitian yang berhubungan dengan keperawatan anak. Begitupun untuk dosen agar memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan dalam pengabdian masyarakat mengenai perkembangan mental emosional remaja.

### 3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dan memanfaatkan data dan informasi yang diperoleh sebagai acuan untuk pengembangan penelitian. diharapkan peneliti selanjutnya meneliti lebih lanjut mengenai :

- a. Faktor risiko yang menyebabkan masalah mental emosional karena kemungkinan faktor tersebut bisa berkembang lagi sehingga dapat muncul faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap perkembangan mental emosional.
- b. Perlu ada penelitian lebih lanjut mengenai variabel yang sama maupun dengan responden yang berbeda.
- c. Penelitian yang direkomendasikan oleh peneliti adalah masih berhubungan dengan perkembangan mental emosional, seperti :
  - 1) “Gambaran perkembangan mental emosional pada remaja dengan Thalasemia”
  - 2) “Pengaruh perkembangan mental emosional terhadap prestasi belajar”