

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia  
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung  
Program Studi Keperawatan Bogor  
Auldry Saskia Putri  
NIM. P17320318062  
Gambaran Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Remaja Dalam Pembelajaran  
Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Taruna Terpadu 1 Tahun 2021

i-xi + 80 halaman, VI BAB, 8 tabel, 3 skema, 10 lampiran

### **ABSTRAK**

Masa remaja merupakan masa transisi yaitu masa di mana terjadi banyak perubahan di dalam diri remaja baik secara fisik, emosional, dan kognitif. Jika siswa mengalami stres belajar secara terus menerus, akan membawa dampak negatif, maka dari itu pembelajaran daring merupakan faktor utama penyebab stres siswa selama pandemi Covid-19. Penyebab stres yang bermula dari proses pembelajaran seperti tekanan untuk menapatkan nilai yang baik, lamanya belajar, banyaknya tugas, rendah nilai/prestasi dan cemas dalam menghadapi ujian. Selain itu, motivasi belajar siswa juga berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran. Proses pembelajaran akan mencapai keberhasilan apabila siswa memiliki motivasi belajar yang baik. Oleh karena itu motivasi belajar sangat penting untuk dimiliki oleh setiap siswa, baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Sampel berjumlah 79 remaja. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 79 responden remaja dalam kategori normal 19 orang (24%), stres ringan 22 orang (28%), stres sedang 29 orang (37%), dan stres berat 9 orang (11%). Berdasarkan motivasi belajar dari 79 responden remaja dalam kategori sangat rendah 8 orang (10%), rendah 43 orang (55%), sedang 23 orang (29%), dan berat 5 orang (6%). Dari hasil penelitian ini diharapkan agar institusi pendidikan menggunakan model dan metode pembelajaran yang menyenangkan serta pemahaman dan kreatifitas guru dalam mengemas pembelajaran online agar menarik perhatian dan motivasi belajar siswa dalam mengikuti tahapan pembelajaran online.

Kata Kunci : Remaja, Pembelajaran Daring, Tingkat Stres, Motivasi Belajar.  
Daftar Pustaka: 46 sumber (2014-2021)