

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Elkana Guring. (2017). Hubungan Tingkat Stres Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Remaja Kelas XII Dalam Persiapan Ujian Nasional di SMA St. Maria Monica, Bekasi Timur. Jakarta : Skripsi Stikes Binawan
- Agnihotri. K.A. (2018). Stress and Students. Laxmi Book Publication. Solapur.
- Alvin Rukajat, Ajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Ananditasari., et al. (2015). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres pada Siswa SMA Negeri X Depok Akibat Penerapan Kurikulum 2013. Depok : Skripsi Universitas Indonesia
- Antara. (2021). Kasus Covid-19 di Kota Bogor Capai 12.131, Lampau Perkiraan
(<https://www.google.co.id/amp/s/m.antaranews.com/amp/berita/2022777/kasus-covid-19-di-kota-bogor-capai-12131-lampau-perkiraan> diakses pada tanggal 27 April 2021 Pukul 22.03)
- Barseli, Mufadhal., et al. (2020) Stress Akademik Akibat Covid-19. 2 (5), 95-99
- Barseli. M., et al. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. Padang : Jurnal Konseling dan Pendidikan
- Cahyani, Adhetya., et al. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. 1 (3), 123-140
- Donsu, Jenita Doli Tine. (2017). Metodologi Penelitian Keperawatan. Yogyakarta: Pustaka Barupress
- Ekantini Anita. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komprasi Pembelajaran Luring dan Daring Pada Mata Pelajaran IPA SMP. 2 (5), 187-193
- Fathi Muhammad. (2019). Kerangka Konseptual. Jakarta : Lintang Media
- Halawa Aristina. Self-Efficacy Mahasiswa Dalam Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 di Stikes William Booth. 26-32
- Harahap, Ade Chita Putri., et al. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19. 1 (3), 10-14
- Hariyati, Nuria Reny. (2020). Metodologi Penelitian Karya Ilmiah. Gresik: Graniti
- Hasanah, Minhatul, et al. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. 2 (3), 157-171
- Hasnidar., et al. (2020). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hawari. D. (2016). Manajemen Stres Cemas dan Depresi. Jakarta: FK UI
- Herlina. (2013). Bibliotherapy : Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku. Bandung: Pustaka Cendekia Utama

- Jannah, Riazul. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. 1 (1), 130-146
- Lindawati., et al. (2019). Branding Perguruan Tinggi Di Era Digital. Jawa Timur: Qiara Media
- Lusiana, E.D., & Mahmudi, M. (2020). Teori dan Praktik Analisa Data Univariat Dengan Past. Malang: UB Press
- Mamik. (2015). Metodologi Kualitatif. Surabaya: Zifatama Publisher
- Morgan. N. (2014). Panduan Mengatasi Stres Bagi Remaja. Jakarta: Penerbit Gemilang
- Muharto. (2016). Metode Penelitian Sistem Informasi. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Mukhtazar. (2020). Prosedur Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Absolute Media
- Napituplu, Darmawan. (2020). Menulis Artikel Untuk Publikasi. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Nugroho, Untung. (2015). Analisis Biomekanika Tenis Lapangan Menggunakan Software Dartfish Prosuite. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung
- Nurmaliyah Farida. (2014). Menurunkan Stres Akademik dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction. 3 (2), 273-282
- Oktavia, Shilphy A. (2020). Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Oktawirawan, Dwi Hardani. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. 20 (2), 541-544
- Perwita, Anna Suci. (2020). 4 Faktor Yang Meningkatkan Risiko Penularan Virus Corona (<https://kesehatan.kontan.co.id/news/ini-4-faktor-yang-meningkatkan-risiko-penularan-virus-corona?page=all> diakses pada tanggal 24 Maret 2021 Pukul 23.12)
- Pohan, Albert Efendi. (2020). Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung
- Pratiwi, Deyisi. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas SAM Ratulangi Manado. 1 (6), 1-6
- Putro, Khamim Zarkasih. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. 1 (17), 26-32
- Restalia, Gina. (2015). Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas V SD Mengenai Pencegahan DBD Dengan Gerakan 3M Di SD Jalan Anyar Kota Bandung
- Rokom, (2021). Kemenkes Kenalkan Istilah Probable, Suspect, Kontak Erat, dan Terkonfirmasi Covid-19 (<https://sehatnegeriku.kemendes.go.id/baca/umum/20200714/2834469/kemenkes-kenalkan-istilah-probable-suspect-kontak-erat-dan-terkonfirmasi-covid-19/> diakses pada tanggal 01 Mei 2021 Pukul 11.08)

- Rusman, Ayu Dwi Putri., et al. (2020). Covid-19 dan Psikososial Masyarakat di Masa Pandemi.
- Sarwono, Jonathan. (2020). Pintar Menulis Karangan Ilmiah. Jakarta: Andi Publisher
- Sinaga, Manotar. (2017). Riset Kesehatan Panduan Praktis Menyusun Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Kesehatan. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Sumantri, Arif. (2011). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Prenada Media Group
- Timotius, Kris H. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Untari, Dhian Tyas. (2018). Metodologi Penelitian. Jawa Tengah: CV. Pena Persada Redaksi
- Waseso, Ratih. (2021). Survei KPAI Siswa Menginginkan Pembelajaran Tatap Muka (<https://nasional.kontan.co.id/news/survei-kpai-78-siswa-menginginkan-pembelajaran-tatap-muka>) diakses pada tanggal 06 April 2021 Pukul 07.50)
- Wicaksono, Endra., et al. (2020) Memahami Gangguan Kecemasan Dalam Diri Remaja. 1-11
- Wulandari, Ade. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja Implikasinya terhadap Masalah Kesehatan dan keperawatannya. 1 (2), 39-43
- Zulfikar,. & Budiantara, I. Nyoman. (2014). Manajemen Riset dengan Pendekatan Komputasi Statistika. Yogyakarta : Deepublish