

## ABSTRAK

**Prihatiningsih, Septi. 2021. Pengaruh Metode *Peer Education* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan. Jurusan Gizi dan Dietetika, Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung. Pembimbing : Witri Priawantiputri, S.Gz, M.Gizi**

Masalah yang timbul pada remaja putri salah satunya adalah anemia. Perlu dilakukan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia. Pendidikan kesehatan dapat dilakukan dengan metode *peer education*. Tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh metode *peer education* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia di MAN Bandung Barat. Jenis penelitian adalah Quasi Eksperimental dengan design *pre and post with control group*. Sampel sebanyak 34 siswa, terdiri dari 17 siswa untuk metode *peer education* dan 17 siswa metode ceramah tanya jawab. Analisis data menggunakan uji Independent T-Test dan Mann Witney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok perlakuan tidak terdapat pengaruh pengetahuan ( $p = 0.124$ ) dan sikap ( $p = 0.284$ ). Sedangkan pada kelompok kontrol menunjukkan terdapat pengaruh penyuluhan menggunakan metode ceramah terhadap pengetahuan ( $p = 0.004$ ) dan tidak terdapat pengaruh pada sikap ( $p = 0.077$ ). Uji perbedaan rata-rata pada kedua kelompok menunjukkan tidak terdapat perbedaan rata-rata nilai pengetahuan dengan  $p = (0.859)$  dan sikap  $p = (0.077)$ . Kesimpulan metode *peer education* tidak efektif terhadap pengetahuan dan sikap anemia remaja putri.

Kata Kunci : Metode ceramah, *peer education*, pengetahuan, sikap, remaja