

DAFTAR PUSTAKA

1. Ruslianti, dkk. Gizi dan Kesehatan Anak Prasekolah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya; 2015.
2. Kemenkes RI. Laporan Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Depatemen Kesehatan, Republik Indonesia; 2018.
3. Hermina, Prihatini S. Gambaran Konsumsi Sayur dan Buah Penduduk Indonesia dalam Konteks Gizi Seimbang: Analisis Lanjut Survei Konsumsi Makanan Individu (SKMI) 2014. Buletin Penelitian Kesehatan. 2016; 44. p.206
4. Maryam, Aziemah. Tingkat Pengetahuan Anak-Anak Sekolah Dasar tentang Manfaat Konsumsi Sayur-Mayur di Sekolah Dasar Shafiyatul Amaliyyah Medan. Medan: Skripsi: Fakultas Kedokteran, Universitas Sumatera Utara Medan; 2012.
5. Supriatin, Nusya IN. Pengaruh Story Telling Terhadap Pola Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Usia Prasekolah di TK Al-Ishlah Kabupaten Cirebon. Jurnal Skolastik Keperawatan. 2018; 4 (1).
6. Dinas Kesehatan Kota Cimahi. Rekapitulasi PHBS Kota Cimahi Tahun 2019, Cimahi: Dinas Kesehatan Kota Cimahi; 2019.
7. Permenkes Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Seimbang. Jakarta; 2014
8. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Hari Gizi Nasional 2017 : Ayo Makan sayur dan Buah Setiap Hari. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia; 2017
<http://www.depkes.go.id/article/view/17012600002/hari-gizi-nasional-2017.ayo-makan-sayur-dan-buah-setiap-hari.html>, diakses 7 Februari 2020.

9. Harris TS, Ramsey M. Paternal Modeling, Household Availability And Paternal Intake As Predictors Of Fruit, Vegetable And Sweet Beverage Consumption Among African American Children. Department of Psychology; 85. 2014. p.171-177.
10. Rosidi A, Sulistyowati E. Peran Pendidikan Dan Pekerjaan Ibu Dalam Konsumsi Sayur Anak Prasekolah. Jurnal Gizi Universitas Muhammadiyah Semarang. 2012; Volume 1. p.1-2
11. Sophia A, Madanijah S. Pola Asuh Makan Ibu Serta Preferensi dan Konsumsi Sayur dan Buah Anak Usia Sekolah di Bogor. Jurnal Gizi dan Pangan. 2014; 9(3).
12. Afif PA, Sumarmi S. Peran Ibu sebagai Edukator dan Konsumsi Sayur Buah pada Anak. Amerta Nutrition. 2017; p.237-238
13. Nicklas T, et al. "*Family and Child Care Provider Influences on Preschool Children's Fruit, Juice and Vegetable Consumption*" dalam Mardhiah D, dkk. The Relationship Between Mother's Nutritional Knowledge Towards Fruits Vegetables Consumption and Nutritional Status of Pre School Children Kindergarten Salman Jakarta. Knowledge E Life Sciences. 2019; Volume 3. p.48
14. Rokom Kemenkes RI. Tingkatkan Konsumsi Sayur dan Buah Nusantara Menuju Masyarakat Hidup Sehat. Jakarta; 2017. <https://www.depkes.go.id/article/view/17012500002/tingkatkan-konsumsi-sayur-dan-buah-nusantara-menuju-masyarakat-hidup-sehat-.html>, diakses pada 7 Februari 2020.
15. Brun J. 1985. "*Nutrition Education: A Model for Effectiveness a Synthesis of Research*" dalam Perdana F. Pengembangan Media Edukasi Gizi Berbasis Android Dan Website Serta Pengaruhnya Terhadap Perilaku Tentang Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Gizi Pangan. 2017; Volume 12(3).
16. Supriasa IDN. Pendidikan dan Konsultasi Gizi. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2016.

17. Susilowati, Dwi. Modul Bahan Ajar Keperawatan : Promosi Kesehatan. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan Kemenkes RI; 2016.
18. Amaliah RR, dkk. Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. Dalam Jurnal Studi Al-Qur'an. 2014; Volume 10 (2).
19. Fauzy AR. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Menggunakan Media Ludo Gampang Terhadap Pengetahuan Gizi, Konsumsi Sayur Buah Siswa Kelas V SDN 5 dan 7 Cibeureum Kota Cimahi. Skripsi: Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Bandung; 2018.
20. Mahmudah U, Sari SP. Pengaruh Penggunaan Media Cakram Gizi Terhadap Pengetahuan Remaja Mengenai Konsumsi Buah dan Sayur. Ilmu Gizi Indonesia. 2020; 3(2). p.156-160.
21. Wening LP, dkk. Peranan Media Cakram MP-ASI terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Pemberian MP-ASI. Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung. 2018; 11. p.89-95
22. Notoatmodjo, Soekidjo. 2002. "Metodologi Penelitian Kesehatan" dalam Safitri D. Hubungan Antara Tingkat Depresi dengan Kualitas Hidup pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Rumah Sakit Islam Surakarta. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2013.
23. Almatier S, dkk. Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama; 2011.
24. Kozier B, Erb G, Berman A, dkk. Buku Ajar Keperawatan: Konsep, Proses, & Praktek. Jakarta: EGC; 2010.
25. Patmonodewo, Soemiarti. 2000. "Pendidikan Anak Pra Sekolah" dalam Purwanti. Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka pada Kelompok B di TK Masyithoh Slegrengan, Wedi, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2013

26. Mansur AR. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Padang: Andalas University Press; 2019.
27. Untari RA. Aplikasi Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Aba 4 Kebonbatur Mranggen Demak. Tesis: Universitas Muhammadiyah Semarang; 2019.
28. Soetjningsih, Ranuh G. Tumbuh Kembang Anak. Edisi 2. Jakarta: Buku Kedokteran EGC; 2015.
29. Permenkes Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak. Jakarta; 2014
30. Kusbiantoro D. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK ABA 1 Lamongan. Surya. 2015; 07(1).
31. Murni. Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. UIN Ar-Raniry. 2017; 3(1).
32. Susilowati, Kuspriyanto. Gizi dalam Daur Kehidupan. Bandung: PT Refika Aditama; 2016.
33. Kemenkes RI. Angka Kecukupan Gizi Energi, Protein, Lemak, Mineral dan Vitamin yang di Anjurkan untuk Masyarakat Indonesia. Lampiran Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019.
34. Santoso, A. Serat Pangan (*Dietary Fiber*) dan Manfaatnya Bagi Kesehatan. Magistra No. 75 Th. XXIII; 2011.
35. Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke delapan Belas Edisi IV. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama; 2014
36. Dewantari NM, Widiani A. Fruits And Vegetable Consumption Pattern School Children. Jurnal Skala Husada. 2011; Vol. 8. p.119-125.

37. Muchtadi T, dkk. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Penerbit Alfabeta; 2016.
38. Aswani T. Mari Makan Sayur dan Buah yang Berkhasiat baik Bagi Tubuh untuk Keluarga Indonesia Sehat. Jakarta: PADK Kemenkes RI; 2019.
39. Kartini, Kartono. Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Penerbit Mandar Maju; 2010
40. Hamidah S. Sayuran dan Buah Serta Manfaatnya Bagi Kesehatan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta; 2015.
41. Nurmahmudah, dkk. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Makan Buah dan Sayur pada Anak Pra Sekolah PAUD TK Saptas Prastya Kota Semarang. Jurnal Kesehatan Masyarakat ; 2015. Vol. 3. p. 244-245.
42. Mascola AJ, Bryson SW, Agras WS. Picky Eating During Childhood: A Longitudinal Study to Age 11 years. Eating Behaviors. 2010; 11(4).
43. Wati EK, Setiyowati R .Peran Ibu Dalam Pembentukan Pola Konsumsi Makan Pada Balita Di Puskesmas li Sumbang Kabupaten Banyumas. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional “Peran Kesehatan Masyarakat dalam Pencapaian MDG’s di Indonesia”, tanggal 12 April 2011.
44. Yabancı N, Kısaç I, Karakuş SS. The effects of mother’s nutritional knowledge on attitudes and behaviors of children about nutrition. Procedia - Social and Behavioral Sciences . 2014; 116. p.4477 – 4481.
45. Setiyowati R, Wijayanti SPM. Peran Ibu yang Berhubungan dengan Peningkatan Status Gizi Balita. Jurnal Kesmas Indonesia. 2010; 3 (1). p. 56-65
46. Sri Juliati. Pengetahuan Dan Praktik Ibu Dalam Menyediakan Makanan Gizi Seimbang Untuk Anak Usia 1-5 Tahun Di Desa Sendang Soko Jakenan Pati. Skripsi: Departemen Ilmu

Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang; 2017.

47. Irwan. Etika dan Perilaku Kesehatan. Yogyakarta: Absolut Media; 2017.
48. Wintarti WG. Aplikasi Media Edukasi untuk Peningkatan Pengetahuan Ibu Balita gizi Kurang dan Gizi Baik di Puskesmas Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan tahun 2014. Skripsi: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta; 2015.
49. Alderman H, Headey DD. How Important is Parental Education for Child Nutrition. World Development. 2017; 94. p.448-464 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X17300451#b0215>, diakses pada 4 Juni 2020.
50. Yoong J, Rabinovich L, Diepeveen S. The Impact of Economic Resource Transfers to Women Versus Men: a systematic review: Technical report EPPPI-Centre. Institute of Education, University of London; 2012.
51. Gruber KJ, Haldeman LA. Using the Family to Combat Childhood and Adult Obesity. Preventing Chronic Disease. 2009; 6(3). Jul A106. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2722397/>, diakses pada 4 Juni 2020.
52. Azwar S. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2013.
53. Cullen KW, et al. Child-reported Family and Peer Influences on Fruit and Vegetable Consumption: Reliability and Validity of Measures. Health Education. dalam Ghassani LN, dkk. Gambaran Pengetahuan Sikap Dan Praktik Ibu Dalam Menyediakan Konsumsi Sayur Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Semarang Tahun 2016. Jurnal Kesehatan Masyarakat. 2016; 4 (3). (ISSN: 2356-3346).

54. Islami W, Agustiansyah. Efektivitas Modifikasi Cakram Gizi Sebagai Media Lingkaran Status Gizi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kader Dalam Menentukan Status Gizi Balita. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*. 2018; 01(02).
55. Suiraoaka IP, Kusumayanti GAD, Juniarsana IW. Penyuluhan Gizi dengan Media Leaflet KADARZI dan Perilaku Keluarga Sadar Gizi Ibu Balita; 2010. Diakses pada tanggal 4 Juni 2020 dari <http://poltekkes-denpasar.ac.id/files/JIG/V1N1/Suiraoaka.pdf>.
56. Kusumaningtyas DA. Pengaruh Penyuluhan Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Pemberian Makanan Tambahan yang Baik untuk Balita. Karya Tulis Ilmiah: Universitas Sebelas Maret (UNS); 2011.
57. Muhti MR. Pengaruh Pendidikan Gizi Tentang Sarapan Pagi terhadap Perilaku Gizi Ibu Anak PAUD di Kecamatan Pagar Merbau dan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Skripsi: Poltekkes Medan Jurusan Gizi; 2018.
58. Amirin TM. Skala Likert : Penggunaan dan Analisis Data; 2010. Dikutip dari <http://tatangmanguny.wordpress.com/2010/11/01/skala-likert-penggunaan-dan-analisis-datanya>, diakses pada 8 Mei 2020.
59. Raharjo S. Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS. Tersedia di <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-test-dan.html>, diunduh pada 8 Mei 2020.
60. Furqon. Statistika Terapan untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta; 2011.
61. Tarwoto. Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan Edisi 1. Dalam Wening LP. Peranan Media Cakram MP-ASI terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Pemberian MP-ASI. Skripsi: Poltekkes Kemenkes Bandung Jurusan Gizi; 2018.
62. Hurlock EB. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga; 2004.

63. Hanifah M. Hubungan Usia dan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Wanita Usia 20-50 Tahun Tentang Periksa Payudara Sendiri (SADARI). Skripsi. 2010;1-89.
64. Cahyanigrum ED, Adiratna SS. Faktro-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Penanganan Demam pada Anak di Puskesmas I Kembaran Kabupaten Banyumas. Jurnal Publikasi Kebidanan. Desember 2018; Volume 9 (2): Desember 2018, p.11.
65. Prayitno FF, dkk. Hubungan Pendidikan dan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Ibu Hamil pada Keluarga dengan Pendapatan Rendah di Kota Bandar Lampung. Medula. Februari 2019; Volume (2), p.228-229.
66. Al-Rahmad AH, Miko A, Hadi A. Kajian Stunting pada Anak Balita Ditinjau dari Pemberian ASI EKsklusif, MP-ASI, Status Imunisasi, dan Karakteristik Keluarga di Kota Banda Aceh. Jurnal Kesehatan Ilmiah Masuwakes. 2013; 6(2), p.169-184.
67. Febrianita D, Putri TP, Kusbaryanto. Perbedaan Hubungan antara Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia 2-5 Tahun. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan. 2012; 12(3).
68. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta; 2012