

## **BAB VII**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.2 Simpulan**

1. Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan gizi mengenai pemberian sayur dan buah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol ( $p=0.009$ )
2. Tidak terdapat perbedaan perubahan sikap gizi mengenai pemberian sayur dan buah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol ( $p=0.556$ )
3. Terdapat peningkatan pengetahuan ibu mengenai pemberian sayur dan buah pada kelompok perlakuan setelah diberikan pendidikan gizi dengan menggunakan media cakram sayur dan buah. ( $p=0.000$ )
4. Terdapat peningkatan sikap ibu mengenai pemberian sayur dan buah pada kelompok perlakuan setelah diberikan pendidikan gizi dengan menggunakan media cakram sayur dan buah ( $p=0.001$ )

#### **7.2 Saran**

1. Media Cakram Sayur dan Buah dapat dijadikan media bantu dalam pendidikan gizi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap mengenai pemberian sayur dan buah pada ibu anak usia prasekolah.
2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat ditambah frekuensi pemberian intervensi menjadi 3 kali atau lebih untuk melihat perubahan sikap.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan soal yang rata-rata dijawab benar masih rendah ( $<70$ ) pada pretest, maka pada saat

intervensi, penyampaian mengenai materi tersebut ditekankan dan sebisa mungkin diulang kembali pada intervensi selanjutnya.

4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat diadakan praktik pemorsian sayur dan buah sesuai isi piringku anak balita agar mendapatkan gambaran riil porsi dari simulasi pemorsian tersebut.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai perilaku kesehatan hingga domain keterampilan agar dapat memantau keterampilan ibu dalam pemberian sayur dan buah secara langsung dan menggambarkan hasil dari perubahan sikap yang telah diteliti sebelumnya.
6. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas media cakram gizi dalam aspek ukuran, perpaduan warna, desain, dan kemudahan pengoperasiannya agar dapat digunakan sebagai media pendidikan gizi secara umum.