

# HUBUNGAN ANTARA KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN INFEKSI KECACINGAN SERTA PRESTASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Muhammad Dzaky Pasharli  
NIM P17334117441

## ABSTRAK

Infeksi parasit usus merupakan masalah kesehatan utama di negara berkembang, termasuk di Indonesia. Penyakit akibat parasit usus ini masih merupakan penyakit endemik yang dapat ditemukan di berbagai tempat dan juga menyebabkan masalah kesehatan masyarakat, khususnya pada anak. Adapun beberapa faktor dari infeksi kecacingan ini yaitu keadaan sosial ekonomi orang tua dimana mulai dari pekerjaan hingga pendidikan orang tua serta keadaan lingkungan menjadi masalahnya. Lalu anak yang terinfeksi kecacingan akan mengalami penurunan semangat belajar serta mudah lelah dan juga bosan dalam proses pembelajaran. Didapatkan penyebab utama dari infeksi parasit usus ini adalah cacing yang ditularkan melalui tanah disebut *soil-transmitted helminths* (STH) yaitu cacing gelang (*Ascaris lumbricoides*), cacing cambuk (*Trichuris trichiura*) dan cacing tambang (*Ancylostomaduodenale* dan *Necatoramericanus*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dan infeksi kecacingan serta prestasi belajar pada anak sekolah dasar. Studi literatur merupakan desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan data sekunder yaitu data yang didapatkan bukan dari pengamatan langsung melainkan dari beberapa jurnal yang relevan dengan topik penelitian. Hasil penelitian studi literatur yang terdapat pada beberapa jurnal kemudian dianalisis. Hasil menunjukkan bahwa adanya hubungan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dan infeksi kecacingan dimana faktor pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua dan juga keadaan lingkungan. Lalu pada hubungan ataran infeksi kecacingan serta prestasi belajar anak memiliki hubungan dimana anak akan mengalami kekurangan protein dan juga karbohidrat yang nantinya membuat anak akan lebih cepat lelah.

**Kata Kunci :** Infeksi Kecacingan, Keadaan Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi Belajar Anak

# **RELATIONSHIP BETWEEN SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS OF PARENTS AND WORM INFECTION AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN**

Muhammad Dzaky Pasharli  
NIM P17334117441

## **ABSTRAK**

Intestinal parasitic infection is a major health problem in developing countries, including Indonesia. Diseases caused by intestinal parasites are still endemic diseases that can be found in various places and also cause public health problems, especially in children. As for some of the factors of this helminth infection, namely the socio-economic conditions of the parents where from work to parental education and environmental conditions are the problem. Then children who are infected with worms will experience a decrease in enthusiasm for learning and easily get tired and also bored in the learning process. It was found that the main cause of this intestinal parasitic infection was soil-transmitted helminths (STH), namely roundworms (*Ascaris lumbricoides*), whipworms (*Trichuris trichiura*) and hookworms (*Ancylostomaduodenale* and *Necatoramericanus*). This study aims to determine the relationship between the socioeconomic conditions of parents and helminth infections and learning achievement in elementary school children. Literature study is the research design used in this study. Data collection was carried out using secondary data, namely data obtained not from direct observation but from several journals relevant to the research topic. The results of the literature study found in several journals were then analyzed. The results show that there is a relationship between the socio-economic conditions of parents and helminth infections where the factors of parents' education, parents' occupations and environmental conditions. Then the relationship between helminth infections and children's learning achievement has a relationship where the child will experience a lack of protein and carbohydrates which will make the child tired more quickly.

**Keywords:** Worm Infection, Parents' Socio-Economic Condition, Children's Learning Achievement