

Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung  
Jurusan Keperawatan Bandung  
Program Studi Keperawatan Bandung  
Bandung, Juni 2021  
Syifa Nurul Hikmah P17320118095

**GAMBARAN TINGKAT STRES KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN  
BELAJAR SECARA DARING PADA ANAK SEKOLAH DASAR  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM MUMTAZ CIHIDEUNG  
KABUPATEN KUNINGAN  
2021**

**ABSTRAK**

xii, 46 halaman, 5 bab, 3 tabel, 1 bagan, 9 lampiran

Perubahan proses pembelajaran yang mengharuskan dilakukan dalam jaringan (daring) sehingga semua pihak termasuk keluarga harus beradaptasi dengan sistem baru tersebut, hal ini menuntut keluarga untuk berperan aktif dalam proses pendidikan terutama anak sekolah dasar yang masih sangat membutuhkan pendampingan lebih banyak dari keluarga. Faktanya banyak keluarga yang belum terbiasa untuk menggantikan peran guru saat belajar di rumah, hal tersebut dapat memicu stres pada keluarga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stres keluarga dalam pendampingan belajar secara daring pada anak sekolah dasar di Sekolah Dasar Islam Mumtaz Cihideung Kab. Kuningan. Metode deskriptif dengan desain penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan 164 orang diambil menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan DASS 42 yang sudah baku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat stres keluarga dalam pendampingan belajar secara daring pada anak sekolah dasar di Sekolah Dasar Islam Mumtaz Cihideung Kab. Kuningan tahun 2021 yaitu tidak stres 34,1%, stres ringan 47,0%, stres sedang 18,3% stres berat 6%, dan stres sangat berat 0% dan dapat disimpulkan kurang dari setengah mengalami stres ringan. Dirasakan perlunya dukungan untuk membantu keluarga dalam mengurangi stres saat pendampingan belajar anak secara daring seperti mengajarkan manajemen stres, konsultasi psikologis online ataupun berbasis rumah harus diterapkan untuk mengurangi efek stres yang dirasakan.

Kata kunci : tingkat stres, keluarga, pembelajaran daring

Daftar pustaka : 35 (2011-2021) Buku : 8, Jurnal : 27