

LAMPIRAN 1



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN BANDUNG
JURUSAN PROMOSI KESEHATAN
Jalan Westhoff Nomor 31 Bandung – 40171 Telepon (022) 4265006



Nomor : PP.03.01/4.8/151.80/2021 4 Mei 2021
Lampiran : 1 berkas
Hal : Surat permohonan ijin penelitian mahasiswa

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SDITQ Imam Malik
di Jl. Kb. Gedang No.93, Maleer, Kec. Batununggal Kota Bandung

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Tugas Akhir pada Mahasiswa Program Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung Tahun Akademik 2020/2021, dengan ini kami mengajukan permohonan ijin melakukan Penelitian dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Mengenai Pencegahan Karies Gigi Pada Anak Sekolah Dasar di SDITQ Imam Malik Kota Bandung Tahun 2021”, atas nama :

No	Nama	NIM
1.	Ratna Eliawati Partono Putri	P17336117424

Untuk melengkapi persyaratan, terlampir proposal penelitian, fotocopy kartu identitas serta foto peneliti.

Demikian di sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,

Ridwan Setiawan, S.Kp, M.Kes
NIP. 196704071991031004

LAMPIRAN 2



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 22/KEPK/EC/VI/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ratna Eliawati Partono Putri
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Promosi Kesehatan
Name of the Institution Poltekkes Kemenkes Bandung

Dengan judul:
Title

"Pengembangan Media Video Animasi Mengenai Pencegahan Karies Gigi Pada Anak Sekolah Dasar di SDITQ Imam Malik Kota Bandung Tahun 2021"

"Development of Animation Video about Caries Prevention on Students at SDITQ Imam Malik Kota Bandung in 2021"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 06 Juni 2021 sampai dengan tanggal 06 Juni 2022.
This declaration of ethics applies during the period June 06, 2021 until June 06, 2022.

June 06, 2021
Professor and Chairperson,

Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.



LAMPIRAN 3

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON SUBJEK

Saya, Ratna Eliawati Partono Putri, Mahasiswa Diploma IV Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung akan melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar”. Penelitian ini dilakukan secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar. Saya mengajak Saudara/i untuk ikut dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan untuk ikut penelitian

Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini adalah bersifat sukarela, dan dapat menolak untuk ikut dalam penelitian ini atau dapat berhenti sewaktu-waktu tanpa denda sesuatu apapun.

B. Prosedur penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan cara mengisi angket kuisisioner yang sudah disiapkan. Hasil angket tersebut digunakan untuk kebutuhan penelitian setelah mendapatkan persetujuan dari Saudara/i. Penelitian ini tidak ada tindakan dan hanya semata-mata pengisian angket untuk mendapatkan informasi seputar Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar.

C. Kewajiban Subjek Penelitian

Saudara/i diminta memberikan jawaban ataupun penjelasan yang sebenarnya terkait dengan pertanyaan yang diajukan untuk mencapai tujuan penelitian ini.

D. Risiko dan efek samping dan penanganannya

Tidak ada resiko dan efek samping dalam penelitian ini, karena tidak ada perlakuan kepada Saudara/i, penelitian ini hanya sebatas pengisian angket saja.

E. Manfaat

Adapun manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian ini adalah untuk memberikan masukan dalam meningkatkan informasi serta pencegahan mengenai karies gigi pada anak sekolah dasar.

F. Kerahasiaan

Informasi yang didapatkan dari Saudara/i terkait dengan penelitian ini akan dijaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah (ilmu pengetahuan).

G. Pembiayaan

Penelitian ini dibiayai sendiri oleh saya sebagai peneliti.

H. Informasi tambahan

Penelitian ini dibimbing oleh Bapak M. Aris Rizqi, S.ST, M.K.M.

LAMPIRAN 4

LEMBAR PERSETUJUAN SISWA

Kepada Yth. Saudara/i

Ditempat

Sebagai persyaratan tugas akhir (skripsi), saya akan melakukan penelitian tentang “Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media video animasi mengenai pencegahan karies gigi pada anak sekolah dasar yang dapat digunakan dalam pendidikan kesehatan. Untuk keperluan tersebut saya mohon **bersedia/ tidak bersedia***) anda untuk menjadi siswa dalam penelitian ini, selanjutnya saya mohon **bersedia***) anda untuk mengisi kuesioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya.

Demikian lembar persetujuan ini saya buat. Atas bantuan dan partisipasinya saya sampaikan terimakasih.

Bandung, Juni 2021

Siswa peneliti

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Umur :

Pertanyaan:

- a. Apakah yang anda ketahui tentang karies gigi ?
- b. Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?
- c. Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?
- d. Media seperti apa yang anda sukai ?
- e. Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?
- f. Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?
- g. Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?
- h. Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?
- i. Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ?

LAMPIRAN 6

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Informan 1

Nama : RAY

Umur : 9 tahun

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Reduksi
1.	Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Eeeee.. kalau enggak salah Gigi keropos ya kak	Eeeee.. kalau enggak salah Gigi keropos ya kak
2.	Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Emmmmm.. Kalo kata bunda sih sikat gigi yang betul	Emmmmm.. Kalo kata bunda sih sikat gigi yang betul
3.	Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Eeee.. Kalau di sekolah mah belum pernah, pernah diperiksa gigi tapi aku lupa lagi kak	Eeee.. Kalau di sekolah mah belum pernah, pernah diperiksa gigi tapi aku lupa lagi kak
4.	Media seperti apa yang anda sukai ?	Aku lebih suka video animasi	Aku lebih suka video animasi
5.	Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	Aku lebih suka video animasi yang ada karakter-karakter tapi tidak menyerupai manusia	Aku lebih suka video animasi yang ada karakter-karakter tapi tidak menyerupai manusia
6.	Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Emmm.....Kartun ya	Emmm.....Kartun ya
7.	Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Aku suka video kak, kaya video animasi gitu	Aku suka video kak, kaya video animasi gitu
8.	Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	Videonya yang sebentar-sebentar kak	Videonya yang sebentar-sebentar kak
9.	Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,teks)	Aku suka ada gambar,suara sama ada tulisannya juga kak.	Aku suka ada gambar,suara sama ada tulisannya juga kak.

Informan 2

Nama : GMA

Umur : 9 tahun

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Reduksi
1.	Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Setau aku sih Gigi yang berlubang ya kak	Setau aku sih Gigi yang berlubang ya kak
2.	Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Rajin menggosok gigi dan mengurangi makanan yang manis seperti permen.	Rajin menggosok gigi dan mengurangi makanan yang manis seperti permen.
3.	Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Pernah sih kak. Dikasih taunya sebelum covid, langsung gitu kak ngasih taunya.	Pernah sih kak. Dikasih taunya sebelum covid, langsung gitu kak ngasih taunya.
4.	Media seperti apa yang anda sukai ?	Sukanya video animasi kak	Sukanya video animasi kak
5.	Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	Eeee.. kaya yang 2 dimensi gitu	Eeee.. kaya yang 2 dimensi gitu
6.	Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Euuu..Kartun gitu kak	Euuu.. Kartun gitu kak
7.	Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Eemmm .. kalau aku sih video kak, contohnya kaya video animasi	Eemmm .. kalau aku sih video kak, contohnya kaya video animasi
8.	Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	5 menit sampai 10 menit	5 menit sampai 10 menit
9.	Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,teks)	Eemm.. kalau aku lebih suka banyak gambar.	Eemm.. kalau aku lebih suka banyak gambar.

Informan 3

Nama : HM

Umur : 10 tahun

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Reduksi
1.	Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Eemmmm .. Gigi yang rusak ya kak	Eemmmm .. Gigi yang rusak ya kak
2.	Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Eee...dengan cara menjaga kebersihan gigi , contohnya gosok gigi 2 kali sehari dan tidak makan minum sembarangan	Eee...dengan cara menjaga kebersihan gigi , contohnya gosok gigi 2 kali sehari dan tidak makan minum sembarangan
3.	Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Eee.. Belum pernah kak, tapi lupa lagi <i>deng</i> kak	Eee .. Belum pernah kak, tapi lupa lagi <i>deng</i> kak
4.	Media seperti apa yang anda sukai ?	Suka video kartun atau animasi gitu kak	Suka video kartun atau animasi gitu kak
5.	Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	Video kartun 2 dimensi dan <i>colorfull</i>	Video kartun 2 dimensi dan <i>colorfull</i>
6.	Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Video suara dan gambar yang bergerak	Video suara dan gambar yang bergerak
7.	Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Hmm.. apa ya kak, kalau aku sukanya video animasi kak, lebih menarik	Hmm .. apa ya kak , kalau aku sukanya video animasi kak, lebih menarik
8.	Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	Tidak terlalu lama, seperti iklan saja	Tidak terlalu lama, seperti iklan saja
9.	Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,teks)	Eeeuuu.. Lebih banyak suara kak	Eeeuuu .. Lebih banyak suara kak

Informan 4

Nama : RYY

Umur : 10 tahun

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Reduksi
1.	Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Eeee..Eggak tau kak	Eeee.. Eggak tau kak
2.	Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Emmm ... enggak tau juga kak, hehe	Emmm ... enggak tau juga kak, hehe
3.	Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Hmmmm.. Belum pernah kak	Hmmmm.. Belum pernah kak
4.	Media seperti apa yang anda sukai ?	Lebih suka video animasi kak	Lebih suka video animasi kak
5.	Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	Setahu aku video animasi itu yang ada gambar-gambarnya	Setahu aku video animasi itu yang ada gambar-gambarnya
6.	Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Video kartun gitu ya kak	Video kartun gitu ya kak
7.	Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Kalau aku lebih pahami kalau pakai video yang animasi gitu kak	Kalau aku lebih pahami kalau pakai video yang animasi gitu kak
8.	Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	Eeee..60 menit kayaknya ya kak	Eeee.. 60 menit kayaknya ya kak
9.	Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,teks)	Eeeee lebih banyak suara kak	Eeeee lebih banyak suara kak

Informan 5

Nama : HAM

Umur : 10 tahun

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Reduksi
1.	Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Apa ya kak, Belum tau kak.. hehe	Apa ya kak , Belum tau kak.. hehe
2.	Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Emmm dengan..apa ya kak, enggak tau juga kak	Emmm dengan..apa ya kak , enggak tau juga kak
3.	Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Eeee .. kayaknya belum pernah kak	Eeee .. kayaknya belum pernah kak
4.	Media seperti apa yang anda sukai ?	Aku suka buku, tapi suka juga sih video kartun gitu kak	Aku suka buku, tapi suka juga sih video kartun gitu kak
5.	Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	Yang 2 dimensi gitu kan kak?	Yang 2 dimensi gitu kan kak?
6.	Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Kartun kak	Kartun kak
7.	Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Sukanya kalau belajar buku, tapi video animasi juga karena menarik	Sukanya kalau belajar buku, tapi video animasi juga karena menarik
8.	Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	Emm.....kayaknya 20 menit-30 menit	Emm..... kayaknya 20 menit-30 menit
9.	Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,teks)	Hmmm, apa ya kak, kayaknya sih lebih sukanya yang banyak gambar kak	Hmmm, apa ya kak , kayaknya sih lebih sukanya yang banyak gambar kak

Informan 6

Nama : RAS

Umur : 9 tahun

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Reduksi
1.	Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Tidak tahu kak, tapi setelah bertanya ke ibu saya, katanya karies gigi itu giginya bolong	Tidak tahu kak, tapi setelah bertanya ke ibu saya, katanya karies gigi itu giginya bolong
2.	Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Eeh kalau cara mencegah karies gigi itu dengan menyikat gigi	Eeh kalau cara mencegah karies gigi itu dengan menyikat gigi
3.	Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Pernah waktu saya kelas 1 atau 2 , ada pemeriksaan gigi dari puskesmas tapi saya sudah lupa materinya.	Pernah waktu saya kelas 1 atau 2 , ada pemeriksaan gigi dari puskesmas tapi saya sudah lupa materinya.
4.	Media seperti apa yang anda sukai ?	Saya lebih suka media video animasi	Saya lebih suka media video animasi
5.	Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	yang kartun gitu kak	yang kartun gitu kak
6.	Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Setahu saya video animasi itu video yang berbentuk kartun wujudnya	Setahu saya video animasi itu video yang berbentuk kartun wujudnya
7.	Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Saya lebih memahami materi melalui video animasi, karena kalau video animasi bisa melihat gigi yang berlubang lebih jelas	Saya lebih memahami materi melalui video animasi, karena kalau video animasi bisa melihat gigi yang berlubang lebih jelas
8.	Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	Yang durasinya tidak terlalu lama, dan penjelasannya itu singkat dan jelas	Yang durasinya tidak terlalu lama, dan penjelasannya itu

			singkat dan jelas
9.	Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,teks)	Saya lebih menyukai video yang ada gambar dan suaranya	Saya lebih menyukai video yang ada gambar dan suaranya

Informan 7

Nama : RSS

Umur : 10 tahun

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Reduksi
1.	Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Hemmm.. Belum tau kak	Hemmm.. Belum tau kak
2.	Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Hmmmm...Belum tau juga kak	Hmmmm... Belum tau juga kak
3.	Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Belum pernah kak, eeh tapi lupa lagi <i>deng</i> kak	Belum pernah kak, eeh tapi lupa lagi <i>deng</i> kak
4.	Media seperti apa yang anda sukai ?	Sukanya video animasi sih kak	Sukanya video animasi sih kak
5.	Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	Kartun gitu kak	Kartun gitu kak
6.	Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Video yang ada gambar sama suaranya	Video yang ada gambar sama suaranya
7.	Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Video animasi sih kak, lebih menarik juga	Video animasi sih kak, lebih menarik juga
8.	Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	Jangan terlalu lama kak, 1-2 menit aja kak	Jangan terlalu lama kak, 1-2 menit aja kak
9.	Dalam video animasi , komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,teks)	Ada gambarnya, suara sama ada tulisannya juga kak.	Ada gambarnya, suara sama ada tulisannya juga kak.

LAMPIRAN 7

ANALISIS KEBUTUHAN PENGGUNA

Pertanyaan	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Koding	Kategori
Apakah anda mengetahui apa itu karies gigi ?	Eeeee.. kalau enggak salah Gigi keropos ya kak	Setau aku sih Gigi yang berlubang ya kak	Eemmmm .. Gigi yang rusak ya kak	Eeee..Enggak tau kak	Apa ya kak, Belum tau kak.. hehe	Tidak tahu kak, tapi setelah bertanya ke ibu saya, katanya karies gigi itu giginya bolong	Hemmm.. Belum tau kak	Gigi berlubang, tidak tahu	Pengertian Karies Gigi
Apakah anda mengetahui cara mencegah karies gigi ?	Emmmmm.. Kalo kata bunda sih sikat gigi yang betul	Rajin menggosok gigi dan mengurangi makanan yang manis seperti permen.	Eee...dengan cara menjaga kebersihan gigi , contohnya gosok gigi 2 kali sehari dan tidak makan minum sembarangan	Emmm ... enggak tau juga kak, hehe	Emmm dengan..apa ya kak, enggak tau juga kak	Eeh kalau cara mencegah karies gigi itu dengan menyikat gigi	Hmmmm...Belum tau juga kak	Rajin sikat gigi, tidak tahu	Pencegahan karies gigi
Apakah di sekolah sudah pernah ada edukasi mengenai karies gigi ?	Eeee.. Kalau di sekolah mah belum, pernah diperiksa gigi tapi aku lupa lagi kak	Pernah sih kak. Dikasih taunya sebelum covid, langsung gitu kak ngasih taunya.	Eee.. Belum pernah kak, tapi lupa lagi <i>deng</i> kak	Hmmmm.. Belum pernah kak	Eeee .. kayaknya belum pernah kak	Pernah waktu saya kelas 1 atau 2 , ada pemeriksaan gigi dari puskesmas tapi saya sudah lupa materinya.	Belum pernah kak, eeh tapi lupa lagi <i>deng</i> kak	Pernah Belum pernah	Pendidikan kesehatan
Media seperti apa yang anda sukai ?	Aku lebih suka video animasi	Sukanya video animasi kak	Suka video kartun atau animasi gitu kak	Lebih suka video animasi kak	Aku suka buku, tapi suka juga sih video kartun gitu kak	Saya lebih suka media video animasi	Sukanya video animasi sih kak	Buku, Video animasi	Jenis media

Video Animasi seperti apa yang anda sukai ?	Aku lebih suka video animasi yang ada karakter-karakter tapi tidak menyerupai manusia	Eeee.. kaya yang 2 dimensi gitu	Video kartun 2 dimensi dan <i>colorfull</i>	Setahu aku video animasi itu yang ada gambar-gambarnya	Yang 2 dimensi gitu kan kak?	yang kartun gitu kak	Kartun gitu kak	Kartun, 2 dimensi	Jenis media
Apakah yang anda ketahui mengenai video animasi ?	Emmm.....Kartun ya	Euuu..Kartun gitu kak	Video suara dan gambar yang bergerak	Video kartun gitu ya kak	Kartun kak	Setahu saya video animasi itu video yang berbentuk kartun wujudnya	Video yang ada gambar sama suaranya	Kartun, suara dan gambar yang bergerak	Pengetahuan tentang video animasi
Media seperti apa yang lebih anda pahami jika menerima materi ?	Aku suka video kak, kaya video animasi gitu	Eemmm .. kalau aku sih video kak, contohnya kaya video animasi	Hmm.. apa ya kak, kalau aku sukanya video animasi kak, lebih menarik	Kalau aku lebih pahami kalau pakai video yang animasi gitu kak	Sukanya kalau belajar buku, tapi video animasi juga karena menarik	Saya lebih memahami materi melalui video animasi, karena kalau video animasi bisa melihat gigi yang berlubang lebih jelas	Video animasi sih kak, lebih menarik juga	Video animasi	Minat
Berapa lama durasi video animasi yang efektif menurut anda ?	Videonya yang sebentar-sebentar kak	5 menit sampai 10 menit	Tidak terlalu lama, seperti iklan saja	Eeee..60 menit kayaknya ya kak	Emm..... kayaknya 20 menit-30 menit	Yang durasinya tidak terlalu lama, dan penjelasannya itu singkat dan jelas	Jangan terlalu lama kak, 1-2 menit aja kak	Tidak terlalu lama, 20-60 menit	Durasi video
Dalam video animasi, komponen apa yang lebih banyak anda sukai ? (gambar,suara,t eks)	Aku suka ada gambar,suara sama ada tulisannya juga kak.	Eemm.. kalau aku lebih suka banyak gambar.	Eeeeeuu.. Lebih banyak suara kak	Eeeee lebih banyak suara kak	Hmmm, apa ya kak, kayaknya sih lebih sukanya yang banyak gambar kak	Saya lebih menyukai video yang ada gambar dan suaranya	Ada gambarnya, suara sama ada tulisannya juga kak.	Terdapat gambar,suara dan tulisan	Kepuasan pengguna

LAMPIRAN 8

Matriks Rancangan Video Animasi Pencegahan Karies Gigi


Tujuan Promosi	Segmentasi Sasaran	Positioning Pesan	Strategi Positioning	Pemilihan Media
<p>Tujuan Umum : Meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar mengenai pencegahan karies gigi.</p> <p>Tujuan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sasaran mengetahui kesehatan gigi dan mulut 2. Sasaran mengetahui pencegahan karies gigi 	<p>Anak sekolah dasar kelas 4</p>	<p>Positioning pesan diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Prolog b. Isi <ul style="list-style-type: none"> - Materi mengenai kesehatan gigi dan mulut - Materi Pencegahan karies gigi c. Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Ajakan untuk mencegah karies gigi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menggunakan karakter yang menarik. b. Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami. c. Menggunakan backsound yang tepat dan menarik. d. Menggunakan warna-warna yang menarik perhatian anak-anak. e. Durasi tidak terlalu lama. f. Tulisan mudah dibaca. g. Pengisi suara berbicara dengan baik. 	<p>Media promosi kesehatan yang dipilih yaitu media video animasi.</p>

**STORY BOARD VIDEO
PENCEGAHAN KARIES GIGI**

SCENE	ADEGAN	DURASI	NARASI
Prolog	Tampilan pembuka	3 detik	Hai semuanya
1	Background karies gigi	5 detik	Apa itu karies gigi ?
2	Background polos dibagi dua, ada gambar gigi yg berlubang di samping kasih penjelasannya	9 detik	Pengertian Karies gigi “ jadi, karies gigi atau gigi berlubang ini adalah kerusakan yang terjadi pada gigi karena aktivitas bakteri dalam plak “
3	Background ruang makan/kelas/kamar tidur/ruang tamu	17 detik	Penyebab karies gigi “nah apa sih penyebab karies gigi ini ? penyebabnya itu yang pertama karena kebiasaan minum susu botol pada usia bayi hingga tertidur , dan juga Kebiasaan mengkonsumsi makanan yang manis seperti permen, coklat, es krim, minuman rasa-rasa “
4	Background polos ditambahin warna warni ada point-point	17 detik	Tanda dan Gejala “ apa sih tanda dan gejalanya ? nah jadi tanda dan gejalanya itu ada noda coklat atau hitam di gigi kita, muncul lubang yang terlihat sangat jelas, gigi jadi lebih sensitive, dan juga rasa yang tidak enak di mulut bahkan sampai bau mulut “
5	Background di kelas, ada orang susah mikir, nilai jelek, gak konsentrasi belajar	12 detik	Dampak karies gigi “ lalu apa sih akibatnya kalau gigi kita berlubang ? nah kalau gigi kita berlubang, kita akan kurang konsentrasi dalam belajar sehingga pelajaran sulit dipahami
6	Background kamar mandi, sikat gigi, gigi, makanan sehat	17 detik	Cara mencegah karies gigi “ nah gimana sih cara mencegahnya ? yang pertama, kita harus rajin sikat gigi 2 kali sehari, terus pakai sikat gigi yang berbulu lembut , makan makanan yang bernutrisi seperti buah dan sayuran, jangan kebanyakan makan makanan yang manis-manis ya “
Penutup	Background kelas	5 detik	Tagline “ Cegah Karies Gigi, semua happy “

LAMPIIRAN 9

Tampilan media video animasi :

Scene	Tampilan
1	 <p>Hai semuanya...</p> <p>Ratna Eliawati P P</p>
2	 <p>Apa itu Karies Gigi???</p>
3	 <p>KARIES GIGI</p> <p>Karies gigi atau gigi berlubang sendiri adalah kerusakan yang terjadi pada jaringan keras gigi karena aktivitas bakteri dalam plak.</p>

4



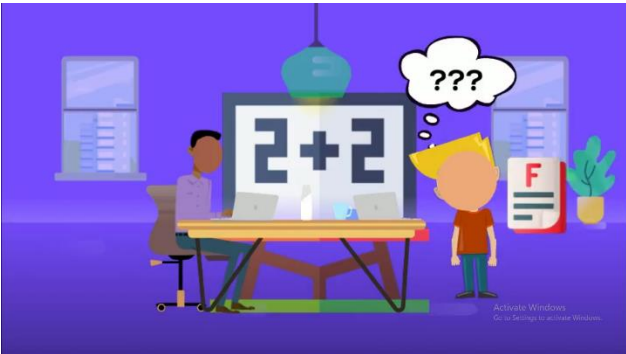
5



6



7



8



9



LAMPIRAN 10

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

**Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi
pada Anak Sekolah Dasar di SDITQ Imam Malik Kota Bandung**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi mengenai
Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar
Sasaran : Anak Sekolah Dasar
Peneliti : Ratna Eliawati Partono Putri
Penilai : Dra. Hj. Atin Karjatin, M.Kes

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai "**Pencegahan Karies Gigi pada Anka Sekolah Dasar**" yang akan digunakan untuk penelitian **Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar di SDITQ Imam Malik Kota Bandung**" pada **Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan** , mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Materi "**Pencegahan Karies Gigi**". Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media "**Video Animasi**" ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:
 - a) 1= Sangat Kurang
 - b) 2= Kurang
 - c) 3= Cukup
 - d) 4= Baik
 - e) 5= Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.

3. Pada kesimpulan penilaian media “Video Animasi Pencegahan Karies Gigi”, dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian media ini.
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : Dra. Hj. Atin Karjatin, M.Kes

NIP : 196109061986032016

Instansi : Poltekkes Kemenkes Bandung

B. Tabel Penilaian oleh Ahli Materi

Aspek	No	Butir Indikator	1	2	3	4	5
Judul	1	Judul mudah dipahami					v
	2	Judul singkat dan menarik					v
Konten	3	Informasi yang di sampaikan mudah difahami					v
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah di fahami untuk anak sekolah dasar					v
Daya Tarik	5	Mampu mendorong ibu menyusui untuk mempelajari/ membaca secara tuntas					v
	6	Mampu memberikan perubahan pada Perilaku siswa					v
Tampilan	7	Jenis dan ukuran huruf dalam media					v
	8	Warna media					v
	9	Tata letak					v
	10	Kecerahan					v
	11	Gambar menunjukkan isi dari media					v
Substansi informasi yang dibutuhkan anak sekolah dasar	13	Kelengkapan materi					v
	14	Ketepatan materi					v
	15	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan					v
Pemanfaatan	16	Dapat dijadikan sebagai media informasi					v
	17	Menambah pengetahuan siswa					v
	18	Dapat membantu proses perubahan perilaku					v

Kesesuaian dengan nilai-nilai sosial	19	Sajian materi tidak bertentangan dengan nilai-nilai moralitas.						v
	20	Sajian materi tidak bertentangan dengan norma social						v

C. Komentar

D. Saran

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	Bagus

E. Kesimpulan Dapat digunakan

Berdasarkan hasil penilaian dapat disimpulkan bahwa: (Pilih satu diantara tiga alternative)

1. Media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi" belum dapat digunakan
2. Media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi" dapat digunakan dengan revisi
3. Media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi" dapat digunakan tanpa revisi

Bandung, Juni 2021
Penilai



(Dra. Hj. Atin Karjatin, M.Kes)

LAMPIRAN 11

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

“Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah

Dasar di SDITQ Imam Malik Kota Bandung”

Judul Penelitian	:Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar di SDITQ Imam Malik Kota Bandung.
Sasaran	: Siswa sekolah dasar kelas 3-5
Peneliti	: Ratna Eliawati Partono Putri
Penilai	: Deru Marah Laut, SST, M,Kes

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai “ **Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar**” yang akan digunakan untuk penelitian “**Pengembangan Media Video Animasi mengenai Pencegahan Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar di SDITQ Imam Malik Kota Bandung**” **Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan**, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media “**Video Animasi**”. Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media “**Video Animasi**” ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:
1 = Sangat Kurang
2=Kurang
3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

2. Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan penilaian media "**Video Animasi**", dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian video ini. (lihat no 1)
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : Deru Marah Laut,

S.Si.T.,M.Kes NIP: 197510161994031001

Instansi : Poltekkes Kemenkes Bandung

B. Tabel Penelitian Oleh Ahli Media

Aspek	No	Butir Indikator	1	2	3	4	5
Judul	1	Judul mudah dipahami					√
	2	Judul singkat dan menarik				√	
Konten	3	Informasi yang di sampaikan mudah difahami				√	
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah di fahami				√	
Daya Tarik	5	Mampu mendorong siswa untuk mempelajari secara tuntas pada media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi"				√	
	6	Mampu memberikan perubahan pada Siswa				√	
Tampilan	7	Jenis dan ukuran huruf dalam media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi"				√	
	8	Warna media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi"				√	
	9	Tata letak menu media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi"				√	
	10	Kecerahan media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi"					√
	11	Gambar menunjukan isi dari menu media "Video Animasi Pencegahan Karies Gigi"					√

	10	Kecerahan media “ Video Animasi Pencegahan Karies Gigi ”					√
	11	Gambar menunjukkan isi dari menu media “ Video Animasi Pencegahan Karies Gigi ”					√

C. Komentar

Media “Video Animasi Pencegahan Karies Gigi” sudah sesuai dengan prinsip media video.

D. Saran

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

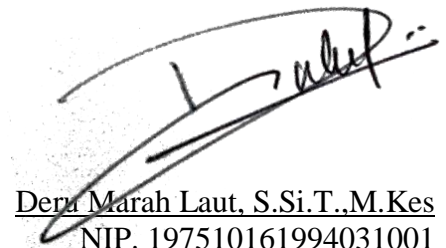
E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian dapat disimpulkan bahwa: (pilih satu diantara 3 alternatif)

- ①. Media “**Video Animasi Pencegahan Karies Gigi**” dapat digunakan tanpa revisi
2. Media “**Video Animasi Pencegahan Karies Gigi**” dapat digunakan dengan revisi
3. Media “**Video Animasi Pencegahan Karies Gigi**” belum dapat digunakan

Bandung, 14 Juni 2021

Penilai


Dera Marah Laut, S.Si.T.,M.Kes
 NIP. 197510161994031001

LAMPIRAN 12

HASIL UJI COBA KELAYAKAN PENGGUNA

Aspek	No	Butir Indikator	Skor		Persentase	Kriteria
			x	xi		
Kepuasan pengguna	1	Kemenarikan video yang disajikan	268	335	80	Valid
Kemudahan penggunaan dan mempelajari	2	Kemudahan dalam memahami dan melihat materi dalam video	260	335	77,6	Valid
	3	Pemilihan background dalam video	247	335	73,4	Valid
	4	Pemilihan ukuran huruf, sehingga nyaman untuk dibaca	278	335	82,9	Valid
	5	Pemilihan jenis huruf	268	335	80	Valid
Kebergunaan	6	Kesinambungan transisi antar video	256	335	76,4	Valid
	7	Layout gambar dan teks	273	335	81,4	Valid
Kepuasan pengguna	8	Pemilihan warna pada teks	272	335	81,1	Valid
		Jumlah Skor	2122	2680	79,2	

LAMPIRAN 13

Kuesioner

1. Sebutan lain dari karies gigi adalah? *

- A. Cabut gigi
- B. Gigi Berlubang
- C. Gigi Keropos

2. Apa yang dimaksud dengan karies gigi ? *

- A. Kerusakan yang terjadi pada jaringan keras gigi
- B. Kerusakan yang terjadi pada jaringan lunak gigi
- C. Kerusakan yang terjadi pada gusi gigi

3. Manakah yang termasuk kedalam penyebab karies gigi ? *

- A. Makanan asam
- B. Makanan manis
- C. Makanan pahit

4. Manakah yang tidak termasuk kedalam penyebab karies gigi ? *

- A. Makanan manis
- B. Kebiasaan minum susu botol hingga tertidur
- C. Sayuran

5. Apa saja tanda dan gejala karies gigi ? *

- A. Gigi menjadi lebih sensitif
- B. Gusi sakit
- C. Pusing

6. Dibawah ini tidak termasuk tanda dan gejala karies gigi adalah.. *

- A. Lubang terlihat jelas
- B. Bau mulut
- C. Pusing

7. Apa akibatnya jika kita mengalami karies gigi ? *

- A. Kurang konsentrasi dalam belajar
- B. Mendapat nilai bagus
- C. Belajar dengan rajin

8. Dibawah ini yang termasuk cara mencegah karies gigi .. *

- A. Sikat gigi 5 kali sehari
- B. Mengurangi makanan yang manis-manis
- C. Tidak makan sayur

9. Berapa kali kita harus menggosok gigi ? *

- A. 5 kali
- B. 3 kali
- C. 2 kali

10. Sikat gigi yang baik digunakan adalah sikat gigi yang... *

- A. Memiliki bulu lembut
- B. Mahal
- C. Kecil

LAMPIRAN 14

Kunci Jawaban

No Soal	Jawaban
1	B
2	A
3	B
4	C
5	A
6	C
7	A
8	B
9	C
10	A

LAMPIRAN 15

HASIL PRETEST DAN POST TEST

No	Nama	Pre	Post
1	Siswa 1	6	10
2	Siswa 2	4	9
3	Siswa 3	6	10
4	Siswa 4	6	9
5	Siswa 5	3	10
6	Siswa 6	7	10
7	Siswa 7	7	10
8	Siswa 8	3	10
9	Siswa 9	5	9
10	Siswa 10	6	10
11	Siswa 11	4	10
12	Siswa 12	6	10
13	Siswa 13	3	10
14	Siswa 14	5	10
15	Siswa 15	6	10
16	Siswa 16	4	10
17	Siswa 17	7	10
18	Siswa 18	6	10
19	Siswa 19	4	9
20	Siswa 20	5	9
21	Siswa 21	5	10
22	Siswa 22	5	9
23	Siswa 23	4	10
24	Siswa 24	5	10
25	Siswa 25	5	9
26	Siswa 26	4	9
27	Siswa 27	6	10
28	Siswa 28	6	10
29	Siswa 29	4	9
30	Siswa 30	6	9
31	Siswa 31	5	10
32	Siswa 32	3	10
33	Siswa 33	4	9
34	Siswa 34	6	9
35	Siswa 35	6	10

36	Siswa 36	4	9
37	Siswa 37	5	10
38	Siswa 38	5	10
39	Siswa 39	4	10
40	Siswa 40	5	10
41	Siswa 41	5	9
42	Siswa 42	4	10
43	Siswa 43	5	10
44	Siswa 44	5	9
45	Siswa 45	6	10
46	Siswa 46	6	10
47	Siswa 47	6	10
48	Siswa 48	5	10
49	Siswa 49	6	9
50	Siswa 50	5	10
51	Siswa 51	6	10
52	Siswa 52	6	10
53	Siswa 53	6	10
54	Siswa 54	6	10
55	Siswa 55	6	10
56	Siswa 56	5	10
57	Siswa 57	6	9
58	Siswa 58	6	10
59	Siswa 59	5	10
60	Siswa 60	5	9
61	Siswa 61	5	9
62	Siswa 62	5	10
63	Siswa 63	6	10
64	Siswa 64	6	10
65	Siswa 65	4	10
66	Siswa 66	6	10
67	Siswa 67	5	10

LAMPIRAN 16

Uji Validitas dan Reliabilitas

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Total
Soal1	Pearson Correlation	1	,503*	,101	,400	,204	,612**	,503*	,503*	,503*	,503*	,636**
	Sig. (2-tailed)		,024	,673	,081	,388	,004	,024	,024	,024	,024	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal2	Pearson Correlation	,503*	1	,192	,503*	,533*	,533*	,596**	,414	,616**	,414	,697**
	Sig. (2-tailed)	,024		,418	,024	,015	,015	,006	,069	,004	,069	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal3	Pearson Correlation	,101	,192	1	,302	,123	,533*	,192	,616**	,414	,414	,511*
	Sig. (2-tailed)	,673	,418		,196	,605	,015	,418	,004	,069	,069	,021
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal4	Pearson Correlation	,400	,503*	,302	1	,204	,816**	,704**	,704**	,905**	,905**	,847**
	Sig. (2-tailed)	,081	,024	,196		,388	,000	,001	,001	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal5	Pearson Correlation	,204	,533*	,123	,204	1	,375	,328	,287	,287	,287	,476*
	Sig. (2-tailed)	,388	,015	,605	,388		,103	,158	,220	,220	,220	,034
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal6	Pearson Correlation	,612**	,533*	,533*	,816**	,375	1	,739**	,903**	,903**	,903**	,962**
	Sig. (2-tailed)	,004	,015	,015	,000	,103		,000	,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal7	Pearson Correlation	,503*	,596**	,192	,704**	,328	,739**	1	,616**	,818**	,616**	,804**

	Sig. (2-tailed)	,024	,006	,418	,001	,158	,000		,004	,000	,004	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,503*	,414	,616**	,704**	,287	,903**	,616**	1	,798**	,798**	,873**
Soal8	Sig. (2-tailed)	,024	,069	,004	,001	,220	,000	,004		,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,503*	,616**	,414	,905**	,287	,903**	,818**	,798**	1	,798**	,926**
Soal9	Sig. (2-tailed)	,024	,004	,069	,000	,220	,000	,000	,000		,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,503*	,414	,414	,905**	,287	,903**	,616**	,798**	,798**	1	,873**
Soal10	Sig. (2-tailed)	,024	,069	,069	,000	,220	,000	,004	,000	,000		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	,636**	,697**	,511*	,847**	,476*	,962**	,804**	,873**	,926**	,873**	1
Total	Sig. (2-tailed)	,003	,001	,021	,000	,034	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	4,30	12,747	,546	,919
Soal2	4,25	12,513	,619	,915
Soal3	4,25	13,250	,404	,927
Soal4	4,30	11,905	,803	,905
Soal5	4,40	13,411	,366	,929
Soal6	4,40	11,516	,950	,896
Soal7	4,25	12,092	,749	,908
Soal8	4,35	11,818	,835	,903
Soal9	4,35	11,608	,903	,899
Soal10	4,35	11,818	,835	,903

LAMPIRAN 17

Uji Normalitas dan Bivariat

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		67
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	.97255159
	Absolute	.206
Most Extreme Differences	Positive	.107
	Negative	-.206
Kolmogorov-Smirnov Z		1.687
Asymp. Sig. (2-tailed)		.07

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreTest	6.69	67	1.131	.138
	PostTest	9.52	67	.704	.086

Paired Samples Test

















		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	-2.836	1.053	.129	-3.093	-2.579	-22.042	66	.000

LAMPIRAN 18



Nama Mahasiswa : Ratna Eliawati Partono Putri
 NIM : P17336117424
 Nama Pembimbing : M. Aris Rizqi, S.ST, M.K.M
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Mengenai Pencegahan Karies Gigi Pada Anak Sekolah Dasar Di Kota Bandung

NO	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1	Senin,15-03-2021	Penentuan judul dan maslaah yang diambil	Mencari jurnal terkait, untuk judul hipertensi cari inovasi yang memanfaatkan sumber daya yang ada di masyarakat, memilih antara hipertensi atau karies gigi dan desain penelitian menggunakan mixed methods		
2	Selasa,23-03-2021	Bimbingan BAB 1-BAB 3	Sesuaikan dengan panduan dan juknis		
3	Kamis,25-03-2021	Memperbaiki BAB 1-BAB 3	Beberapa masukan untuk isi dari bab 1,2 , dan 3		
4	Sabtu,27-03-2021	Mendapatkan revisi dari dosen pembimbing	Masukan dan koreksi untuk isi dari bab1,2,dan 3		

5	Senin,29-03- 2021	Penjelasan mengenai mekanisme penelitian	Sistematika penulisan diperbaiki		
6	Kamis,01-04- 2021	Perbaiki isi proposal secara keseluruhan	Sistematika penulisan,desain penelitian diperbaiki.		
7	Kamis, 06-05-2021	Pembahasan kaji etik	Diberikan contoh untuk penulisan kaji etik		
8	Rabu,19-05-2021	Penyampaian progress penelitian	Diberikan masukan apabila mendapatkan kendala di lapangan		
9	Rabu, 09-06-2021	Penyampaian progres penelitian	Duberikan masukan agar menghubungi ahli materi dan media karena terdapat kendala apada laptop		
10	Senin, 21-06-2021	Penyampaian progress penelitian	Diberikan masukan apabila mendapatkan kendala di lapangan		
11	Kamis,24-06-2021	Bimbingan BAB 4 dan BAB 5	Hasil penelitian dan pembahasan perlu ada yang diperbaiki, serta beberapa table disimpan di lampiran saja.		
12	Jum'at, 25-06-2021	Memperbaiki BAB 4& BAB 5	Diberikan masukan perbaikan untuk Bab 4 dan 5 serta perbaikan layout penulisan		

BIODATA PENELITI UTAMA

a. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ratna Eliawati Partono Putri
2.	NIM	P17336117424
3.	Tempat/Tanggal Lahir	Ambon, 17 Agustus 2021
4.	Jenis Kelamin	Perempuan
5.	No. HP	088220618025
6.	Email	ratnaeliawati17@gmail.com
7.	Alamat	Jl. Citalang Raya No.44A Kp.Munjuljaya Kec.Purwakarta Kab.Purwakarta Jawa Barat (41117)

b. Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Sekolah	Tahun
TK	Bustanul Athfal Aisiyyah Kriwen 2	2004-2005
SD	SDN H Samanhudi Subang	2005-2011
SMP	MTs As-Sunnah Cirebon	2011-2014
SMA	MAN 1 Kota Bandung	2014-2017
Kuliah	D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung	2017-sekarang

c. Riwayat Organisasi

Organisasi	Jabatan	Tahun
OSIS SMP	Wakil Bendahara	2012-2013
UKMJ AI-Ukhuwah	Anggota Internal	2017-2018
UKMJ AI-Ukhuwah	Sekretaris 1	2018-2019
Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Hamasah Islam Poltekkes Kemenkes Bandung	Anggota Departemen Ekonomi Syariah	2017-2018
Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Hamasah Islam Poltekkes Kemenkes Bandung	Ketua Departemen Ekonomi Syariah	2018-2019