BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian mengenai "Gambaran Tingkat Stres Keluarga Dalam Pendampingan Belajar Secara Daring Pada Anak Sekolah Dasar Di Sekolah Dasar Islam Mumtaz Cihideung Kab. Kuningan tahun 2021" yang dilakukan pada bulan April-Mei 2021 terhadap 164 responden yang merupakan salah satu anggota keluarga siswa kelas 1-6 sekolah dasar di SD Islam Mumtaz Cihideung Kab. Kuningan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Lebih dari setengahnya tidak mengalami stres
2. Kurang dari setengahnya mengalami stres ringan
3. Sebagian kecil mengalami stres sedang
4. Sebagian kecil mengalami stres berat
5. Tidak ada yang mengalami stres sangat berat

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan

Mengacu pada hasil penelitian diharapkan institusi pendidikan dapat menggunakan data hasil penelitian ini sebagai dasar dalam membantu menyiasati stres yang dirasakan oleh keluarga saat pendampingan belajar anak secara daring dimana bisa dalam bentuk perubahan metode

belajar ataupun konsultasi mengenai cara pendampingan belajar dengan institusi pendidikan yang terkait.

5.2.2 Bagi Profesi Keperawatan

Mengingat dampak yang timbul dari stres yang dirasakan sangat perlu ditangani maka perlunya juga dukungan professional untuk membantu keluarga dalam mengurangi stres saat pendampingan belajar anak secara daring berupa dukungan kesehatan mental misalnya mengajarkan manajemen stres, konsultasi psikologis online ataupun berbasis rumah harus diterapkan untuk mengurangi efek stres yang dirasakan.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian selanjutnya mengenai pemberian intervensi serta melakukan penelitian mengenai faktor dari penyebab stres yang dirasakan oleh keluarga sehingga dapat membantu mengurangi ataupun mengatasi stres yang dirasakan oleh keluarga saat mendampingi anak belajar secara daring.