

DAFTAR PUSTAKA

1. Mansur AR. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Padang: Andalas University Press; 2019.
2. Rusilanti, Mutiara Dahlia YY. Gizi dan Kesehatan Anak Prasekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2015. 224 p.
3. Permanasari Y, Luciasari E, Aditianti. Pengembangan Media Edukasi Gizi Melalui Buku Mewarnai Untuk Peserta Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *J Chem Inf Model*. 2013;53(9):1689–99.
4. Davidson SM, Dwiriani CM, Khomsan A. Densitas Gizi dan Morbiditas serta Hubungannya dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah Pedesaan. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 2018;14(3):251.
5. Kementerian Kesehatan RI. Laporan Nasional: Riset Kesehatan Dasar (Riskesmas) 2018. Jakarta: Kementerian Kesehatan; 2018.
6. Kementerian Kesehatan RI. Kesehatan dalam Kerangka Sustainable Development Goals (SDGs). Jakarta: Kementerian Kesehatan; 2015;(97):24.
7. Sulistyoningsih H. Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2011.
8. Kementerian Kesehatan RI. Laporan Nasional: Riset Kesehatan Dasar (Riskesmas) 2010. Jakarta: Kementerian Kesehatan; 2010.
9. Hardiansyah. Berbagi PESAN (Pekan Sarapan Nasional). Materi Kampanye Berbagi PESAN. Jakarta; 2015.
10. Sofianita, Nur Intania. Peran Pengetahuan Gizi Dalam Menentukan Kebiasaan Sarapan Anak-Anak Sekolah Dasar Negeri di Pondok Labu, Jakarta Selatan. *Jurnal Gizi Pangan*. 2015;10(1):57–62.
11. Lamtiur Saragi, Oswati Hasanah NH. Hubungan Sarapan Pagi dengan Aspek Biologis Anak Usia Sekolah. *Cybrarians J*. 2015;2(37):1–31.
12. Khomsan A. Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada; 2003.
13. Aghadiati, Faradina. Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Pola Menu Sarapan dan Kebiasaan Sarapan pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Terpadu*. 2019;10 No.2.
14. IR C. Nutrition Education: Linking Research, Theory, and Practice. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*. 2008;1:176-9.
15. Izhar MD. Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Dengan Pola Asuh Makan Terhadap Status Gizi Anak Di Kota Jambi. *Jurnal Kesmas Jambi*. 2017;1(2):61–74.
16. Hurley KM, Yousafzai AK, Lopez-boo F. Early Child Development and Nutrition : A Review of the Benefits and Challenges of Implementing Integrated Interventions. *Adv Nutr*. 2016;7(2):357–63.
17. Adriyana. Empat Pilar Gizi Seimbang sebagai Media Pendidikan Gizi

di Indonesia. 2013.

18. Loveman E, Al-Khudairy L, Johnson RE, Robertson W, Colquitt JL, Mead EL, et al. Parent-only interventions for childhood overweight or obesity in children aged 5 to 11 years. *Cochrane Database Syst Rev*. 2015;2015(12).
19. Luoto JE, Lopez Garcia I, Aboud FE, Fernald LCH, Singla DR. Testing Means To Scale Early Childhood Development Interventions in Rural Kenya: The Msingi Bora cluster randomized controlled trial study design and protocol. *BMC Public Health*. 2019;19(1):1–15.
20. Kusumaningtyas DA. Pengaruh Penyuluhan Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Pemberian Makanan Tambahan yang Baik untuk Balita. Universitas Sebelas Maret; 2011.
21. Hikmawati Z, Yasnani Y, Sya'ban A. Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*. 2016;1(2):183199.
22. Rahmah F, Noviardhi A, Prihatin S, Hunandar C, Rahmawati AY. Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media Kartu Kuartet Terhadap Kebiasaan Sarapan, Asupan Energi Dan Protein Sarapan, Dan Pengetahuan Gizi Tentang Sarapan Di SDN Pedurungan Kidul 01 Dan 02 Kota Semarang. *Jurnal Riset Gizi*. 2019;7(1):48.
23. Ferwanda AF, Muniroh L. Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah (Studi Di SDN Suko 1 Kabupaten Sidoarjo). *Amerta Nutrition Journal*. 2017;389–97.
24. Mahmudah U, Sari SP. Pengaruh Penggunaan Media Cakram Gizi Terhadap Pengetahuan Remaja Mengenai Konsumsi Buah dan Sayur. *Ilmu Gizi Indonesia*. 2020;3(2):155.
25. Wijayanti M. Analisis Pengetahuan, Penerimaan, Dan Penggunaan Media Cakram Gizi Ibu Hamil Pada Kader Posyandu Dan Ibu Hamil Mawar Wijayati. Institut Pertanian Bogor (IPB); 2018.
26. Elmika R, Simbolon D, Yuliantini E. Edukasi Gizi dengan CAMIL Sama Efektif dengan Leaflet dalam Prilaku Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*. 2018;6(1):82–93.
27. Carman S. *Buku Praktik Keperawatan Pediatri*. Jakarta: EGC; 2015. 541 p.
28. Khairi H. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. 2018;2(2):15–28.
29. Soetjningsih, Ranuh ING. *Tumbuh Kembang Anak*. 2nd ed. EGC; 2014.
30. Kementerian Kesehatan RI. *Angka Kecukupan Gizi 2019*. Vol. 8.

- Jakarta; 2019.
31. Karyani I, Husin S, Febry F. Gambaran Kebiasaan Makan Pada Anak Prasekolah di TK Bhakti Asuhan dan TKIT Izzuddin Palembang tahun 2009. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 2012;3(November):182–93.
 32. Adriana D. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika; 2013. 128 p.
 33. Handayani L. *Agar Anak Nggak Gampang Sakit*. Jakarta: AgroMedia Pustaka; 2011. 137 p.
 34. Yendi yoseph denianus nong, Eka ni luh putu, Maemunah N. Hubungan Antara Peran Ibu Dalam Pemenuhan Gizi anak Dengan Status Gizi Anak Praekolah Di TK Dharma Wanita Persatuan 2 Tlogomas Kota Malang. *Nurs News (Meriden)*. 2017;2(2):763–9.
 35. McGuigan K. *The Role of Mothers in Family Health*. Massey University, New Zealand; 2012.
 36. Marmi. *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2013. 450 p.
 37. Verdiana L, Muniroh L. Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SDN Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia*. 2018;12(1):14.
 38. Perdana F, Hardinsyah H. Analisis Jenis, Jumlah, Dan Mutu Gizi Konsumsi Sarapan Anak Indonesia. *J Gizi dan Pangan*. 2013;8(1):39.
 39. Kementerian Kesehatan RI. *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta; 2014. 99 p.
 40. Niswah I, M. Rizal MD, Karina RE. Kebiasaan Sarapan, Status Gizi, Dan Kualitas Hidup Remaja Smp Bosowa Bina Insani Bogor. *Jurnal Gizi dan Pangan*. 2014;9(2):97–102.
 41. Tilong AD. *Rahasia pola makan sehat : Beragam Manfaat Makan Tepat Waktu Bagi Kesehatan*. Yogyakarta: Yogyakarta; 2014. 178 p.
 42. Wiarto G. *Budaya Hidup Sehat*. Yogyakarta: Gosyen Publishing; 2013.
 43. Jetvig. *Perubahan Konsumsi pangan dan Pola Kebiasaan Makan*. Jakarta;
 44. Purba DA. Faktor Determinan Kebiasaan Sarapan Pagi Siswa SDN 2 Way Gubag. *Journal of Physical Chemistry B*. 2017;8(1):28–48.
 45. Sulistyoningsih H. *Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2011.
 46. Hartini S, Asih M, Nuraeni A, Iatiqomah DA. Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah di SDN Gisikdrono 01 Semarang. *Urecol*. 2017;215–22.
 47. Hanum Aprilia Wardoyo TM. Hubungan Makan Pagi dan Tingkat Konsumsi Zat Gizi Dengan Daya Konsentrasi Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*. 2013;9 No. 1:49–53.
 48. Sukiniarti. *Kebiasaan Makan Pagi Pada Anak Usia SD Dan*

- Hubungannya Dengan Tingkat Kesehatan Dan Prestasi Belajar. *J Pendidik Biol Indones*. 2015;1(1):315–21.
49. Ahmad S, Fatimah F. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Jajan Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Kledokan Depok Sleman Yogyakarta. 2011;1–15.
 50. L. Z. Psikologi Perkembangan. Vol. 7. Bandung: Remaja Karya; 1986. 110 p.
 51. Sonjaya SF. Promosi Kesehatan. 1st ed. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2011.
 52. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta; 2007.
 53. Supariasa, I Dewa Nyoman. Pendidikan dan Konseling Gizi. Jakarta: EGC; 2012.
 54. Mardhiati R. Edukasi Gizi Dan Pembuatan Menu Program Makan Bersama Pada Ibu Siswa/I Pendidikan Anak Usia Dini. *J Pengabdian Kpd Masy*. 2019;25(1):47.
 55. Setyawati VAV, Herlambang BA. Model Edukasi Gizi Berbasis E-booklet untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Ibu Balita. *J Inform Upgris*. 2015;1(1 Juni):86–94.
 56. Jackson J. Myths of Active Learning: Edgar Dale and the Cone of Experience. *HAPS Educ*. 2016;20(2):51–3.
 57. Maulana HDJ. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC; 2009.
 58. Nurlaely Fitriana. Analisis Penggunaan Media Pada Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Kebiasaan Sarapan Siswa Sekolah Dasar. Institut Pertanian Bogor (IPB); 2015.
 59. Wahyu Islami A. Efektivitas Modifikasi Cakram Gizi Sebagai Media Lingkaran Status Gizi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kader Dalam Menentukan Status Gizi Balita. *Pontianak Nutr J*. 2018;01(02).
 60. Wening LP. Peranan Media Cakram MP-ASI terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Pemberian MP-ASI. *Ris Kesehat Poltekkes Depkes Bandung*. 2019;88–96.
 61. Sinaga HT. Pengaruh Penggunaan KMS Bubble Nilai Plus Jingle Terhadap Perilaku Gizi Ibu Dan Pertumbuhan Anak Usia 0-24 Bulan Di Kabupaten Deli Serdang. Universitas Sumatera Utara; 2015.
 62. Muhdi MR. Pengaruh Pendidikan Gizi Tentang Sarapan Pagi Terhadap Perilaku Gizi Ibu Pada Anak Paud Di Kecamatan Pagar Merbau Dan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Politeknik Kesehatan Medan; 2018.
 63. Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta; 2010.
 64. Raharjo S. Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS. 2019.

65. Dahlan M. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. 5th ed. Jakarta: Salemba Medika; 2011.
66. Notoatmodjo S. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2003.
67. Hanifah M. Hubungan Usia dan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Wanita Usia 20-50 Tahun Tentang Periksa Payudara Sendiri (SADARI). Skripsi. 2010;1–89.
68. RAJ Budiani Retnaningsih. Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Gizi Dengan Status Gizi Ibu Hamil Trimester III Di Puskesmas Colomadu II Karanganyar. 2010;
69. Departemen Kesehatan RI. Pedoman Praktis Memantau Status Gizi Orang Dewasa. RI D, editor. Jakarta; 1994.
70. Gemily SC, Aruben R. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Dan Kualitas Sarapan Siswa Kelas V Di Sdn Sendangmulyo 04 Kecamatan Tembalang, Semarang Tahun 2015. J Kesehat Masy. 2016;3(3):246–56.
71. Murni GC. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Sarapan Pada Anak Usia Sekolah Di Kota Depok Dan Kabupaten Serang Tahun 2009. Universitas Indonesia; 2011.
72. Pramesthi IL. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Di SD Islam PB Soedirman, Jakarta Timur Tahun 2011. Universitas Indonesia; 2011.
73. AL Rahmad AH, Miko A, Hadi A. Kajian Stunting Pada Anak Balita Ditinjau Dari Pemberian ASI Eksklusif , MP-ASI, Status Imunisasi Dan Karakteristik Keluarga Di Kota Banda Aceh. J Kesehat Ilm Nasuwakes Poltekkes Aceh. 2013;6(2):169–84.
74. Syahidatunnisa, U.Sofindra, Par'i, Holil.M, Fauziyah, Rr.Nur, Agung, Amanah, N.Risti, Triwahyuni A. Penyuluhan Menggunakan Media Lembar Balik terhadap Pengetahuan Ibu Balita tentang KADARZI. J Ris Kesehat. 2019;11(1):58–64.
75. Hermawan Setya Budi. Keefektifan Media Cakram Ajaib dan Metode Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Di SMP Negeri 30 Semarang. Skripsi Program Sarjana Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. 2010. 9 p.
76. Slavin R. Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media; 2010.
77. Jumiyati N, A NS, Margawati A. Pengaruh Modul Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Praktek Kader Dalam Upaya Pemberian Asi Eksklusif. Gizi Indones. 2014;37(1):19.