

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan	6
1.3.1. Tujuan Umum.....	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1. Bagi Peneliti.....	7
1.5.2. Bagi Sampel	7
1.5.3. Bagi Sekolah.....	7
1.5.4. Bagi Politeknik Kesehatan Bandung Jurusan Gizi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Anak Usia Prasekolah	10
2.1.1. Pengertian Anak Usia Prasekolah	10
2.1.2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah.....	9
2.1.3. Kebutuhan Gizi Anak Usia Prasekolah	9
2.1.4. Perilaku Makan Anak Usia Prasekolah	11
2.2. Prinsip Pemberian Makanan Gizi Seimbang Pada Anak.....	13
2.3. Masalah Gizi Pada Anak.....	13
2.4. Peran Ibu Dalam Keluarga.....	14
2.5. Sarapan Pagi	16
2.5.1. Pengertian Sarapan Pagi	16
2.5.2. Kebiasaan Sarapan Pagi.....	17
2.5.3. Aturan Sarapan Pagi.....	18
2.5.4. Manfaat Sarapan Pagi	19
2.5.5. Kerugian Tidak Sarapan Pagi.....	21
2.6. Domain Pengetahuan dan Sikap	22

2.6.1.	Pengetahuan Gizi.....	22
2.6.2.	Sikap Gizi.....	24
2.7.	Pendidikan Gizi.....	26
2.7.1.	Tujuan Pendidikan Gizi.....	28
2.7.2.	Langkah-Langkah Perencanaan Pendidikan Gizi.....	28
2.7.3.	Metode Pendidikan Gizi.....	30
2.7.4.	Media Pendidikan Gizi.....	31
2.7.4.1.	Media Cakram.....	34
BAB III KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL.....		36
3.1.	Kerangka Teoritis.....	36
3.2.	Kerangka Konsep.....	37
3.3.	Hipotesis.....	38
3.4.	Definisi Operasional.....	38
3.4.1.	Pendidikan Gizi.....	38
3.4.2.	Pengetahuan Mengenai Sarapan Pagi.....	39
3.4.3.	Sikap Mengenai Sarapan Pagi.....	39
BAB IV METODE PENELITIAN.....		41
4.1.	Desain Penelitian.....	41
4.2.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
4.2.1.	Waktu Penelitian.....	42
4.2.2.	Tempat Penelitian.....	42
4.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
4.3.1.	Populasi Penelitian.....	42
4.3.2.	Sampel Penelitian.....	43
4.4.	Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	45
4.4.1.	Jenis Data.....	45
4.4.2.	Pengumpulan Data.....	46
4.5.	Pengolahan dan Analisis Data.....	48
4.5.1.	Pengolahan Data.....	48
4.5.2.	Analisis Data.....	50
BAB V HASIL PENELITIAN.....		52

5.1.	Karakteristik Sampel Penelitian	52
5.2.	Analisa Univariat.....	52
5.2.1.	Umur Sampel	52
5.2.2.	Tingkat Pendidikan Sampel	53
5.2.3.	Pekerjaan Sampel	54
5.2.4.	Gambaran Rata-Rata Nilai Pengetahuan Sampel	55
5.2.5.	Gambaran Rata-Rata Nilai Sikap Sampel	57
5.3.	Analisis Bivariat	60
5.3.1.	Uji Normalitas.....	60
5.3.2.	Perbandingan Pretest Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	62
5.3.3.	Perbandingan Posttest Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	63
5.3.4.	Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan tentang Sarapan Pagi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	64
5.3.5.	Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Sikap tentang Sarapan Pagi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	65
BAB VI	PEMBAHASAN	67
6.1.	Keterbatasan Penelitian	67
6.2.	Karakteristik Sampel	68
6.2.1.	Usia Sampel	68
6.2.2.	Tingkat Pendidikan Sampel	69
6.2.3.	Pekerjaan Sampel	70
6.3.	Analisis Univariat	71
6.3.1.	Pengetahuan Sarapan Pagi.....	71
6.3.2.	Sikap Mengenai Sarapan Pagi.....	72
6.4.	Analisis Bivariat	73
6.4.1.	Perbedaan Pretest Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	73
6.4.2.	Perbedaan Posttest Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	74
6.4.3.	Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan Ibu Anak Usia Prasekolah.....	76
6.4.4.	Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Sikap Ibu Anak Usia Prasekolah.....	78

BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	80
7.1. Simpulan.....	80
7.2. Saran.....	81
LAMPIRAN.....	87